МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 759F822A65682885ACD1750A99293DFC
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. ПЕТРЯЕВА
Действителен: с 28.04.2022 до 22.07.2023

Утверждено:
Директором МБОУ Курагинской СОШ №1
_____ О.В.Шкопкиным
№ 33 от «14» апреля 2023г.

Отчет по результатам самообследования

Показатели деятельности МБОУ Курагинской СОШ №1, подлежащей самообследованию в Приложении №1

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ Курагинской СОШ №1

1. Общие сведения:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1имени Героя Советского Союза А. А. Петряева

1.2. Адрес: юридический 662910 Красноярский край р.п. Курагино, ул. Ленина, д. 57

фактический 662910 Красноярский край р.п. Курагино, ул. Ленина, д. 57

1.3. Телефон 8 (391-36)2-34-43

Факс 8 (391-36)2-34-43

e-mail s1kuragino@mail.ru

1.4. Устав Устав принят 28 июля 2015 г. Общешкольной конференцией МБОУ Курагинской средней общеобразовательной школы № 1, протокол № 1, утверждён Управлением образования администрации Курагинского р-на, приказ № 79 от 29 марта 2012 года.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Курагинский район, полномочия переданы Управлению образования Администрации Курагинского района

(полное наименовании)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 24 № 005897230 выдано 9 февраля 1999 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Красноярскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 9 февраля 1999 г, ИНН 2423008068

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005855469 за основным государственным регистрационным номером 1022400874594, выдано 11 апреля 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Красноярскому краю за государственным номером 2122423005208

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 24ЛО1 № 00001446 регистрационный № 8276-л от 22 октября 2015 года, выдано министерством образования Красноярского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 24АО1 № 0000900 регистрационный № 4397 от 26 октября 2015 года, до 27 марта 2026 года, выдано министерством образования Красноярского края

1.10. Система управления МБОУ Курагинской СОШ №1

Организация образовательного процесса:

https://school-one.ru/about/struktura.html

Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса

Важной задачей в организации управления школой являиется определение ее политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, а также на повышение качества образования. Деятельность директора школы, его заместителей основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления МБОУ Курагинской СОШ №1 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Управляющий совет школы (является высшим органом самоуправления), Педагогический совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); Методический совет (создан в целях координации деятельности методической работы в школе); Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления, создан с целью включения учащихся в управление образовательной деятельностью); Родительские комитеты класса и школы (призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой состоит в организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления ОО, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Педагогический совет - это педагогический коллегиальный орган управления, задача которого совершенствовать качество образовательного процесса, его условий и результатов. К компетенции педсовета относится:

- Рассмотрение образовательной программы и учебного плана школы;
- Рассмотрение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- Рассмотрение учебного календарного графика;
- Рассмотрение положений школы, предварительного комплектования, функциональных обязанностей;
- Рассмотрение содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;
- Рассмотрение аналитических отчетов администрации за учебный год;
- Рассмотрение планов работы на учебный год;
- Рассмотрение организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

В функции педсовета входит решение проблем профессиональной деятельности.

Управление, координацию инновационной, методической деятельности школы осуществляет методический совет школы. Методический совет - совещательный орган управления, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса, координирующий усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы. Методический совет призван:

- обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы; способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений.

Эта структура является коллегиальным органом, осуществляющим планирование и контроль реализации и развития образовательных проектов, программ школы, концепции развития. В компетенцию методического совета входит обсуждение вопросов и принятие решений по определению стратегии развития исследовательской работы, подготовке публикаций; разработка программ сотрудничества с внешними организациями; развитие всех школьных методических объединений в рамках единой концепции развития школы.

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления - методические объединения. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения учителей русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства; учителей естественного цикла, учителей иностранного языка, учителей начальных классов, учителей математики, технологии и ИКТ, учителей физической культуры и методическое объединение классных руководителей. Методические объединения реализуют подходы и

стратегии, разрабатываемые методическим советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю в образовательной области. На методические объединения возложены следующие задачи:

- изучать нормативно-правовую, концептуальную и учебно-методическую документацию по вопросам образования;
- разрабатывать образовательные программы;
- совершенствовать методики проведения различных видов занятий;
- проводить анализ занятий педагогов МО, анализировать учебно-методическую документацию;
- проводить анализ заседаний методического объединения;
- организовывать диагностику профессиональной компетентности педагогов;
- знакомить с анализом состояния образовательного процесса в группах различной направленности по итогам контроля внутри учреждения;
- организовывать повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров и т.д;
- посещать занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов;
- знакомить с программно-методическим материалом педагогов;
- разрабатывать материалы к промежуточной аттестации обучающихся.

В создании образовательной программы школы принимают участие все участники образовательных отношений, которая включает основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов; оценочные материалы и методические.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Основными формами работы управленческого аппарата МБОУ Курагинской СОШ №1 являются: самодиагностика управленческой деятельности (педагогический совет - 4 раза в год); административные совещания (еженедельно); составление ежегодного, ежемесячного и еженедельного планов работы; заседания Управляющего совета школы, заседания Совета старшеклассников школы; система отчётов управленческой деятельности (1 раз в четверть).

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор школы, который: обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

Заместители директора обеспечивают выполнение образовательных программ начальной, основной и средней школы, организуют на основе образовательной программы образовательную деятельность в школе; осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ курсов по выбору и элективных курсов; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательной деятельности в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы.

Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами школы.

Основная форма координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: административное совещание.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ Курагинской СОШ №1.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении

Директор	Шкопкин Олег Владимирович	Высшее, учитель информатики, 30 лет.	21	21
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Попова Светлана Юрьевна	Высшее, учитель иностранного языка, 29 лет.	18	18
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожуренко Лариса Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 32 год	19	19
Заместитель директора по воспитательной работе	Давлеева Наталья Юрьевна	Высшее, учитель иностранного языка, 29 лет	10	7

Сведения о педагогических работниках

Учебный план школы обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

	Показатель	**Кол-во**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		54	100%
Всего педагогических работников: Из них учителей:		54	100%
- на I уровне		14	26
- на II уровне		26	48
- на III уровне (из числа учителей, работающих на II уровне)		14	26
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	51	94
	- с незаконч. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	5
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации учителей требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		54	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	39	72
	- высшую	22	41
	- первую	17	31
Состав педагогического коллектива	- учитель	48	90
	- социальный педагог	2	4
	- учитель-логопед	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	-учитель-дефектолог	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	3	5
	1-5 лет	2	3
	5-10 лет	5	8
	10-20 лет	13	22
	свыше 20 лет	36	61

Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	5	8
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	8	12
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ	3	5
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	2	3
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края	2	3
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Губернатора Красноярского края	5	8
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края	1	2
Педагогические работники, награждённые грамотой администрации Курагинского района	12	18
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Главы администрации Курагинского района	3	5
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой Главы администрации Курагинского района	12	18
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой УО администрации Курагинского района	35	53

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2021-2022 учебный год

https://school-one.ru/rukovodstvo-pedagogicheskii-nauchno-pedagogicheskii-sostav/teachers.html

Охват программами повышения квалификации педагогических работников за три года

		Курсы повышения квалификации		
№ п/п	**Ф.И.О** должность	2020	2021	2022
1	Шкопкин Олег Владимирович директор	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 02.11-09.11.2020, 40 часов, удостоверение		
2	Попова Светлана Юрьевна заместитель директора по УВР	нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов, 16 часов, 18.11-30.11.2020, удостоверение88402. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 25.09-01.10.2020, 40 часов, удостоверение 77046		Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ. 04.02-25.02.22, 16 часов, удостоверение 119948
3	Кожуренко Лариса Владимировна заместитель директора по УВР	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 25.09-01.10.2020, 40 часов, удостоверение 76979.Формирование функциональной грамотности младших школьников, 13.04-08.05.2020, 48 часов, удостоверение 70925		Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ. 04.02-25.02.22, 16 часов, удостоверение94830
4	Давлеева Наталья Юрьевна заместитель директора по ВР	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 02.11-09.11.2020, 40 часов, удостоверение	Программа подготовки школьников к олимпиадам по ангийскому языку. 08.11-04.12.21, удостоверение 115206, 52 часа	
5	Комарова Лариса Викторовна	нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов, 16 часов, 18.11-30.11.2020, удостоверение88402. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 25.09-01.10.2020, 40 часов, удостоверение 77046		

