

принято
на педагогическом совете
протокол № __
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Курагинская СОШ № 1
_____ О.В.Шкопкин
Приказ №__ от «__» _____ 20__

Положение о проведении конкурса «Лучшее портфолио»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения.

Данное положение определяет основную цель и задачи школьного конкурса «Лучшее портфолио», организацию проведения конкурса, условия участия, порядок подведения итогов и награждения победителей и участников.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учащимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, профессиональной, социальной, коммуникативной) за определенный период времени.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность ученического самоуправления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Курагинской СОШ № 1 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373", Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

1.3. Принципы организации и проведения конкурса:

§ принцип гласности: любой участник конкурса имеет доступ к получению информации обо всех проводимых мероприятиях;

§ принцип добровольности участия;

§ принцип равенства участников конкурса.

II. Цель и задачи конкурса:

2.1. **Цель конкурса** – популяризация технологии портфолио как средства оценивания результатов деятельности (в том числе в учебно-воспитательном процессе, вне учебной деятельности, дополнительном образовании, и пр.) отдельных учащихся, класса.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические **задачи**:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;

- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;

- поощрять его активность и самостоятельность;

- формировать навыки учебной деятельности;

- содействовать индивидуализации образования ученика;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой

III. Номинации конкурса:

3.1.

§ «Лучшее ученическое портфолио (1-4 классы)»

§ «Лучшее ученическое портфолио (5-8 классы)»

§ «Лучшее ученическое портфолио (9-11 классы)»

§ «Лучшее портфолио класса»

3.2. Специальные номинации:

- «Самое оригинальное портфолио»

- «Надежда спорта»
- «Творческая личность»
- «Научно-исследовательская деятельность»
- «Талант»

IV. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие учащиеся 1 – 11 классов.

V. Сроки и порядок проведения конкурса

Для 1-4 классов, 5-11 классов:

§ классный тур - апрель,

§ школьный тур - май.

VI. Требования к оформлению портфолио.

Портфолио оформляются по форме, предложенной в Приложениях.

В портфолио должны входить материалы за последние **три** учебных года.

В раздел «Портфолио документов» входят только **ЛИЧНЫЕ** документированные достижения.

VII. Критерии оценивания портфолио:

«Лучшее ученическое портфолио (1-4 классы)»

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист	-эстетичность -правильность заполнения данных - наличие фото	-3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Мой мир»	- наличие и правильность заполнения данных подразделов, -эстетичность, - наличие фото	- 3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Моя учеба»	- наличие достижений по предметам, диагностических работ	- 3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; - 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 3 балла – наличие от 5 и более работ; - 2 балла – количество работ составляет 3-4;

		- 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Мои достижения»	- наличие грамот, дипломов, сертификатов	- 4 балла – всероссийский уровень; - 3 балла – краевой уровень; - 3 балла – районный уровень; - 1 балл – школьный уровень

1. Логичность и последовательность изложения.
2. Творческий, нестандартный подход к содержанию и оформлению портфолио.
3. Наличие документированных достижений
4. Участие в научно-исследовательских мероприятиях
5. Участие в воспитательных и внеклассных мероприятиях
6. Наличие творческих и проектных работ
7. Наличие целевых установок
8. Наличие системы планирования личностного роста.

«Лучшее ученическое портфолио (5-8 классы)», «Лучшее ученическое портфолио (9-11 классы)»

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист	-эстетичность -правильность заполнения данных - наличие фото	-3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Портфолио документов»	-наличие грамот, дипломов, сертификатов -правильность заполнения данных, -эстетичность	-3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Портфолио работ»	-наличие проектов, творческих работ, рисунков, фото объемных поделок и т.д. -правильность заполнения данных	- 3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; - 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету, недостаточная информация о творчестве ученика -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Участие в научно-исследовательских мероприятиях, олимпиадах»	-наличие подтверждающих документов (грамот, благодарностей, сертификатов, и т.п.), -правильность заполнения	-4 баллов - всероссийский уровень; -3 балла – краевой уровень; -2 балла – районный уровень; - 1 балл – школьный уровень

	данных	
Раздел «Участие в воспитательных и внеклассных мероприятиях»	-наличие подтверждающих документов (грамот, благодарностей, сертификатов, и т.п.), фото - правильность заполнения данных	-4 баллов - всероссийский уровень; -3 балла – краевой уровень; -2 балла – районный уровень; - 1 балл – школьный уровень -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Публикации»	-наличие информации о публикациях (статьи, газеты)	- 4 баллов - от 3 и больше статей; - 3 балла – 2 статьи; - 2 балл – 1 статья -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Портфолио отзывов»	-наличие характеристик	1 балл за каждую характеристику, резюме, отзыв и т.п.
Раздел Эссе «Моя формула успеха»	- логичность изложения, -наличие целевых установок, системы планирования, личностного роста	3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям

1. Логичность и последовательность изложения.
2. Творческий, нестандартный подход к содержанию и оформлению портфолио.
3. Наличие документированных достижений
4. Участие в научно-исследовательских мероприятиях
5. Участие в воспитательных и внеклассных мероприятиях
6. Наличие публикаций
7. Наличие творческих и проектных работ
8. Наличие целевых установок
9. Наличие системы планирования личностного роста.

