



Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!

Свежий ВЕТЕР



**Школа — это целый мир, двигатель мечтаний!
Мой учитель — мой кумир!
Он хранитель знаний!**

Здравствуйте, дорогие читатели! Вот и наступил новый 2023-2024 учебный год! Мы вновь на связи, и начинаем нашу работу с удвоенной силой, с новыми людьми и свежими мыслями.

"Свежий ветер" ворвется в вашу обычную школьную жизнь и осветит её на своих страницах.

Друзья, если у вас есть интересная информация, приходите в кабинет 316, мы будем рады сотрудничеству!



НАШЕЙ ШКОЛЕ

90 ЛЕТ!

В этом выпуске:

Никогда не сдаваться, идти до конца. Интервью с юнармейцем с.2-3
Дежурство в школе: польза и вред с.4
Пятый класс — он лучший самый! с.5-7
Творческие люди с.8

Личное измерение

Никогда не сдаваться, идти до конца!



патриотического общественного движения «Юнармия» и почему?

-Я присутствовал на церемонии Посвящения в 2018 году. Шестой год я в рядах движения. Точной причины я не помню, но меня всегда привлекала военно-спортивная тематика. Юнармия — это возможность изучать историю, нашей страны и народа, военную технику, принимать участие в военно-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях.

С 2016 года в нашей школе реализуется программа военно-патриотического клуба «Патриот». Участниками клуба являются юнармейцы, курсанты, активные обучающиеся с 5 по 11 класс. Ребята принимают участие во многих конкурсах и акциях школьного, муниципаль-

ного, регионального, Всероссийского уровней.

Представляем вашему вниманию интервью с одним из активистов юнармейского движения — Дмитрием Чертыковым. Дмитрий является отличником Юнармии, обладателем медали «Юнармейская доблесть» III степени, которая вручается за призовые места в военно-патриотических мероприятиях, за высокие достижения в учебной деятельности и спорте, имеет право ношения василькового берета — отличительного знака Президентского полка службы коменданта Московского Кремля ФСО РФ.

- Дмитрий, как давно ты вступил в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-

- Какие мероприятия и достижения для тебя являются наиболее значимыми?

- Трудно сказать. Они все важны. Это конкурс строевой подготовки, участие в торжественном марше на 9 Мая в Красноярске, Окружная смена Военно-патриотического центра "Вымпел", военно-патриотические игры "Сибирский щит", "Зарница", "Победа" и др. Я считаю все достижения значимыми, каждое из них нашло своё отражение во мне, но больше всего я горжусь правом ношения василькового берета. Для меня васильковый берет — вершина всех стараний и приложен-



Личное измерение

приложенных усилий.

-Чему ты еще посвящаешь свое время, кроме учебы и юнармейских мероприятий?

- Я занимаюсь пауэрлифтингом. Данные занятия помогают выработать выносливость, взрывную силу, воспитывают волю, уверенность, повышают работоспособность всего организма.

-Каковы твои пожелания действующим и будущим юнармейцам?

-Дорогие юнармейцы, если вы только вступили в наши ряды или планируете вступить, то знайте, что вас ждёт долгий путь,



поэтому я советую вам никогда не сдаваться, идти до конца, быть сильными духом и телом, поддерживать близких и друзей, гордо носить знаки отличия юнармейского

движения. Удачи вам!

Мы благодарим Дмитрия за ответы и желаем дальнейших успехов во всех начинаниях!

*Корреспондент
Менгерт Елизавета, 10 класс*



Личное измерение

Дисциплина и уважение — закон школьной жизни

Вопрос дисциплины в нашей школе остается актуальным как для взрослых, так и для детей. Одной из организованных форм, отвечающих за порядок и дисциплину в школе, является дежурство. Дежурный класс выполняет важные функции, среди которых обеспечение безопасности, поддержание чистоты и порядка, оказание помощи учителям и ученикам.