6	Черкова Светлана Анатольевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 25.09-01.10.2020, 40 часов, удостоверение 76979		Проходит обучение «Педагогическая супервизия: от теории к практике», март-апрель 2022
7	Евдешина Елена евгеньевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 24.08-07.09.2020, 40 часов, удостоверение 74967. Формирование функциональной грамотности младших школьников, 48 часов, 13.04-08-05.2020, удостоверение 70931		
8	Новоселова Татьяна Алексеевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 06.10-12.10.2020, 40 часов, удостоверение 78262		
9	Таран Надежда Вениаминовна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 02.10-08.10.2020, 40 часов, удостоверение 78023		Проходит обучение педаго-оценщик, март-апрель 2022
10	Федосина Елена Сергеевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 02.10-08.10.2020, 40 часов, удостоверение 8961	Организация работы с обучающими с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС 11.10.21-10.11.21 64 часа, удостоверение 78 0629863	
11	Егошина Наталья Викторовна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 06.10-12.10.2020, 40 часов, удостоверение 78184		
12	Гупалова Елена Александровна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 02.10-08.10.2020, 40 часов, удостоверение 77919. Формирование функциональной грамотности младших школьников, 13.04-08.05.2020, 48 часов, удостоверение 70923	Совершенствование методов обучения и воспитания в инклюзивных классах в соответсвии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 9.10-12.11.21, 64 часа, удостоверение 78 0629853	Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1. 30 часов, удостоверение 116335, 28.01.2022. Способы формирования математической грамотности на уроках математики. 2 модуль, 36 часов, сертификат, 14.02-09.03.2022
13	Фирсова Ирина Владимировна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 02.10-08.10.2020, 40 часов, удостоверение 78034		
14	Платонова Татьяна Германовна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 13.10-19.10.2020, 40 часов, удостоверение 790348		
15	Бердюгина Оксана Васильевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 16.10-22.10.2020, 40 часов, удостоверение 79704		
16	Шаршнева Марина Николаевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 20.10-26.10.20, 40 часов, удостоверение 80296	Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики 25.02-27.03.21, 108 часов, удостоверение 78 0569353	
17	Бродникова Лидия Николаевна	Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 18.02.20-03.03.20, 72 часа, удостоверение №0545503. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 24.08-07.09.20, 40 часов, удостоверение 74886. Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО 24.08-05.09.20, 72 часа, удостоверение		

		613101199230		
18	Сятькина Светлана Евгеньевна			Проходит обучение по читательской грамотности, март-апрель 2022
19	Кильдеватова Наталья Викторовна	движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку, 19.06-18.08.2020, удостоверение 018337	Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики, 72 часа, 25.10-24.01.2021, удостоверение 002382	
20	Плисова Юлия Александровна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 19.06-03.07.20, 40 часов, удостоверение 73303	Рефлексивно-деятельностные технологии на уроках русского языка и литературы 01.05-11.05.21, 72 часа, удостоверение 6727 00027006	Проходит обучение по читательской грамотности, март-апрель 2022
21	Вохмина Юлия Станиславовна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 18.11-25.11.20, 40 часов, удостоверение 84712. Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся 02.09.20, 72 часа, удостоверение 6727 00020604Формирование читательской грамотности учеников на разных тучебных предметах 1.09-30.09.20, 68 часов, удостоверение 77164. Урок для формирования читательской грамотности 5.11-4.12.20, 32 часа, удостоверение 87497Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. 10.12-26.12.20, 30 часов, удостоверение 90977.	Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной бразовательной среде. 72 часа, 15.11-17.11.21, удостоверение у-3979/б	
22	Лихоузова Юлия Юрьевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 24.10-31.10.20, 40 часов, удостоверение 81105	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС 22.04-112.05.21, 72 часа, удостоверение 200987Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО" 30.04-19.05.21, 72 часа, удостоверение 202635Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГО ООО 02.09-29.09.21, 108 часов, удостоверение 229685	
23	Новичкова Людмила Николаевна			
24	Бахлова Людмила Леонидовна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 09.10-15.10.20, 40 часов, удостоверение 78501		Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1 24.01-07.02.2022, УД 117216, 16 часов. Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2. 28.02-21.03.2022, УД ПО/2-3, 48 часов. Проектирование модели образовательного пространства ОО с учатом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3. 18.04-16.05.2022, УД ПО/3-84, 48 часов
25	Шорохова Ирина Александровна			Разработка и проведение современного урока английского языка в соответсвии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, 108

				часов, 04.02.22-08.04.22, удостоверение 78 0649252
26	Костина Любовь Васильевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 19.06-03.07.2020, 40 часов, удостоверение 73288		
27	Бочкарева Наталья Алексеевна		Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО 22.01-16.02.21, 108 часов, удостоверение 0015323. Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности 25.01-10.02.21, 30 часов, удостоверение 93616Способы формирования математической грамотности на уроках математики 01.03-20.03.21, 36 часов, удостоверение 98010. Школа современного учителя математики. 20.09-10.12.21, 100 часов, удостоверение у-107227/б	
28	Мицкевич Елена Анатольевна			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа, 4.02-19.02.22, удостоверение 119119
29	Осетник Зинаида Владимировна			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа, 4.02-19.02.22, удостоверение 119124
30	Бегунович Елена Валерьевна	Особенности обучения математике в старшей школе в соотвествии с требованиями ФГОССОО. Модуль 1 Освоение математики на базовом уровне, 02.03.20-14.03.20, 88 часа, удостоверение №68132. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 23.11-30.11.2020, 40 часов, удостоверение 85472		Проходит обучение по математической грамотности, март-апрель 2022
31	Полежаева Татьяна Михайловна	дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 часа, 08.07-29.07.2020, удостоверение 139095. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 11.09-17.09.2020, 40 часов, удостоверение 75687		Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта 108 часов, удостоверение 308911, 09.1022-16.03.22
32	Герасимова Алефтина Васильевна			Проходит обучение по читательской грамотности, март-апрель 2022
33	Дремлюгов Александр Михайлович	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 12.10-17.10.2020, 40 часов, удостоверение 79018		
34	Понаморева Инга Александровна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 12.11-19.11.2020, 40 часов, удостоверение 84288		

35	Горн Валентна Алексеевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 29.10-05.11.20, 40 часов, удостоверение 81852. Подготовка к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС: основные трудности и пути их преодоления 21.05-20.08.20, 72 часа, удостоверение 018185		Проходит обучение по естественнонаучной грамотности, март-апрель 2022
36	Вольхина Елена Юрьевна	преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020, 72 часа, 04.03-03.06.2020, удостоверение 010888. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 24.08-07.09.2020, 40 часов, удостоверение 74896		
37	Пузакова Анжелика Алексеевна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 19.06-03.07.20, 40 часов, удостоверение 73308.Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. 36 часов, 02.11-12.12.2020, удостоверение 87869		Проходит обучение по обновленным ФГОС, март-апрель 2022
38	Баяндина Татьяна Егоровна	преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020, 72 часа, 04.03-03.06.2020, удостоверение 010888. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 24.08-07.09.2020, 40 часов, удостоверение 74896	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Георгафия в условиях реализации ФГОС ООО" 26.07-18.08.21, 108 часов, удостоверение 219995	Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль1. 17.01-19.03.22, 36 часов, удостоверение 121047. Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Модуль 2", 36 часов, сертификат, 01.04.22
39	Леонович Александр Сергеевич	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 18.11-25.11.2020, 40 часов, удостоверение 84763. Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1, "Компетенция педагога в области здоровья", 36 часов, 23.11-05.12.2020, удостоверение 87457. Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения. Модуль 2, 36 часов, 05.12-14.122020, удостоверение 89574, Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья. Модуль 3, 32 часа, 16.12-26.12.2020, удостоверение 91278		
40	Демидов Михаил Владимирович	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 15.12-21.12.2020, 40 часов, удостоверение 89852	Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения. 108 часов удостоверение 242415491522, 15.12.2021	Проходит обучение по здоровьесберегающей грамотности, март-апрель 2022
41	Киркина Валентина Владимировна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 25.11-02.12.2020, 40 часов, удостоверение 86341	Теоретические и методологичечкие основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС СОО 21.09-06.10.21, 72 часа, удостоверение 231210	
42	Булатов Владимир Валерьевич			

43	Менгерт Ольга Сергеевна	построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы, 21.09-15.10.2020, 40 часов, удостоверение. Практики построения индивидуальных траекторий обучающихся: апробации, кейсы школьных практик. Модуль 2, 09.11-25.11.2020, 40 часов, удостоверение. Методические аспекты построения индивидуальных траекторий обучающихся, 24 часа, 30.11-12.12.2020, удостоверение. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 18.11-25.11.2020, 40 часов, удостоверение 84774	Организация обучения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в условиях реализации ФГОС, 64 часа, 08.10-07.11.2021, удостоверение № 78 0629618. Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" 36 часов, ноябрь 2021, удостоверение 771803022997	
44	Яковлева Оксана Сергеевна			Проходит обучение по математической грамотности, март-апрель 2022
45	Люкаева Наталья Леонидовна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 02.10-08.10.2020, 40 часов, удостоверение 77963		
46	Булатова Елена Викторовна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 02.10-09.10.2020, 40 часов, удостоверение 82526		
47	Бураченко Татьяна Геннадьевна	Проектирование и проведение современного урока с учетм практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и в соответсвии с требованиями ФГОС в олигофренопедагогике, 07.11.19-26.01.20, 108 часов, удостоверение №780476768. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 12.10-17.10.2020, 40 часов, удостоверение 79000		

