|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результаты ОГЭ по русскому языку в 9А классе. Дата проведения: 30.05.2017 Учитель: Сальникова Н.А** |
| ***Фамилия, имя обучающегося*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***ИК12б*** | ***ИК23б*** | ***ИК32б*** | ***СК12б*** | ***СК23б*** | ***СК32б*** | ***СК42б*** | ***ГК12б*** | ***ГК22б*** | ***ГК32б*** | ***ГК42б*** | ***ФК12б*** | ***Всегобаллов(из 39)*** | ***Реком.отмет******ка*** |  |
|  | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 16 | «3» |  |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 24 | «3» |  |
|  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 35 | «5» |  |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 28 | «4» |  |
|  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 26 | «4» |  |
|  | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **14** | **«2»** |  |
|  | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** | **13** | **«2»** |  |
|  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | «3» |  |
|  | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **2** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **14** | **«2»** |  |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | «4» |  |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 26 | «4» |  |
|  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | «3» |  |
|  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 19 | «3» |  |
|  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 21 | «3» |  |
|  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 27 | «4» |  |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 27 | «3» |  |
|  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 | «4» |  |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***39*** | ***«5»*** |  |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 31 | «4» |  |
| Не справилось: | ***6*** | ***7*** | ***6*** | ***3*** | ***8*** | ***6*** | ***12*** | ***10*** | ***7*** | ***8*** | ***12*** | ***11*** | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итого:** |  |  |
| **"5"** | 2 |  |
|  **"4"** | 7 |  |
| **"3"** | 7 |  |
| **"2"** | 3 |  |

Успеваемость: 84 %

Качество: 47 % СОУ: 50 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Классификация типичных ошибок*** | ***Кол-во учащихся*** |
| 2. | Информационная обработка текста  | 6 |
| 3. | Анализ средств выразительности | 7 |
| 4. | Значимые части слова (приставка) | 6 |
| 5. | Значимые части слова (суффикс) | 3 |
| 6. | Группы слов по происхождению и употреблению | 8 |
| 7. | Словосочетание | 6 |
| 8. | Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | 12 |
| 9. | Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах | 10 |
| 10. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (обращения, вводные слова) | 7 |
| 11. | Грамматическая (предикативная) основа предложения. | 8 |
| 12.  | Знаки препинания в сложноподчиненном/ сложноподчинённом предложении | 12 |
| 13. | Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными | 11 |
| 14. | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью | 4 |