Мы попросили педагогов нашей школы ответить на следующие вопросы:

1. Как Вы относились к дежурным, когда учились в школе?
2. Нарушали ли Вы дисциплину в школе?
3. Ваши рекомендации дежурным в нашей школе.

Попова Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР: «В школе я занимала должность профорга, поэтому нарушать



дисциплину мне было нельзя. Советы дежурным: меньше нарушать «сидеть в телефонах»; орга-

низовывать игры на переменах, чтобы не было возможности нарушать дисциплину; быть ответственными»

Шкопкин Олег Владимирович, директор школы:



«К дежурным я относился с уважением. Но скрывать не буду, дисциплину нарушал и получал замечания. Советую дежурным всегда доводить дело до конца: делать замечания нарушителям, сообщать классному руководителю, не отпускать ситуацию»

лину нарушал и получал замечания. Советую дежурным всегда доводить дело до конца: делать замечания нарушителям, сообщать классному руководителю, не отпускать ситуацию»

Костина Любовь Васильевна, заместитель



директора по УВР:

«Никогда не нарушал дисциплину, слушалась дежурных, была испол-

нительной ученицей. Рекомендую дежурным строго следить за школьной формой учащихся, самим не нарушать Положение и Устав школы. Считаю, что дежурный—это образец для всех остальных ребят»

Полежаева Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания:

«Когда я училась в школе, строгие дежурные не давали нам свободы, поэтому я получила замечания за то, что громко пела песни, танцевала. Хочется, чтобы наши дежурные чувствовали себя главными в школе, не были равнодушными к проблемам дисциплины»



Леонович Александр Сергеевич, учитель физической культуры: «Дежурных уважал, но разговаривал на уроках, нарушал дисциплину на переменах. Совет дежурным - не просто делать замечания, а проводить профилактику нарушений»

Мы надеемся, что данные советы помогут улучшить дисциплину в школе.

Корреспонденты:

*Михайлова Алиса, 8В класс
Денисенко Артем, 6А класс,
Аношкина Лилия, 4Б класс*

Опрос

Пятый класс — он лучший самый!

5 класс — это начало новой жизни в школе. Это новые учителя, учебные кабинеты, учителя, предметы. Мы, журналисты-пятиклассники, решили узнать у своих одноклассников, как они себя чувствуют в новой роли, всё ли нравится в школе, какие есть трудности?

Кристина Байкалова: «В 5 классе мне живётся хорошо, потому что все учителя добрые. В 5Б классе мне нравится то, что мальчики весёлые, а девочки добрые и понимающие. Евгения Викторовна, наш классный руководитель, всегда нам помогает. Она очень добрая и веселая»

Щапова Арина: «Мне все очень нравилось, когда я училась в начальной школе, но 5 класс оказался лучше!»

Шевченко Александра: «Я очень люблю наш класс. Он самый лучший! Мне все нра-



вится в школе!»

Лунина Юлия: «Я люблю свой класс и школу. Мы веселые и дружные, а учителя, которые нас учат, добрые»

Ульчугачева Полина: «Мне нравится учиться в 5 классе. Я считаю, что надо идти вперед, а не оставаться в прошлом. К учителям я отношусь одинаково. Трудностей нет»

Кузнецова Вероника: «Мне больше нравится в 5 классе, чем в начальной школе. Программа сложная, но я чувствую ответственность. Бывает трудно, но я

старанюсь»

Голубцова Дарья: «Мне больше нравится учиться в 5 классе, потому что интересно узнавать новое. Я скучаю по Надежде Вениаминовне»

Чекунова Вика: «В 5 классе каждый учитель уникален по-своему. Больше всего мне нравятся уроки математики и русского языка. Программа сложная, но интересная. Спасибо учителям начальных классов за понимание и доброту. Мне нравится учиться, в каком бы классе я не была»

Свинина Арина: «Мне нравится учиться в 5 классе, но больше уроков по количеству и сложнее задания»

Также в опросе приняли участие наши классные руководители. Мы задали им вопрос: «Какие они, ваши пятиклассники?»