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса
Дремлюгов А.М.	Учитель физики	Национальный проект 2007-2008 –участие, Всероссийский конкурс учителей физики и математики фонда Дм. Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых» 2008, победитель краевого уровня Национального проекта «Лучшие учителя России»(2009) Национальный проект «Лучшие учителя России»(2011) Федеральный конкурс лучших учителей (участие) 2012 Всероссийский конкурс учителей физики и математики фонда Дм. Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых» 2012
Шкопкин О.В.	Директор	«Лучший директор» Участие - 2009
Плисова Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	2 место «Учитель года – 2008» в номинации «учитель-профессионал» диплом Всероссийского конкурс профессионального мастерства «Путь к знаниям» является лауреатом
Полежаева Татьяна Михайловна	Учитель истории	Участие в районном конкурсе на лучшее портфолио Номинация «Лучшее портфолио класса (группы)»2011
Попова Светлана Юрьевна	Зам.директора по УВР	«Лучший завуч» Участие – 2009
Новичкова Людмила Николаевна	Учитель английского языка	Федеральный Конкурс лучших учителей – 2007 конкурс «Учитель года-2010» в номинации «Профессионализм» Федеральный конкурс лучших учителей (участие) 2012
Черкова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Федеральный Конкурс лучших учителей – 2006, 2007 Краевой конкурс лучших учителей – 2011
Новоселова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Федеральный Конкурс лучших учителей - 2009
Таран Надежда Вениаминовна	Учитель начальных классов	Федеральный Конкурс лучших учителей – 2009 конкурс «Учитель года-2010» в номинации «Профессионализм» диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагогическое достояние России – 2014» в номинации «Учитель» является лауреатом
Гупалова Елена Александровна	Учитель начальных классов	районный конкурс «учитель года» в номинации «артистизм и вдохновение» - Февраль 2007 Федеральный конкурс лучших учителей – 2008, 2009 диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагогическое достояние России – 2014» в номинации «Учитель» является лауреатом
ЛюкаеваНаталья Леонидовна	Учитель-логопед	«От специальности к профессии» Участие – 2011 Участие в районном конкурсе Номинация «Лучшее педагогическое портфолио учителя (преподавателя)» 2011
Герасимова Алефтина Васильевна	Учитель Истории, обществознания	Участник муниципального конкурса профессионального мастерства "Учитель года Курагинского района - 2015"
Бердюгина Оксана Васильевна	Начальные классы	диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагогическое достояние России – 2014» в номинации «Новатор» является лауреатом
Менгерт Ольга Сергеевна	Педагог-психолог	Учитель года (муниципальный) Педагог-психолог (краевой)
Демидов Михаил Владимирович	Учитель физической культуры	Учитель года (муниципальный и краевой)2018
Леонович Александр Сергеевич	Учитель физической культуры	Учитель года (муниципальный)2018
Костина Любовь Васильевна	Начальные классы	Учитель года (муниципальный)2022
Бродникова Лидия Николаевна	Начальные классы	Учитель года (муниципальный)
Осетник Зинаида Владимировна,	математика	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к

математика		реальным жизненным ситуациям» 2021 г
Бегунович Елена Валерьевна	математика	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности» 2021 г
Бочкарева Наталья Алексеевна	математика	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности» 2021 г
Мицкевич Елена Анатольевна	математика	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности» 2021 г
Яковлева Оксана Сергеевна	математика	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности» , 2021 г
Гупалова Елена Александровна	начальные классы	Конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности» , 2022 г
Вольхина Елена Юрьевна	химия	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» , 2021 г , победитель регионального этапа, Участник финального этапа, диплом
Горн Валентина Алексеевна	биология	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» , Участник , 2021 г
Понаморева Инга Александровна	физика	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» , Участник , 2021 г
Дремлюгов Александр Михайлович	физика	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» , Участник , 2021 г

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1 Организация психолого-педагогической службы

Необходимость эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития детей, адресного решения проблем социально уязвимых категорий детей, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, ставит перед общеобразовательной организацией задачу активного участия специалистов психолого-педагогического профиля в реализации программ развития предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, участия этих специалистов в разработке программ воспитания и социализации школьников, в формировании атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.

Это предполагает широкое профессиональное взаимодействие специалистов психологической службы общеобразовательной организации с педагогическим коллективом, наличие у них профессиональных и межпрофессиональных компетенций, обеспечивающих возможность работать в междисциплинарных командах.

Функционирование психологической службы обеспечивает готовность специалистов работать с различными категориями обучающихся (с одаренными и мотивированными детьми, со слабоуспевающими школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми), а также с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом в целом.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливают требования к реализации в рамках ООП программы развития универсальных учебных действий (программы формирования общеучебных умений и навыков), программы воспитания и социализации обучающихся, а также программы коррекционной работы.

Аналитическая часть

В МБОУ Курагинской СОШ №1 созданы специальные условия с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

работают службы

- психолого-педагогический консилиум;
- служба медиации;
- совет профилактики;
- школьные предметные методические объединения;
- консультационный центр.

в сопровождении участников задействованы узкие специалисты:

- педагоги-психологи
- социальный педагог
- учитель-логопед
- учителя-дефектологи
- тьюторы
- медицинский работник

установлено взаимодействие с муниципальным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;

на школьном сайте размещена информация в рамках регионального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»;**

обеспечена возможность психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в рамках работы группы предшкольной подготовки «Дошколенок».

Образовательная организация осуществляет образование

по Основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года

по Адаптированным основным общеобразовательным программам образования:

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (нормативный срок освоения 9 лет);
- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) (нормативный срок освоения 4 года);
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) (нормативный срок освоения 4 года);
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) (нормативный срок освоения 5 лет);
- начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) (нормативный срок освоения 4 года);
- начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3) (нормативный срок освоения 5 лет).

Количество педагогов-психологов в штатном расписании	2
Наличие психолого-педагогической службы	https://school-one.ru/pmp
Наличие социальных педагогов (вакансии закрыты)	3
Численность педагогических работников с вмененным функционалом тьютора (сопровождение обучающихся с НОДА, сопровождение успешных детей) в общем количестве педагогических работников	2 (3%)
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	Количество человеко-часов в год
- с низкой академической мотивацией	8670 ч/час
- из семей, находящихся в сложных социальных условиях	510 ч/час

- состоящих на специальном учете	1530 ч/час
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	646 ч/час
- нуждающихся в помощи в вопросах профориентационного самоопределения	13728 ч/час

Несмотря на имеющиеся ресурсы, существуют объективные проблемы:

- дефицит учителей-логопедов, низкий уровень профессиональной подготовки учителей-предметников при работе с детьми с разными образовательными потребностями;
- отсутствие практических навыков работы с разными нозологическими группами детей и их семьями, с обучающимися с девиантным поведением;
- недостаточный уровень междисциплинарного обучения, которое предполагает ряд условий координации взаимодействия;
- увеличение контингента детей с различными образовательными потребностями.

В школе образование направлено на организацию комплексной педагогической, психологической и социальной помощи школьникам с ОВЗ, для обеспечения возможности коррекции недостатков в их психофизическом развитии и освоения основной образовательной программы в рамках инклюзии. При этом самым важным звеном всей системы коррекционной работы является психолого-педагогическая компетентность учителя. Инклюзивное образование может быть эффективным только в том случае, если педагог умеет работать в сотрудничестве с другими специалистами. Поэтому взаимодействие учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения играет важную роль.

Психологическая служба осуществляет деятельность по формированию единого пространства психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов, педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлены на обеспечение: преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования; учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе:

- особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирования и развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие своей экологической культуры, дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

3.2 Содержание психолого-педагогической работы

Цель службы психолого-педагогического сопровождения: обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на

сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания;
- формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а так же проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей;
- выявление потребностей в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) и другим участникам образовательных отношений;
- ранняя коррекционная и экстренная психологическая помощь;
- организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов;
- проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений;
- обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогической службы:

Психологическое просвещение (и образование) - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;

Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении. Сопровождение одаренных детей, развитие их одарённости путем решения следующих задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной

самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) – организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, дефектологами, логопедами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

Консультирование (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Экспертиза – психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно-воспитательного процесса.

3.3 Роль педагога-психолога в реализации ООП

Основные задачи деятельности педагога-психолога:

- Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Проведение диагностических исследований по программе мониторинга.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Участие в развитии и проектировании развивающей образовательной среды школы.

Основные направления деятельности:

Работа с учащимися и ученическими коллективами

Задачи:

- Отслеживание психического развития конкретных детей, уровня сформированности универсальных учебных действий на отдельных возрастных этапах.
- Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-психологических возможностей учащихся в образовательном процессе.
- Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
- Развитие психологической компетентности учащихся.
- Создание условий для социально-психологического развития ученических коллективов.

Основные виды деятельности:

- Психолого-педагогическая диагностика сформированности универсальных учебных действий.
- Развивающая работа со всем ученическим коллективом.
- Психологическое обучение и просвещение учащихся.
- Коррекционно-развивающая и консультативная работа.

Работа психолога с родителями

Задачи:

- Повышение уровня психологической компетентности родителей учащихся.
- Включение родителей в процессе решения образовательных и развивающих задач в отношении их ребенка и класса (группы) в целом.

Виды деятельности:

- Консультирование родителей конкретных учащихся по проблемам воспитания и психологического развития их детей.

- Информирование и просвещение родителей.
- Совместная развивающая работа родителей с детским коллективом.