«Лучшее портфолио класса» (можно в электронном виде, на сайте школы)

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист	- эстетичность - правильность заполнения данных	-3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Портрет класса»	- правильность заполнения данных, -эстетичность	-3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел	-наличие грамот, дипломов,	-3 балла – индикатор полностью

«Портфолио документов»	сертификатов - правильность заполнения данных, -эстетичность	соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания -1 балл – наличие значительных замечаний -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Проекты, творческие работы»	-наличие подтверждающих документов (грамот, дипломов, сертификатов) -наличие проектов, творческих работ и т.д - правильность заполнения данных	-4 баллов - всероссийский уровень; -3 балла – краевой уровень; -2 балла – районный уровень; - 1 балл – школьный уровень -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям
Раздел «Классная жизнь»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ, грамот	- 4 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 2 балл – недостаточная информация о творчестве ученика -0 баллов - индикатор не соответствует требованиям

1. Логичность и последовательность изложения
2. Результативность работы (документированные достижения).
3. Новизна, актуальность, инициативность во внеучебной деятельности.
4. Сотрудничество с различными партнерами.
5. Развитие классного коллектива.
6. Оригинальность и качество оформления работы.
7. Соответствие структуре.

VIII. Подведение итогов и награждение победителей.

Каждую конкурсную работу оценивают эксперты (жюри). Жюри конкурса определяет одного победителя конкурса по каждой возрастной категории. Победитель по каждой номинации определяется путём сложения баллов, полученных в ходе проведения экспертизы. При оценке портфолио учитывается ежегодное пополнение достижений ребенка.

Итоги конкурса будут подведены в торжественной обстановке с публичной презентацией лучших портфолио. Победители награждаются соответствующими дипломами и ценными призами.

Приложение 1

Форма портфолио учащегося (1-4 классы)

1. Титульный лист

- Ф.И.О.
- Фото (или автопортрет)
- Место учебы (полное название образовательного учреждения);
- Класс

2. Страницы раздела «Мой мир»

- Мой портрет (знакомьтесь: это - я)
 Напиши о себе (как умеешь):
 Меня зовут _____
 Я родился _____ (число/месяц/год)
 Я живу в _____
 Мой адрес _____
 - Моя семья
 Нарисуй портрет своей семьи
 Родословное дерево
 - Мои увлечения
 - Моя будущая профессия
 - Я и мои друзья
3. Страницы раздела «Моя учеба» (успехи в учебе)

На каждый предмет имеется свой «файл», в него вкладываются диагностические работы; аттестационная ведомость отметок по предметам, таблицы, графики, схемы, показывающие динамику, например, скорости чтения и т.д.

4. Страницы раздела «Мои достижения»

- Мое участие в школьных и классных праздниках и мероприятиях (грамоты, благодарности, дипломы, отзывы и др.)
- Мои проекты

5. Страницы раздела «Мое творчество»

- Продукты совместного и индивидуального творчества (с родителями, одноклассниками)

Приложение 2

Форма портфолио учащегося (5-8, 9-11 классы)

- Титульный лист
- ФИО, фотография (размер 5×5см);
- место учебы (полное название образовательного учреждения);
- класс.
- Раздел 1. «Портфолио документов» – содержит официальные документы индивидуальных образовательных, творческих достижений.

В раздел «Портфолио документов» должна быть представлена сводная таблица документированных достижений:

Документированные достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.) вкладываются в портфолио черно-белыми или цветными копиями. На листе бумаги формата А 4 должно находиться не более 2-х копий документированных достижений.

Название документа	Содержание документированных достижений				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Диплом					
Грамота					
...					
Итого (кол-во)					

· Раздел 2. «Портфолио работ» - содержит различные творческие, проектные и исследовательские работы учащегося.

Название работы	Содержание	Сроки выполнения	Руководитель работы

Все работы предоставляются в печатном или электронном виде (тексты, презентации, фотографии, видеозаписи, флэш-анимации).

· Раздел 3. «Участие в научно-исследовательских мероприятиях, олимпиадах» - содержит информацию об участии учащегося в различных научных мероприятиях (чтениях, фестивалях, проектах, олимпиадах) различного уровня.

Наименование мероприятия	Уровень	Форма участия (выступающий, слушатель)	Дата проведения	Место проведения

· Раздел 4. «Участие в воспитательных и внеклассных мероприятиях»

Наименование мероприятия	Уровень	Форма участия	Дата проведения	Место проведения	Результат

· Раздел 5. «Публикации». В данном разделе размещена информация о публикациях учащегося в различных изданиях (печатных или электронных)

Название работы	Аннотация	Издательство	Дата публикации

· Раздел 6. «Портфолио отзывов» - содержит характеристики, представленные учителями, педагогами дополнительного образования.

· Раздел 7. Эссе «Моя формула успеха» (описание целевых установок, системы планирования личностного роста)

Приложение 3

Форма портфолио класса

- Титульный лист
 - фотография
 - место учебы (полное название образовательного учреждения);
 - класс.
- Раздел 1. Презентация класса «Портрет класса». В этом разделе указывается информация:
 - о классе,
 - цели и задачи деятельности класса,
 - интересы учащихся класса,
 - внеурочная занятость,
 - органы самоуправления,
 - планирование основных дел,
 - гордость класса.

Раздел 2. «Портфолио документов». Включает в себя имеющиеся сертификационные документы, подтверждающие индивидуальные и коллективные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты и дипломы за победу, и участие в конкурсах, смотрах и соревнованиях.

Название	Содержание документированных достижений

документа	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Диплом					
Грамота					
...					
Итого (кол-во)					

Все работы предоставляются в печатном или электронном виде на сайте школы (тексты, презентации, фотографии, видеозаписи, флэш-анимации).

Раздел 3. «Проекты, творческие работы». Включает в себя перечень представленных проектов и творческих работ, и сами работы.

Наименование мероприятия	Уровень	Форма участия	Дата проведения	Место проведения	Результат

Раздел 4. «Классная жизнь». Включает в себя краткий отчет (с фотографиями, рисунками, отзывами) о жизни класса – Творческий дневник, который оформляется в течение учебного года и представляется на Совет старост (лидеров, старшеклассников) в конце каждой четверти для подведения промежуточных итогов.

В Портфолио класса учитывать результаты за 1 год.