Евгения Викторовна, классный руководитель 5Б класса: «В 5Б классе собрались такие разные ребята: добрые и не очень,



Опрос



старательные и с ленцой, честные и хитроватые, веселые и грустные, но все замечательные!"

Яна Алексеевна, классный руководитель 5А класса: "Школа- это огромный мир, полный загадок. Одна загадка досталась мне. Я говорю про свой любимый 5а. Класс, в котором 12 самых красивых девчонок и 15 задорных мальчишек, всегда непредсказуемый. Каждое утро, открывая дверь кабинета, я не знаю чего от них ждать, чем они удивят меня в этот раз. Мы все разные, но это не мешает нам быть командой, решать насущные проблемы и становиться лучше"

Наталья Владими-

ровна, классный руководитель 5Г класса: "Дети в 5Г ответственные, отзывчивые, всегда готовы помочь друг другу в трудную минуту"

Оксана Сергеевна, классный руководитель 5В класса: "В 5В классе преобладает уважительное отношение друг к другу.

В нашем классе доброта
Поселилась навсегда!

Очень дружно мы живем,
Дружба крепнет с каждым
днем!

Помогаем мы друг другу
И в учебе, и в труде,
Много конкурсов различ-
ных,

Успеваем мы везде!

Ведь у нас талантов много:
Есть танцоры, есть певцы,
Есть художники, спортсме-
ны,

Все ребята молодцы!

Любим вместе мы собратъ-
ся,

Что-то с классом обсудить,
Любим мы соревноваться
И в поход весной ходить.

На экскурсии мы ездим,

Мы без дела не сидим,

В общем, все у нас отлично,

Откровенно говорим!"

Вот такие у нас замеча-
тельные пятиклассники
учатся в школе!

*Корреспондент
Лунина Юлия,
5Б класс*



Калейдоскоп событий

Первая учебная четверть подходит к завершению. Сколько побед, призовых мест и высоких результатов у наших спортсменов, юнармейцев, участников отряда ЮИД, активистов Движения Первых и педагогов! В новом учебном году дан старт новым проектам: «Профминимум» и «Хранители истории». А сколько конкурсов, соревнований, акций и других мероприятий нас ждет впереди!



Творческие люди



Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Софья. Я

Ячусь в 5В классе. В этом учебном году я буду представлять вашему вниманию рубрику «Творческие люди». Мы с журналистами продолжим знакомить вас с необычными увлечениями обычных учителей и учащихся нашей школы. Героям рубрики мы зада-

ем следующие вопросы:

1. Какое Ваше любимое увлечение?
2. Как давно Вы этим увлекаетесь?
3. От кого или от чего зависит вдохновение?
4. Любимое произведение, продукт Вашего хобби?



Чепурнова Альбина Николаевна, учитель химии: «Какое из моих увлечений назвать любимым? За мою жизнь это были и путешествия, и выращивание комнатных растений, и вышивка, и живопись.

Маслом я начала писать в 2003 году, очень захотелось. Никаких других объ-

яснений нет, просто накопи- ны висят дома у меня, у мо- ла холстов и кистей, масел, их родителей.

и, приходя с работы, писала Вдохновень... Я заметила, допоздна, не могла ото- что оно зависит от отдыха. рваться (тогда я жила в го- И чем я больше отдыхаю и роде, у меня там не было меньше устаю, тем больше огорода и ещё не было де- вдохновенья. Можете по- тей). Некоторые картины я пробовать, работает. Сейчас дарила. У моей подруги в углу моей комнаты стоит на мольберте недописанная картина, жду зимних каникул, чтобы дописать.

С любимой картиной не могу определиться. Я ведь пишу просто «из головы», не срисовываю, а испытываю свои возможности, смогу ли я изобразить то, что представляю»



Адрес редакции: 662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.316
s1kuragino@mail.ru

Девиз организации: «Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника»
Координатор: Менгерт Ольга Сергеевна, фото Менгерт О.С.