Работа с педагогическим коллективом

Задачи:

- Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития учащихся.
- Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных учащихся и ученических коллективов.
- Участие в проектировании и анализе уроков по формированию универсальных учебных действий.
- Анализ и проектирование социально-психологической среды класса, способствующей обучению и развитию учащихся.
- Оказание комплексной помощи ребенку, имеющему трудности в обучении и развитии.

Виды деятельности:

- Проектирование и анализ уроков.
- Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и психологическим развитием учащихся и ученических коллективов.
- Подготовка и проведение педагогических советов.
- Разработка и реализация совместных программ психолого-педагогической работы с отдельными учащимися или ученическим коллективом.
- Методическая поддержка работы классного руководителя с учащимися и родителями.

Работа с администрацией

Задачи:

- Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, программой школы.
- Предоставление психологической информации, необходимой для принятия руководителем обоснованных управленческих реакций.

Виды деятельности:

- Консультации с администрацией по вопросам деятельности психолога.
- Информирование администрации по психологическим вопросам.
- Совместное планирование.

4. Материально-технические условия

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6695кв.м

Школа ведет официальный сайт - https://school-one.ru/

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№	Название учебного кабинета	Количество кабинетов
1	начальных классов	9
2	русского языка и литературы	6
3	русского языка и литературы	4
4	математики	4
5	истории	2
6	географии	1
7	биологии	2
8	физики	2

9	химии	1
10	изобразительного искусства	1
11	музыки	1
12	ОБЖ	1
13	информатики и ИКТ	2
14	технологии	2
15	физической культуры	2
16	читальный зал	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
Кабинет музыки	53,0	Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических навыков. Кабинет оборудован музыкальными инструментами, аудио и видео записями, автоматизированным местом учителя (ноутбук, активная аккустическая система), фортепиано
ИЗО	55,6	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован комплектами муляжей для рисования, автоматизированным местом учителя (ноутбук, жк-телевизор).
Кабинет - технологии (кулинария и швейное дело)	74,8	Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оборудован электроплитой, холодильником, раковинами с холодной и горячей водой, стеллажом для посуды, наборами посуды для приготовления пищи и сервировки стола, столами и стульями. Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, гладильными досками, столом для раскроя, оверлогом, дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (ноутбук, жк-телевизор).
Кабинет ОБЖ	40,0	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами и макетами для отработки навыков первой медецинской помощи пострадавшему, рабочее место учителя оборудовано жк-телевизором, компьютером.

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
Кабинет технологии	66,4	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков Объект оборудован столярными станками, учебным оборудованием и инструментами, автоматизированным местом учителя (компьютер, проектор, экран).
Информационно-библиотечный центр	72,4	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован рабочими местами пользователей, стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, 4-мя рабочими местами для пользователей с выходом в интернет. Фонд центра укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.
Кабинеты биологии	72,2 55,6	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ Автоматизированное место учителя (ноутбук, жк-телевизор, принтер)
Кабинет информатики	72,3	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя (ноутбук, проектор, интерактивная доска) и обучающихся (15 компьютеров).
Кабинет физики	72,4	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, интерактивная доска, МФУ). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: -методические указания для проведения лабораторных работ. - датчик влажности, абсолютного давления, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности.

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
		-телескопы линзовый и электронный.
Актовый зал	223,9	Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для, развития творческих способностей обучающихся. актовый зал оснащен следующим оборудованием: музыкальным оборудование (4 радиомикрофона, 2 микшерных пульта, 2 пассивные аккустические системы высокого и среднего диапазона, 2 пассивных саббуфера, 2 активные аккустические системы), проектором и подъемным экраном, 6 световыми приборами и 2 дискотечными приборами, 2 лазерных сценических прибора.
Кабинет географии	55,6	Проводятся практические занятий по географии, экологии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, экран), глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.
Кабинет химии	92,3	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты. Автоматизированное место учителя (компьютер, МФУ). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.

Сведения об объектах спорта

Назначение	Спортивный инвентарь, приспособления для защиты
спортивный зал 526 м^2	Скамьи, обручи, маты, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные), скакалки, теннисный стол, баскетбольные кольца, баскетбольные щиты, стойка волейбольная, ворота футбольные, рукоход, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, спортивный конь, маты гимнастические. Приспособления для защиты от травм на стенах, осветительных приборах, радиаторах.
Малый спортивный зал 73,4 м^2	Маты борцовские, рукоход малый, шведская стенка, скакалки, мячи надувные. Приспособления для защиты от травм на стенах, радиаторах и окнах.
спортивная площадка 200м^2	Площадка комбинированного типа для занятий по волейболу и баскетболу с прорезиненным покрытием, огорожена сеткой высотой 2м. Имеется волейбольная сетка, баскетбольные щиты и кольца, судейская вышка.
Футбольное поле	Поле размером 20м*40м засеянное газонной травой, вокруг поля проложена асфальтированная дорожка для бега. Установлены футбольные ворота.

Сведения об условиях питания

· Питание в школе организовано для всех обучающихся.

· Пищеблок – 78,9 кв.м, столовая - 207,9 кв.м. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 160 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся

· 100% обучающихся начальной школы и 80% обучающихся старшей школы охвачены горячим питанием.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания	Количество
Ноутбуки	74
Плазма и жк-телевизоры	7
Стационарные компьютеры	56
Моноблоки	2
Интерактивные доски	13
Проекторы	26
Экраны	12
Принтеры	8
3D-принтер	1
Квадрокоптер	4
МФУ	11
Сканеры	1
Шлем VIAR	1
Интерактивные панели	2
Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы	
Электронные средства обучения для кабинета математики	
Электронные средства обучения для кабинета химии	
Комплект оборудования для игры в шахматы	
Цифровая лаборатория с Комплектом датчиков по экологии	
Комплекс учебного оборудования для классов по астрономии	

№	Наименование	Итого
1	Ноутбуки	74 шт.
2	Персональные компьютеры с монитором	56 шт.
3	Моноблоки	2 шт.
4	Компьютерные классы	1 шт.
5	Подключены к интернету	110 компьютеров
6	Принтеры	10 шт.
7	МФУ	13 шт.
8	Сканеры	1 шт.
9	Мультимедийные проекторы	27 шт.
10	Интерактивные доски	13 шт.
11	Интерактивные панели	2 шт.

12	Шлем виртуальной реальности (VR)	1 шт.
13	3D принтер	1 шт.
14	Квадрокоптеры	4 шт.
15	Wi-Fi роутеры	3 шт.
16	Цифровые микроскопы	5 шт.
17	Цифровые телескопы	1 шт.
18	Цифровые видеокамеры	1 шт.
19	Цифровые фотоаппараты	2 шт.
20	Медиаплееры	1 шт.
21	Телевизоры LED	5 шт.
22	Графические планшеты	10 шт.
23	Цифровые диктофоны	6 шт.
24	Радиорубка	1 шт.
25	Лингвокласс	1 шт.
26	Робототехника	3 набора
27	Звукооператорская	1 шт.
28	Световые дискотечные приборы	3 шт.
29	Радиомикрофонные станции	3 шт.
30	Переносной звуковой силовой комплект из 2-х активных аккустических систем.	1 шт.
31	Экран с мотором в актовом зале	1 шт.

Интернет в школе подключен по оптоволоконному кабелю. Скорость подключения 40 Мбит/с. Есть внутришкольный Wi-Fi, подключенный через прокси-сервер. Маршрутизаторы по школе между собой соединены оптоволоконным кабелем. В актовом зале имеется разъем для подключения к интернету.

Кабинеты оборудованные автоматизированными рабочими местами

№	Кабинет установки АРМ	Кол-во АРМ
1	Кабинет директора	1
2	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	2
3	Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	2
4	Радиорубка	1
5	Приемная	2
6	Кабинет начальной школы	19
7	Кабинет физики	2
8	Кабинет биологии	2
9	Кабинет химии	1
10	Кабинет истории	2
11	Кабинет русского языка и литературы	6
12	Кабинет математики	5
13	Компьютерный класс	16
14	Кабинет иностранного языка	4
15	Кабинет географии	1
16	Библиотека	6
17	Кабинет соцпедагога	1

18	Серверная	2
19	Кабинет технологии	2
20	Точка роста	17
21	Кабинет логопеда	1
22	Кабинет психолога	1
23	Кабинет дефектолога	1
24	Лингвокабинет	11
25	Кабинет ИЗО	1
26	Учительская	2
27	Тренерская в спортзале	1
28	Звукооператорская	1
29	Кабинет музыки	1
30	Столовая	1
31	Видеопост	2
32	Кабинет ОБЖ	1
Всего		116

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

https://school-one.ru/biblioteka

Показатель		***Фактический показатель***	***оснащенность***
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 38431экз., электронные -0 экз.	100 % 0 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1979 экз.	81 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	0 %
	- обеспеченность учебниками по всем учебным предметам ООП, соответствует ФГОС;	10721 экз.	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	196 экз 643 экз	70 % 90 %

Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Обучающиеся в полном объёме обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2022/23 учебный год, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254
«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

