|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Репетиционная работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9В классе. Дата проведения: 10.12.2015 Учитель: Сальникова Н.А** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Фамилия, имя обучающегося*** | ***2*** | ***3*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***4 1б*** | ***5 1б*** | ***6 1б*** | ***7 1б*** | ***8 1б*** | ***ИК1 2б*** | ***ИК2 3б*** | ***ИК3 2б*** | ***СК1 2б*** | ***СК2 3б*** | ***СК3 2б*** | ***СК4 2б*** | ***ГК1 2б*** | ***ГК2 2б*** | ***ГК3 2б*** | ***ГК4 2б*** | ***ФК1 2б*** | ***Всего баллов (из 39)*** | ***Реком. отмет***  ***ка*** | ***% выпол нения*** |
|  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 3 | 51,3% |
|  | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *1* | *0* | *1* | *2* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *2* | *11* | *2* | *28,2%* |
|  | 1 | 0 | н | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 41,0% |
|  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 28 | 4 | 71,8% |
|  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 28 | 4 | 71,8% |
|  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 22 | 3 | 56,4% |
|  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **35** | **5** | **89,7%** |
|  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | н | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 17 | 3 | 43,6% |
|  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 20 | 3 | 51,3% |
|  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 4 | 76,9% |
|  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *1* | *1* | *0* | *2* | *1* | *1* | *1* | *0* | *0* | *1* | *1* | *2* | *14* | *2* | *35,9%* |
|  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 | 3 | 43,6% |
|  | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **35** | **5** | **89,7%** |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 28 | 4 | 71,8% |
|  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 24 | 3 | 61,5% |
|  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | 4 | 82,1% |
|  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 | 3 | 38,5% |
|  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 25 | 3 | 64,1% |
|  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 24 | 3 | 61,5% |
|  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 26 | 4 | 66,7% |
|  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **36** | **5** | **92,3%** |
|  | *0* | *1* | *0* | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *1* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *1* | *2* | *10* | *2* | *25,6%* |
|  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 27 | 4 | 69,2% |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 33 | 4 | 84,6% |
|  | **4** | **9** | **12** | **11** | **11** | **15** | **15** | **10** | **8** | **8** | **12** | **7** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итого:** |  |  |
| **"5"** | 3 | 12,5% |
| **"4"** | 8 | 33,3% |
| **"3"** | 10 | 41,7% |
| **"2"** | 3 | 12,5% |
| **нет оценки** | 0 | 0,0% |

Успеваемость: 88 %

Качество: 46 %

СОУ: 51

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Классификация типичных ошибок*** | ***Кол-во учащихся*** |
| 1. | Информационная обработка текста | 4 |
| 2. | Анализ средств выразительности | 9 |
| 3. | Значимые части слова (морфемы) | 8 |
| 4. | Значимые части слова (морфемы) | 8 |
| 5. | Группы слов по происхождению и употреблению | 12 |
| 5. | Словосочетание | 7 |
| 6. | Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | 14 |
| 7. | Знаки препинания при обособленных определениях | 12 |
| 8. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 11 |
| 9. | Сложное предложение | 11 |
| 10. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 15 |
| 11. | Синтаксический анализ сложного предложения | 15 |
| 12. | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью | 10 |