План-конспект урока

по физической культуре в 3 классе

**Раздел программы**: Спортивные игры (баскетбол)

**Тема:** Учить ведению мяча

**Тип урока**: Освоение новых знаний

**Цель:**

**Задачи урока:**

 **Воспитательная** – формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма, уважение к одноклассникам.

**Оздоровительная** – укреплять функциональные системы организма, формировать положительные эмоции у учащихся.

**Образовательная** – закрепить умения учащихся правильно выполнять основные технические приёмы баскетбола ( перемещения, ведение мяча, передачи мяча, ловля мяча, броски мяча), развитие физических качеств.

**Планируемый результат:**

* Учащиеся умеют организовывать свою деятельность, способны нести ответственность за совершаемые действия, готовы принять на себя ответственность за работу группы.
* Учащиеся уважительно относятся к одноклассникам при выполнении заданий в парах, группах.
* Учащиеся знают и соблюдают правила безопасности
* Учащиеся умеют выполнять основные технические приёмы баскетбола, знают, как правильно их выполнить.
* Демонстрируют при выполнении заданий физические качества.

**Методы:** Словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда, подсчет); наглядные (показ упражнения учеником, демонстрации техники выполнения упражнений); практические (практически выполнения упражнений).

**Оборудование:** Секундомер, свисток, карточки с заданием(8шт), сигнальные колпачки (12шт), баскетбольные мячи(10 шт),

**Место проведения**: Спортивный зал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части****урока** | **Содержание** | **Д** | **Организационно-методические****указания** |
| I(10)II (20) | Построение. Приветствие.Мозговой штурм.ВЕДЕНИЕ МЯЧА Глоссарий составить, что пригодится на урокеПерестроениеРабота с текстом- чтение с по метками ПерестроениеЗамерить пульсИгра «Прилипало»Замерить пульсПостроение в шеренгу, взять мячиУпражнения с мячами- вращение на уровне шеи, пояса, коленок, восьмерка;- катание мяча;- догнать мяч;Работа с текстом- Чтение с пометками- составить алгоритм1. Ведение мяча на месте

- показ учителя- выполняют дети- выполняют по рукам учителя1. Составить схему, таблицу, эталон.
2. Ведение мяча в парах
3. Одновременное ведение с учителем
4. Ведение, 3 удара правой, 3 удара левой

Игра «Молекулы»Построение, просмотр видеоУход из зала |  | В одну шеренгуПоказать апельсин, задать вопросы: что у меня в руках? На что похоже? (мяч) Какой? Что можно с ним делать? Выйти на тему «Ведение мяча»Составить слова доске, выбрать нужные по темеРазбиться по парамВзять каНа 1й 2й рассчитайсь, 2е номера одеть манишки. За 6 сек Повторять за учителемВзять карточкиПодчеркнуть слова, которые вам знакомы, есть на доскеДети смотрятПо команде, левой и правой рукойРазложить таблички правильно и шибки1й выполняет ведение, второй смотрит исправляет ошибки. МеняютсяСмотрят на учителя, повторяют за ним.Выполняют одновременно, пройти снять видео на камеру.Скинуть видеоХаотичное движение с ведением по площадке, потеря 3 приседания.Смотрим комментируем, выделяем ошибкиПопасть по ладони учителя |