Авторы, название учебника	**Класс**	**Кол-во учащихся**	**выдано за счет своего фонда**	**за счет обменного фонда**	**из каких ОУ заимствован учебник**	**Кол-во лишних учебников**	**Кол-во учебников в недостающих в ОУ**
Обучение грамоте							
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	**1**	92	92	0	0	15	0
Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. В 2 ч. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**1**	5	2	3	КСОШ №7	0	0
Русский язык							
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	**1**	92	92	0	0	16	0
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. Учебное пособие.	**1**	92	92	0	0	23	0
Литературное чтение							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	**1**	92	92	0	0	0	0
Александрова О.М Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке	**1**	92	92	0	0	2	0
Горбацевич А.Д. Коноплева М.А. Речевая практика ***(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).***	**1**	5	2	3	КСОШ №7	0	0
Математика							
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	**1**	92	92	0	0	17	0
Алышева Т. В. Математика. В 2 ч. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**1**	5	2	3	КСОШ №7	0	0
Окружающий мир							
Плешаков А.А. Окружающий мир	**1**	92	92	0	0	0	0
Кудрина С.В. Мир природы и человека ***(для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).***	**1**	5	4	1	КСОШ №7	0	0
2 класс							
Русский язык							
Канакина В.П.. Русский язык	**2**	86	86	0	0	16	0
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. Учебное пособие.	**2**	86	86	0	0	30	0
Литературное чтение							
Климанова Л.Ф.. Литературное чтение	**2**	86	82	4	КСОШ №7	0	0

Александрова О.М Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке	**2**	86	86	0	0	1	0
Иностранный язык							
Английский язык							
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	**2**	86	86	0	0	15	0
Математика							
Моро М.И. Математика	**2**	86	86	0	0	15	0
Окружающий мир							
Плешаков А.А.. Окружающий мир	**2**	86	86	0	0	15	0
Русский язык							
Канакина В.П., Горецкий В.Г. русский язык	**3**	94	94	0	0	50	0
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык.	**3**	94	94	0	0	30	0
Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. В 2 ч. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**3**	1	1	0	0	0	0
Литературное чтение							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	**3**	94	94	0	0	29	0
Александрова О.М Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке	**3**	94	94	0	0	0	0
Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. В 2 ч. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**3**	1	1	0	0	0	0
Горбацевич А.Д., Коноплева М.А., Гаркушина О.В. Речевая практика. Для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся ***с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).***	**3**	1	1	0	0	0	0
Английский язык							
Быкова Н.И., Дули Д. , Поспелова М.Д. и др.	**3**	95	95	0	0	25	0
Математика							
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	**3**	95	95	0	0	50	0
Алышева Т. В. Математика. В 2 ч.(***для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**3**	1	1	0	0	0	0
Окружающий мир							
Плешаков А.А.	**3**	95	95	0	0	0	0
Кудрина С.В. Мир природы и человека.***(для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными***	**3**	1	1	0	0	0	0

нарушениями).							
Русский язык							
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	**4**	99	99	0	0	1	0
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык.	**4**	99	99	0	0	23	0
Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. В 2 ч. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**4**	2	2	0	0	0	0
Литературное чтение							
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	**4**	99	99	0	0	4	0
Александрова О.М Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке	**4**	99	99	0	0	3	0
Ильина С. Ю. Чтение. В 2 ч. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**4**	2	2	0	0	0	0
Комарова С. В. Речевая практика.***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**4**	2	2	0	0	0	0
Английский язык							
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	**4**	99	95	1 2	Можарка Черемшанка	0	0
Математика							
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	**4**	99	99	0	0	2	0
Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика. В 2 ч. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**4**	2	2	0	0	0	0
Окружающий мир							
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	**4**	99	74	27	КСОШ №3	0	0
Кудрина С.В. Живой мир. Мир природы и человека. ***(для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).***	**4**	2	1	1	КСОШ №3	0	0
Изобразительное искусство							
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	**1**	92	-	0	0	0	0
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	**2**	86	-	0	0	0	0
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	**3**	95	-	0	0	0	0
Кузин В.С. Изобразительное искусство	**4**	99	-	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**1**	5	5	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**3**	1	1	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А.	**4**	2	2	0	0	0	0

Изобразительное искусство. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***							
Музыка							
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	**1**	92	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	**2**	86	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	**3**	96	-	0	0	0	0
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	**4**	101	-	0	0	0	0
Евтушенко И.В. Музыка. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**1**	5	5	0	0	0	0
Технология							
Конышева Н.М. Технология	**1**	92	-	0	0	0	0
Конышева Н.М. Технология	**2**	86	-	0	0	0	0
Конышева Н.М. Технология	**3**	95	-	0	0	0	0
Конышева Н.М. Технология	**4**	99	-	0	0	0	0
Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**1**	5	5	0	0	0	0
Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**3**	1	1	0	0	0	0
Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**4**	2	2	0	0	0	0
Физическая культура							
Лях В.И. Физическая культура	**1-4**	380	380	0	0	30	0
Основное общее образование							
Русский язык							
Рыбченкова Л.М. АлександроваО.М и др. Русский язык	**5**	71	71	0	0	11	0
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. Русский родной язык. Учебное пособие.	**5**	71	71	0	0	22	0
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**5**	1	1	0	0	0	0
Литература							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	**5**	71	71	0	0	0	0
Малышева З.Ф. Чтение. ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**5**	1	1	0	0	0	0
Иностранный язык							
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	**5**	71	71	0	0	20	0
Математика							
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир Математика	**5**	71	71	0	0	0	0
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. ***(для обучающихся с интеллектуальными***	**5**	1	1	0	0	0	0

нарушениями)							
История							
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	**5**	72	72	0	0	20	0
География							
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География. Землеведение.	**5-6**	72	72	0	0	34	0
Биология							
Пасечник В.В. Биология	**5**	71	71	0	0	5	0
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. Учебник ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**5**	1	1	0	0	0	0
Русский язык							
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. В 2х частях	**6**	78	78	0	0	7	0
Литература							
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	**6**	78	78	0	0	17	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	**6**	78	78	0	0	25	0
Немецкий язык							
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный	**6**	78	78	0	0	20	0
Математика							
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир Математика	**6**	78	78	0	0	9	0
История							
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	**6**	78	78	0	0	25	0
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России в 2х частях	**6**	78	78	0	0	14	0
Обществознание							
Боголюбов Л.Н. Обществознание	**6**	78	78	0	0	35	0
География							
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География. Землеведение	**5-6**	78	78	0	0	34	0
Биология							
Пасечник В.В. Биология	**6**	78	78	0	0	10	0
Русский язык							
Рыбченкова Л.Н., Александрова О.М., Загорская О.В. и другие. Русский язык (в 2х частях)	**7**	76	76	0	0	3	0
Литература							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	**7**	76	76	0	0	5	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	**7**	76	76	0	0	25	0
Математика							
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир Алгебра	**7**	76	76	0	0	13	0
Геометрия							
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир Геометрия	**7**	76	76	0	0	17	0
Информатика							

Босова Л.Л. Босова А.Ю.	**7**	76	76	0	0	27	0
История							
Юдовская А.Я. Всеобщая история	**7**	76	76	0	0	133	0
Арсентьев И.М., Данилов А.А., Курукин И.В. И другие; Под редакцией Торкунова А.В История России (в 2х частях)	**7**	76	76	0	0	6	0
Обществознание							
Боголюбов Л.В. Обществознание	**7**	76	76	0	0	10	0
География							
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение.	**7**	76	76	0	0	7	0
Биология							
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.	**7**	76	76	0	0	33	0
Физика							
Перышкин А.В. Физика	**7**	76	76	0	0	3	0
Русский язык							
Бархударов С.В.	**8**	50	50	0	0	44	0
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	**8**	51	51	0	0	18	0
Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Русский Язык. Учебник. (***для обучающихся с интелектуальными нарушениями***)	**8**	1	1	0	0	0	0
Литература							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	**8**	101	101	0	0	32	0
Малышева З.Ф. Чтение. Учебник. (***для обучающихся с интелектуальными нарушениями***)	**8**	1	1	0	0	0	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	**8**	101	101	0	0	10	0
Математика							
Мерзляк А.Г. Алгебра	**8**	101	101	0	0	6	0
Мерзляк А.Г. Геометрия	**8**	101	99	2	Маринино	0	0
Эк В.В. Математика. Учебник (***для обучающихся с интелектуальными нарушениями***)	**8**	1	1	0	0	0	0
Информатика							
Босова Л.Л. Босова А.Ю	**8**	101	101	0	0	7	0
История							
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая История	**8**	101	101	0	0	7	0
Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России	**8**	101	101	0	0	1	0
Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. История Отечества. Учебник. (***для учащихся с интелектуальными нарушениями***)	**8**	1	1	0	0	0	0
Обществознание							
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.и др.	**8**	101	101	0	0	7	0
География							
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	**8**	101	100	1	КСОШ №3	9	0
Лифанова Т.М.Соломина Е.Н.	**8**	1	1	0	0	0	0

