

План-программа психолого-педагогического сопровождения неуспевающих учащихся, учащихся «группы риска»

Неуспеваемость учащихся есть и остается острой проблемой в нашей школе. С каждым учебным годом возрастает количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные знания по предметам, что приводит к чрезмерным трудностям в усвоении программы старших классов. Подобного положения (при отсутствии грубых нарушений развития) можно избежать, оказав ребёнку своевременную и адекватную его возможностям помощь. Для этого необходимо установить причины неуспеваемости (низкая мотивация, нарушения интеллекта, нарушения динамики психической деятельности, личностные особенности и др)

Цель. Создание условий, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- Выявить причины неуспеваемости;
- Провести диагностические обследование;
- Скорректировать и устранить недостатки познавательной сферы;
- Способствовать развитию эмоционально-личностной сферы и поведения
- Активизировать познавательную деятельность учащихся

В рамках психолого - педагогического сопровождения учащегося, имеющего трудности в обучении, работа осуществляется поэтапно:

1 этап Организационный

Запросы от классного руководителя, учителей-предметников, родителей; сбор информации.

2 этап Диагностика

Выявление причин неуспеваемости; выявление особенностей семейного воспитания; выявление отношения подростка к себе; выявление условий школьного обучения (положение в коллективе, взаимодействие с педагогами); проведение обследования с учетом индивидуальных особенностей учащегося; составление психологической характеристики с указанием возможных направлений коррекции, рекомендаций педагогам и родителям.

3 этап Коррекционно-развивающая работа, консультирование, профилактика и просвещение, организационно-методическая работа

Составление программы (плана) дальнейших действий по оказанию психологической помощи. Разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения неуспевающих обучающихся. Проведение индивидуальных, групповых занятий. Разработка рекомендации для всех участников образовательных отношений. Оказание консультативной помощи и информационной поддержки

4 этап Рефлексия

Повторная диагностика, оценка эффективности и анализ проведенной работы.

№	мероприятие	цель	целевая группа	сроки	примечание
1.	Диагностика				
	Анкета Диагностика «Причины неуспеваемости»	Выявление причин неуспеваемости; выявление особенностей семейного воспитания;	Неуспевающие обучающиеся, «группы риска», «второгодники», их родители (законные	Начало года	

		выявление отношения подростка к себе; выявление условий школьного обучения	представители), педагоги		
	Диагностика «Мотивация»	Выявление уровня мотивации, сформированности эмоционально-волевой сферы	Неуспевающие обучающиеся	Начало/конец года, 1,2 полугодие	
	Диагностика «Самооценка»				
	Диагностика «Познавательные процессы»				
2.	Коррекционно-развивающие занятия				
	Программа «Остров Знаний»	Коррекция интеллектуальной, эмоционально-волевой, личностной сферы	Неуспевающие обучающиеся, обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	По результатам диагностики проводится коррекционная работа с неуспевающими детьми. (1,2 раз в неделю) В плане занятия, направленные на повышение самооценки и психологической устойчивости школьника и постановку перед неуспевающими конкретной и четкой цели по преодолению отставания в учебе и ее реализации
3.	Консультирование				
	Беседы Рекомендации	Оказание консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания	Неуспевающие обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги	По необходимости в течение года	Необходимые рекомендации оформлены на стендах и на школьном сайте

					разделе «Психологиче ская служба»
4.	Профилактика и просвещение				
	Памятки Информация	Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся их родителей (законных представителей), педагогов	Неуспевающие обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги	В течение года	Раздел «Психологиче ская служба» на школьном сайте
5.	Организационно-методическая работа				
	Родительские собрания Семинары Классные часы Выступления на педсовете, ШМО	Предоставление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса, для улучшения взаимодействия с детьми, имеющими трудности в обучении	Неуспевающие обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги	По запросу педагого в, родител ей В течение года	