План-конспект урока

по физической культуре в 3 классе

**Раздел программы**: Спортивные игры (баскетбол)

**Тема:** Учить ведению мяча

**Тип урока**: Освоение новых знаний

**Цель:**

**Задачи урока:**

**Воспитательная** – формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма, уважение к одноклассникам.

**Оздоровительная** – укреплять функциональные системы организма, формировать положительные эмоции у учащихся.

**Образовательная** – закрепить умения учащихся правильно выполнять основные технические приёмы баскетбола ( перемещения, ведение мяча, передачи мяча, ловля мяча, броски мяча), развитие физических качеств.

**Планируемый результат:**

* Учащиеся умеют организовывать свою деятельность, способны нести ответственность за совершаемые действия, готовы принять на себя ответственность за работу группы.
* Учащиеся уважительно относятся к одноклассникам при выполнении заданий в парах, группах.
* Учащиеся знают и соблюдают правила безопасности
* Учащиеся умеют выполнять основные технические приёмы баскетбола, знают, как правильно их выполнить.
* Демонстрируют при выполнении заданий физические качества.

**Методы:** Словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда, подсчет); наглядные (показ упражнения учеником, демонстрации техники выполнения упражнений); практические (практически выполнения упражнений).

**Оборудование:** Секундомер, свисток, карточки с заданием(8шт), сигнальные колпачки (12шт), баскетбольные мячи(10 шт),

**Место проведения**: Спортивный зал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части**  **урока** | **Содержание** | **Д** | **Организационно-методические**  **указания** |
| I(10)  II (20) | Построение. Приветствие.  Мозговой штурм.  ВЕДЕНИЕ МЯЧА  Глоссарий составить, что пригодится на уроке  Перестроение  Работа с текстом  - чтение с по метками  Перестроение  Замерить пульс  Игра «Прилипало»  Замерить пульс  Построение в шеренгу, взять мячи  Упражнения с мячами  - вращение на уровне шеи, пояса, коленок, восьмерка;  - катание мяча;  - догнать мяч;  Работа с текстом  - Чтение с пометками  - составить алгоритм   1. Ведение мяча на месте   - показ учителя  - выполняют дети  - выполняют по рукам учителя   1. Составить схему, таблицу, эталон. 2. Ведение мяча в парах 3. Одновременное ведение с учителем 4. Ведение, 3 удара правой, 3 удара левой   Игра «Молекулы»  Построение, просмотр видео  Уход из зала |  | В одну шеренгу  Показать апельсин, задать вопросы: что у меня в руках? На что похоже? (мяч) Какой? Что можно с ним делать? Выйти на тему «Ведение мяча»  Составить слова доске, выбрать нужные по теме  Разбиться по парам  Взять ка  На 1й 2й рассчитайсь, 2е номера одеть манишки.  За 6 сек  Повторять за учителем  Взять карточки  Подчеркнуть слова, которые вам знакомы, есть на доске  Дети смотрят  По команде, левой и правой рукой  Разложить таблички правильно и шибки  1й выполняет ведение, второй смотрит исправляет ошибки. Меняются  Смотрят на учителя, повторяют за ним.  Выполняют одновременно, пройти снять видео на камеру.  Скинуть видео  Хаотичное движение с ведением по площадке, потеря 3 приседания.  Смотрим комментируем, выделяем ошибки  Попасть по ладони учителя |