География .Учебник. (***для обучающихся с интелектуальными наруцшениями***)							
Биология							
Колесов Д.В. Биология	**8**	101	101	0	0	5	0
Никишов А.И. Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник (***для обучающихся с интелектуальными нарушениями***)	**8**	1	1	0	0	0	0
Физика							
Перышкин А.В. Физика	**8**	101	91	10	Ирба	0	0
Химия							
Габриелян О.С. Химия	**8**	101	101	0	0	19	0
ОБЖ							
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	**8**	101	101	0	0	0	0
Русский язык							
Бархударов С.В.	**9**	74	74	0	0	2	0
Литература							
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	**9**	74	66	6 1 1	Алексеевка КСОШ №3 Можарка	0	0
Английский язык							
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	**9**	73	73	0	0	6	0
Математика							
Мерзляк А.Г. Алгебра	**9**	74	74	0	0	0	0
Мерзляк А.Г. Геометрия	**9**	74	74	0	0	21	0
История							
Соловьев К.А. История России	**9**	74	74	0	0	7	0
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	**9**	74	74	0	0	3	0
Обществознание							
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др..и др	**9**	74	74	0	0	5	0
География							
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	**9**	74	74	0	0	1	0
Биология							
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	**9**	74	74	0	0	0	0
Физика							
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	**9**	74	74	0	0	9	0
Химия							
Габриелян О.С. Химия	**9**	74	74	0	0	10	0
Информатика							
Босова Л.Л. Босова А.Ю	**9**	74	74	0	0	6	0
ОБЖ							
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	**9**	74	74	0	0	8	0
Музыка							
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	**5**	72	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	**6**	78	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	**7**	76	-	0	0	0	0
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	**8**	102	-	0	0	0	0
ИЗО							
Горячева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	**5**	71	-	0	0	0	0

Учебник.							
Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	**6**	78	-	0	0	0	0
Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	**7**	76	-	0	0	0	0
Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник.	**8**	102	-	0	0	0	0
Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. Учебник ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**5**	1	1	0	0	0	0
Технология							
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	**5**	71	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	**6**	78	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	**7**	76	-	0	0	0	0
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология Учебник	**8**	101	-	0	0	0	0
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)***	**5**	1	1	0	0	0	0
Физическая культура							
Лях В.И. Физическая культура	**5-7**	226	226	0	0	0	0
Лях В.И. Физическая культура	**8-9**	176	176	0	0	0	0
Русский язык и литература							
Гусарова И.В. Львова С.И. Львов В.В.	**10** **11**	26 29	26 29	0	0	22 14	0
Литература							
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / под ред. Ланина Б.А.	**11**	29	29	0	0	8	0
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / под ред. Ланина Б.А.	**10**	26	26	0	0	23	0
Иностранный язык	**10**						
Английский язык	**11**						
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	**11**	29	29	0	0	0	0
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	**10**	26	26	0	0	19	0
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия							
Колягин Ю.М., Ткачёва М.В, Фёдорова Н.Е. и др.	**10**	26	26	0	0	15	0
Калягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.	**11**	29	29	0	0	17	0
История	**10**						
Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России с древних времен до 1914г. 2ч. (углублённый уровни)	**11**	29	29	0	0	4	0
М.М. Горинов, А.А. Данилов,	**10**	26	26	0	0	19	0

М.Ю. Моруков и др. История России. 3ч. (базовый и углублённый уровни)							
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	**10**	26	26	0	0	12	0
Обществознание	**11**						
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	**11**	18	18	0	0	7	0
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание	**10**	26		0	0	4	0
Право	**10-11**						
Никитин А.Ф.Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровень)	**10** **11**	14 18	18	0	0	11	0
Биология	**11**						
Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)	**11**	5	5	0	0	18	0
Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)	**10**	26		0	0	8	0
Экология							
Аргунова М.В., Моргун Д.В., ПлюснинаТ.А Экология (базовый уровень)	**10**	5	0	0	0	58	0
Физика							
Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика.	**11**	7	7	0	0	2	0
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	**10**	26		0	0	1	0
Химия							
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	**11**	4	4	0	0	5	0
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	**10**	26		0	0	11	0
Основы безопасности жизнедеятельности							
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	**10**	26	26	0	0	20	0
Латчук В.Н.,Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	**11**	29	29	0	0	32	0
Экономика	**10-11**						
Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни Экономика. Базовый и углублённый уровни	**10** **11**	14 18	18	0	0	1	0
Информатика							
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень	**10** **11**	5 0	0 0	0 0	0 0	4 8	0 0

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

https://school-one.ru/biblioteka

наличие читального зала библиотеки	1
возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2 – переносных 1 -стационарных
с медиатекой	1
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	1

6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)
Содержание подготовки обучающихся
Виды реализуемых ООП, включая АООП и АОП

Образовательная организация осуществляет образование последующим ООП:
Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года
Адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (нормативный срок освоения 9 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) (нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) (нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) (нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3) (нормативный срок освоения 5 лет);

О численности обучающихся на 2022 год

- Общая численность обучающихся – 824 учащихся
- Численность обучающихся по образовательным программам, финансируемым из бюджета:

Начальное общее образование	363 обучающийся
Основное общее образование	405 обучающихся
Среднее общее образование	56 обучающихся

- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 824 учащихся.

- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) — 0 учащихся
- Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) — 0 учащихся
- Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) — 0 учащихся

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования за три года:

Контингент	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На 1 уровне	367	352	363
На 2 уровне	406	402	405
На 3 уровне	61	56	56
Всего обучающихся на 1-3 уровнях	834	810	824

Уровни общего образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	2	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	22	23	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	17	19	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	1	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ограничениями здоровья	1	1	1
	41	47	43

Профили на уровне среднего общего образования

	10 класс	11 класс
Русский язык	35	21
Математика	13	6
Физика	9	2
Химия	5	6

Биология	6	9
История	14	10
Право	23	14
Экономика	23	14

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

индивидуальные учебные планы	количество
профильные группы	16
обучающиеся на дому	1
обучающиеся в очно-заочной или заочной форме	0
имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
2022-2023 уч.год

№	Направленность программы	Название программы ДО	Срок обучения	Количество обучающихся	Возрастные рамки детей
1.	Социально-гуманитарная	Журналистика	1 год	11	10-17 лет
2.		Выразительное чтение	1 год	32	14-17 лет
3.		Волонтеры	1 год	10	10-17 лет
4.		Патриот	1 год	54	12-17 лет
5.		Секреты ОГЭ	1 год	38	14-17 лет
6.		Я - Гражданин России!	1 год	14	15-17 лет
	Итого			**159**	
7.	Естественнонаучная	Методы решения физических задач	1 год	11	16-18 лет
8.		Математика и мы	1 год	13	13-15 лет
9.		Трудные задачи физики	1 год	11	16-18 лет
10.		Решение географических задач	1 год	33	15-16 лет
	Итого			**68**	
11.	Техническая	ИКТ для младших школьников	3 года	59	9-10 лет
	Итого			**59**	
12.	Художественная	Мастерская «Сувенир»	0,5 года	5	11-13 лет
13.		Мастерская «Confetti»	1 год	18	11-16 лет
	Итого			**23**	
14.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	2 года	96	7-12 лет
15.		Настольный теннис	1 год	30	8-17 лет
16.		Атлетическая гимнастика	1 год	18	14-18 лет
17.		Баскетбол	1 год	24	10-13 лет
18.		Вольная борьба	1 год	27	8-18 лет
19.		Бокс	1 год	32	8-14 лет

20.		ОФП	1 год	17	7-10 лет
21.		Шахматы	1 год	27	7-11 лет
	Итого			**271**	
	Итого по учреждению			**580**	

Качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество образования на конец мая 2022 года

Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Неуважительные	По болезни	Всего
1 А	24	0	1	25	23	0	0	0	0	0	92,00	0,00	0,00	0	77	435	512
1 Б	21	3	1	25	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0
1 В	12	0	0	13	13	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	342	134	965	1441
1 Г	20	1	3	24	20	0	0	0	0	4	83,33	0,00	8,00	0	1125	0	1125
1 Д	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0
2 А	19	3	3	20	0	2	4	14	0	0	100,00	30,00	46,60	16	27	1741	1784
2 Б	25	1	1	24	0	5	17	2	0	0	100,00	91,67	69,00	55	47	1063	1165
2 В	26	0	0	25	0	2	19	4	0	0	100,00	84,00	62,08	3	106	730	839
2 Г	23	1	1	24	0	3	8	10	2	1	87,50	45,83	49,67	249	489	1270	2008
3 А	25	0	2	24	0	8	9	7	0	0	100,00	70,83	67,25	6	40	1277	1323
3 Б	25	0	0	27	0	3	10	12	0	2	92,59	48,15	50,52	21	1286	226	1533
3 В	26	0	0	25	0	5	11	9	0	0	100,00	64,00	60,40	4	71	1423	1498
3 Г	24	0	2	24	0	2	11	10	1	0	95,83	54,17	52,50	1	163	1849	2013
4 А	26	0	0	25	0	1	10	14	0	0	100,00	44,00	48,64	128	578	1965	2671
4 Б	23	0	0	24	0	1	16	7	0	0	100,00	70,83	56,75	243	374	1480	2097
4 В	22	2	0	19	0	0	5	11	3	0	84,21	26,32	39,05	131	576	991	1698
5 А	21	1	1	21	0	0	9	10	2	0	90,48	42,86	45,14	14	1208	616	1838
5 Б	23	0	0	23	0	1	11	11	0	0	100,00	52,17	51,22	84	623	705	1412
5 В	22	1	0	23	0	0	4	18	1	0	95,65	17,39	38,43	80	1168	1079	2327
5 Г	17	0	1	16	0	0	1	11	4	0	75,00	6,25	31,38	0	645	508	1153
6 А	27	0	0	27	0	0	1	24	2	0	92,59	3,70	33,78	67	1550	569	2186
6 Б	26	0	1	25	0	1	4	18	2	0	92,00	20,00	40,00	84	1341	366	1791
6	28	0	1	2	0	1	9	17	0	0	100,00	37,04	46,	20	1591	253	186

