* Работу по развитию навыка грамотного письма нужно начать уже в букварный период.
* Вводить понятие «опасное место», чтобы насторожить детей на появление возможной ошибки.
* Орфографические правила вводить с выполнением нужных упражнений, с поэтапным использованием памятки для работы над ошибками.
* Развивать фонематический слух.
* Обучать правильному списыванию текста.
* Использовать стратегии смыслового чтения.
* Развивать словарный запас детей.