***Анализ входной контрольной работы (ЕГЭ) по русскому языку в 10А классе***

Дата проведения: 12.09.2016 год Учитель: Сальникова Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | ***1 (2б)*** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ***7 (5б)*** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | ***15 (2б)*** | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | ***24 (4б)*** | Кол-во баллов ***(25 б)*** | ***Отметка***  |  |
| 1. |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  | 4 | ***«2»*** |
| 2. |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 9 | ***«2»*** |
| 3. |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  | 9 | ***«2»*** |
| 4. |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 9 | ***«2»*** |
| 5. |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 12 | ***«3»*** |
| 6. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  | 14 | ***«3»*** |
| 7. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 18 | ***«4»*** |
| 8. |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 14 | ***«3»*** |
| 9. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  | 12 | ***«3»*** |
| 10 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 10 | ***«3»*** |
| 11 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  | 21 | ***«5»*** |
| 12 |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  | 6 | ***«2»*** |
| 13 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 23 | ***«5»*** |
| 14 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  | 9 | ***«2»*** |
| 15 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 16 | ***«4»*** |
| 16 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 23 | ***«5»*** |
| 17 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 13 | ***«3»*** |
| 18 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 25 | ***«5»*** |
| 19 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 13 | ***«3»*** |
| 20 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 21 | ***«5»*** |
| 21 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 24 | ***«5»*** |
| 22 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |  |  |  | 7 | ***«2»*** |
| 23 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  | 15 | ***«4»*** |
| 24 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 15 | ***«4»*** |
| 25 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 16 | ***«4»*** |
|  | Неверных ответов: | **11** | **4** | **8** | **11** | **18** | **15** | **6** | **9** | **12** | **5** | **11** | **10** | **11** | **9** | **6** | **4** | **6** | **7** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |

Кол-во учащихся в классе: 25 чел. Кол-во выполнявших работу: 25 чел.

Успеваемость: 72 %

Качество: 44

СОУ: 51

***«5» - 6 «4» - 5 «3» - 7 «2» - 7***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Классификация типичных ошибок, допущенных в экзаменационной работе:*** | Кол-во ошибок |
| 1 | Информационная обработка текста | 11 |
| 2 | Средства связи предложений в тексте | 4 |
| 3 | Лексическое значение слова | 8 |
| 4 | Правильная постановка ударения | 11 |
| 5 | Лексические нормы | 18 |
| 6 | Морфологические нормы | 15 |
| 7 | Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастием | 6 |
| 8 | Правописание корней | 9 |
| 9 | Правописание приставок | 12 |
| 10 | Правописание суффиксов различных частей речи | 5 |
| 11 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 11 |
| 12 | Правописание ***не*** и ***ни*** | 10 |
| 13 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | 11 |
| 14 | Правописание ***н/нн*** в суффиксах | 9 |
| 15 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении | 6 |
| 16 | Знаки препинания в предложении с обособленными членами | 4 |
| 17 | Знаки препинания при вводных словах и конструкциях | 6 |
| 18 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 7 |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью | 2 |
| 20 | Смысловая и композиционная целостность текста |  |
| 21 | Функционально-смысловые типы речи |  |
| 22 | Лексическое значение слова |  |
| 23 | Средства связи предложений в тексте |  |
| 24 | Языковые средства выразительности |  |