В				7									44				4
7 А	26	0	1	27	0	0	8	17	2	0	92,59	29,63	41,56	52	1043	473	1568
7 Б	21	2	1	27	0	0	2	22	3	0	88,89	7,41	34,22	70	1641	726	2437
7 В	25	0	0	27	0	1	5	18	2	1	88,89	22,22	39,70	79	1543	822	2444
7 Г	23	0	1	26	0	0	2	17	7	0	73,08	7,69	31,46	63	1563	623	2249
7 Д	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0
8 А	27	0	4	24	0	0	1	14	9	0	62,50	4,17	28,50	78	1013	740	1831
8 Б	25	0	0	25	0	2	5	17	1	0	96,00	28,00	44,56	71	826	507	1404
8 В	27	0	2	24	0	0	2	19	3	0	87,50	8,33	34,25	31	1123	697	1851
9 А	25	0	0	24	0	1	6	17	0	0	100,00	29,17	44,25	95	975	752	1822
9 Б	25	1	0	20	0	0	9	11	0	0	100,00	45,00	47,50	17	1245	297	1559
10	35	0	1	34	0	3	10	17	4	0	88,24	38,24	46,53	129	1139	372	1640
11	21	0	1	20	0	4	6	10	0	0	100,00	50,00	56,20	44	605	150	799
ИТОГО	**808**	**16**	**29**	**788**	**56**	**46**	**215**	**388**	**48**	**8**	**89,47**	**35,66**	**44,24**	**2277**	**25935**	**25670**	**53882**

1. Результаты сдачи Всероссийских проверочных работ за 2022 уч. г. по следующим предметам в следующих классах:

Таблица №1.

№ п/п	Класс	Предмет	Количество участвующих в оценочных процедурах преодолели минимальный порог, чел.	Количество преодолевших минимальный порог, чел
1	4 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 69 уч (преодолели – 68уч)	68уч
		Математика	Участвовало 69 уч (преодолели – 68уч)	68уч
		Окружающий мир	Участвовало 69 уч (преодолели – 69уч)	69уч
2	5 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 31 уч (преодолели – 24уч)	24уч
		Математика	Участвовало 68 уч (преодолели – 59уч)	59уч
3	6 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 68 уч (преодолели – 59уч)	59уч
		Математика	Участвовало 69 уч (преодолели – 51уч)	51уч
2	7 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 95 уч (преодолели – 76уч)	76уч
		Математика	Участвовало 98 уч (преодолели – 69уч)	69уч
4	8 класс (вся параллель)	Русский язык	Участвовало 73 уч (преодолели – 47уч)	47уч
		Математика	Участвовало 71 уч (преодолели – 62уч)	62уч

2. Таблица №2.

Показатель	11 класс	Доля, %
Количество кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении» до проведения процедуры ГИА	5	25%
Количество кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении», набравших необходимое количество баллов единого государственного экзамена для получения такой медали	5	25%

3. Таблица №3.

Показатель	9 класс	Доля, %
Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы основного общего образования	51	100
Количество выпускников, **не** набравших минимальное количество баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы основного общего образования	0	0

4. Таблица №4.

Показатель	11 класс	Доля, %
Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования	20	100%
Количество выпускников, **не** набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования	0	0

5. Таблица №5.

Показатель	9 класс	Доля, %
Всего выпускников	51	100%
Количество выпускников, получивших допуск к основному государственному экзамену	44	86,2
Количество выпускников, сдавшие ОГЭ с 1-й попытки	40	91
Количество выпускников, сдавшие ОГЭ со 2-й попытки	4	9

6. Таблица №6.

Показатель	11 класс	Доля, %
Всего выпускников	20	100%
Количество выпускников, получивших допуск к единому государственному экзамену	20	100%
Количество выпускников, сдавшие ЕГЭ со 1-й попытки	20	100%
Количество выпускников, сдавшие ЕГЭ со 2-й попытки	0	0%

Участники ОГЭ не набравшие минимальное количество баллов по двум предметам

№ п/п	ФИО учащегося	предметы
	отсутствуют	

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)
2022-2023 учебный год

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 17 предметам.

Количество призовых мест —42.
Из них 10 победителей и 32 призера.

Предмет	Победители /призеры	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя
Английский язык	Победитель	**Тарасенко Данила**	8В	Попова С.Ю.
	Победитель	**Адамчук Вячеслав**	10	Давлеева Н.Ю.
Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Сутугина Мария	10	Демидов М.В.
	Призер	Чертыков Дмитрий	10	
	Призер	Мошковский Никита	11	
История	Победитель	**Данилина Алёна**	11	Полежаева Т.М.
Обществознание	Победитель	**Данилина Алёна**	11	Полежаева Т.М.
	Призёр	Серостанова Дарья	9Б	
	Призёр	Эргардт Ольга	11	
Физика	Победитель	**Никулов Арсений**	7В	Дремлюгов А.М.
	Призёр	Усков Игорь	7В	
	Призёр	Тарасенко Данила	8В	Понаморева И.А.
Литература	Победитель	**Педяшова Анастасия**	8В	Кильдеватова Н.В.
	Победитель	**Серостанова Дарья**	9Б	Вохмина Ю.С.
	Победитель	**Ермолаева Алина**	10	Плисова Ю.А.
	Призёр	Таран Антон	8А	Вохмина Ю.С.
	Призёр	Ладыгина Анастасия	8А	
	Призёр	Хворостянова Австра	8А	
	Призёр	Якурина Алина	8Г	
	Призёр	Волков Даниил	8Б	Лихоузова Ю.Ю.
	Призёр	Данилина Алёна	11	Плисова Ю.А.
Физическая культура	Победитель	**Таран Антон**	8А	Демидов М.В.
	Призёр	Никулов Арсений	7В	Леонович А.С.
	Призёр	Захарченко Елизавета	7В	
	Призёр	Можанова Дарина	7В	
	Призёр	Кузьменко Злата	7А	Борисов А.В.
	Призёр	Штетингер Виталина	10	
	Призёр	Чертыков Дмитрий	10	
	Призёр	Мошковский Никита	11	
	Призёр	Таран Елизавета	8А	Демидов М.В.
	Призёр	Лунина Екатерина	8Б	
Химия	Призёр	Баяндин Руслан	9В	Баяндина Т.Е.
	Призёр	Арапов Дмитрий	10	
Астрономия	Призёр	Мальцева Наталья	11	Дремлюгов А.М.
Технология	Призёр	Горбунов Антон	8В	Булатов В.В.
	Призёр	Моерчук Анжела	8Г	Киркина В.В.
	Призёр	Вилисова Виктория	11	
Биология	Победитель	Сакова Марина	11	Горн В.А.
	Призёр	Серостанова Дарья	9Б	
	Призёр	Арапов Дмитрий	10	
	Призёр	Сутугина Мария	10	
Информатика	Призер	Бахлов Андрей	8В	Понаморев Л.А.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учащегося	класс	предмет	результат	Педагоги, подготовившие призеров
Данилина Алена Сергеевна	11 класс	история	участник	Полежаева Т.М.
Баяндин Руслан Артемович	9В класс	химия	призер	Вольхина Е.Ю.

Участие в мероприятиях федерального перечня
2022-2023 уч.год.

№ п/п	Наименование мероприятия из федерального перечня	Дата проведения	ФИО обучающегося	Результат (руководитель)
1	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (баскетбол, волейбол)	Октябрь 2023	Рыбакова Полина Алексадровна	Призер (Демидов М.В.)
			Архипочкина Екатерина Андреевна	Призер (Дик А.В.)
			Архипочкина Мария Андреевна	Победитель (Дик А.В.)
2	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» (русский язык)	Декабрь 2022	Данилина Алена Сергеевна	Призер отборочного этапа (Плисова Ю.А.)
			Козлова Марина Юрьевна	Участие (Плисова Ю.А.)
			Набирухиа Кристина Аркадьевна	Участие (Плисова Ю.А.)
3	Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее»	Март 2023	Родионов Степан Константинович	1 место в номинации «Педагогика и психология» (Герасимова А.В.)
4	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (математика)	Январь 2023	Галочкин Демид Александрович	Призер отборочного этапа (Шаршнева М.Н.)
			Мальцева Наталья Романовна	Участие (Лапшова Е.С.)
5	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (физика)	Январь 2023	Фильченко Вадим Игоревич	Призер отборочного этапа (Дремлюгов А.М.)
6	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (химия)	декабрь 2022	Арапов Дмитрий Васильевич	Участие (Баяндина Т.Е.)
7	Региональный этап ВсОШ (химия)	Февраль 2023	Баяндин Руслан Артемович	Призер (Вольхина Е.Ю.)
8	Региональный этап ВсОШ (история)	Январь 2023	Данилина Алена Сергеевна	Участие (Полежаева Т.М.)
9	IV Региональная олимпиада среди школьников «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	27 января 2023	Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Чертыков Дмитрий Васильевич Мошковский Никита Сергеевич Огородникова Дина Евгеньевна Таран Антон Адреевич Тарасенко Данила Максимович	Участие (Полежаева Т.М.)
			Кудрин Илья Петрович	3 место в личном зачете (Полежаева Т.М.)
10	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг — «Финатлон для старшеклассников».	Декабрь 2022 -январь 2023	Огородникова Дина Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Сутугина Мария Евгеньевна Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович	Призеры отборочного этапа (Полежаева Т.М.)

			Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович	Участники очного этапа (Полежаева Т.М.)
11	Олимпиада школьников «Высшая проба»	Ноябрь 2022	Арапов Дмитрий Васильевич Чистяков Никита Геннадьевич Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Польникова Арина Денисовна Дудина Татьяна Дмитриевна Шишлянникова Дарина Сергеевна Бондаренко Валерия Сергеевна Набирухина Кристина Аркадбевна Мошковский Никита Сергеевич Данилиа Алена Сергеевна Фильченко Вадим Игоревич Мальцева Наталья Романовна Дереш Ксения Сергеевна Курчатова Дана Дмитриевна Слесарева Элина Игоревна Сакова Марина Анатольевна Цивилев Владислав Сергеевич	Участие
12	Открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Ноябрь 2022	Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна	Участие (Горн В.А.)

Участие в мероприятиях, не вошедших в федеральный перечень
2022-2023 уч.год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО обучающегося	Результат (руководитель)
1	Муниципальный этап конкурса "Мой край — мое дело"	Апрель 2023	Бушмилева Надежда Владимировна Москвитина Ангелина Олеговна	2 место в номинации «Социальные проекты» (Яковлева О.С.)
			Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Шаршнева Карина Владимировна	3 место в номинации «Социальные проекты» (Горн В.А.)
			Менгерт Елизавета	1 место в номинации

			Николаевна	«Фотография» (Менгерт О.С.)
			Тарасенко Данила Максимович	1 место в номинации «Школьное предпринимательство» (Полежаева Т.М.)
			Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Лефлер Маргарита Витальевна Серостанова Дарья Евгеньевна Польникова Арина Денисовна Чертыков Дмитрий Васильевич Бондаренко Валерия Сергеевна	1 место в номинации «Пятерка лучших ДОО» (Давлеева Н.Ю.)
			Таран Антон Андреевич	1 место в номинации "PROсебя" (Менгерт О.С.)
2	Районный конкурс «Сибирские самородки»	Март 2023	Соммер Дарья Нет Эргардт Ольга Владимировна	1 место в номинации "Эстрадный и джазовый вокал" (Полежаева Т.М.)
			Антошкина Маргарита Артёмовна	1 место в номинации "Народный вокал" (Бердюгина О.В.)
			Семёнова Любовь Александровна	3 место в номинации "Изобразительное искусство" (Менгерт О.С.)
			Менгерт Елизавета Николаевна Антонченко Софья Тарасовна	1 место в номинации "Медиажурналистика" (Менгерт О.С.)
			Макаренко Анастасия Денисовна	2 место в номинации "Медиажурналистика" (Менгерт О.С.)
			Сутугина Мария Евгеньевна	2 место в номинации "Фото" (Понаморева И.А.)
			Бондаренко Валерия Сергеевна	2 место в номинации "Литературное творчество" (Полежаева Т.М.)
3	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	март 2023	Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна Лефлер Маргарита Витальевна Серостанова Дарья Евгеньевна Польникова Арина Денисовна Чертыков Дмитрий Васильевич Родионов Степан Константинович	Победа (Давлеева Н.Ю.)
4	IV Международные Тургеневские чтения	Март 2023	Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна	Сертификат участника (Плисова Ю.А.)
5	Муниципальный этап конкурса «Живая	Март 2023	Сутугина Мария Евгеньевна	Участие (Плисова Ю.А.)

	классика»		Новичкова Алена Олеговна	Участие (Плисова Ю.А.)
			Шаройко Иван Андреевич	3 место (Сидак Я.А.)
6	Школьная Лига Дебатов (муниципальный этап)	Декабрь 2022	Бондаренко Валерия Сергеевна Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович	Победа (Полежаева Т.М.)
7	Школьная Лига Дебатов (зональный этап)	Январь 2023	Бондаренко Валерия Сергеевна Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович	Финалисты зонального этапа (Полежаева Т.М.)
8	Школьная Лига Дебатов (краевой финальный этап)	17 марта 2023	Бондаренко Валерия Сергеевна Мошковский Никита Сергеевич Кудрин Илья Петрович	4 место из 30 команд края (Полежаева Т.М.)
9	Районная научно – практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»	4 марта 2023	Ульчугачева Полина Андреевна	1 место в секции «Моя малая Родина» (Таран Н.В.)
			Шабанов Владислав Андреевич	2 место в секции «Конструируем, творим, создаем» (Евдешина Е.Е.)
			Зыков Андрей Федорович	Победа в номинации «Первые шаги в науку» (Гупалова Е.А.)
			Родионов Степан Константинович	1 место в секции «Психология и социология» (Герасимова А.В.)
			Лефлер Маргарита Витальевна	2 место в секции «Психология и социология» (Полежаева Т.М.)
			Сутугина Мария Евгеньевна	3 место в секции «Психология и социология» (Плисова Ю.А.)
			Герасимова Софья Сергеевна	3 место в секции «Психология и социология» (Менгерт О.С.)
			Семёнова Татьяна Александровна	Победа в номинации *«Практическая направленность в учебно-исследовательской работе»* **(**Плисова Ю.А.**)**
			Менгерт Елизаевта Николаевна	2 место в секции «Литература» (Менгерт О.С.)
			Шаршнева Карина Владимировна	2 место в секции «Проблемы биосферы» (Горн В.А.)
			Тарасенко Данила Максимович	1 место в секции «Экономика» (Полежаева Т.М.)
			Кудрин Илья Петрович	1 место в секции «История» (Полежаева Т.М.)
			Мошковский Никита Сергеевич	2 место в секции «История» (Полежаева Т.М.)
			Чертыков Дмитрий Васильевич	3 место в секции «История» (Плисова Ю.А.)
			Польникова Арина Денисовна	Победа в номинации «Новизна и актуальность исследования» (Бочкарева Н.А.)

			Зазулин Илья Андреевич	Участие (Бердюгина О.В.)
			Хасьянова Алина Наильевна	Участие (Сятькина С.Е.
			Штетингер Виталина Андреевна	Участие (Плисова Ю.А.)
10	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников (муниципальный этап)	Декабрь 2022	Лефлер Маргарита Витальевна	Участие (Вохмина Ю.С.)
11	Районный конкурс «Ученик Года – 2022»	Декабрь 2022	Бондаренко Валерия Сергеевна Данилина Алена Сергеевна	Участие (Плисова Ю.А.)
12	Районный конкурс "IT-Палитра впечатлений"	Декабрь 2022	Семенова Любовь Александровна	2 место (Менгерт О.С.)
			Архипочкина Екатерина Андреевна	Участие (Шорохова И.А.)
			Зельч Адель Александровна	Участие (Менгерт О.С.)
13	Районный фестиваль англоязычной культуры «Традиции Рождества в Британии»	Декабрь 2022	Соммер Дарья Нет Эргардт Ольга Владимировна Дереш Ксения Сергеевна	Участие (Давлеева Н.Ю.)
			Лефлер Маргарита Витальевна Плохих Роман Евгеньевич Макаренко Анастасия Денисовна	Участие (Шорохова И.А.)
14	Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»	Ноябрь 2022	Солоницына Анастасия Андреевна	Победитель (Шорохова И.А.)
			Анисимова Милена Кирилловна	Победитель (Шаршнева М.Н.)
15	Районный конкурс «День Благодарения Сибири»	Ноябрь 2022	Кудрин Илья Петрович	1 место (Полежаева Т.М.)
			Эргардт Ольга Владимировна Набирухина Кристина Аркадьевна	Участие (Полежаева Т.М.)
			Лефлер Маргарита Витальевна	Победитель (Шорохова И.А.)
			Плохих Роман Евгеньевич	Призер (Шорохова И.А.)
			Семенова Любовь Александровна	1 место (Менгерт О.С.)
16	Региональная научно-практическая археологическая конференция "По дороге древних"	17 ноября 2022	Чертыков Дмитрий Васильевич	Диплом участника (Плисова Ю.А.)
17	Краевой семейный финансовый фестиваль	Октябрь 2022	Меньщикова Мария Александровна	Участие (Полежаева Т.М.)
			Швецов Глеб Михайлович	2 место (Шаршнева М.Н.)
18	Районный фестиваль школьных волонтерских отрядов «Огонек добра»	Октябрь 2022	Сутугина Мария Евгеньевна Штетингер Виталина Андреевна	Участие (Яковлева О.С.)

Особенности организации учебного процесса

Лицензия, свидетельство о государственной аккредитации: https://school-one.ru/doc/norm

Режим работы

Начало учебного года: 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года:

1 классы – 26.05.2023 года (5-ти дневная учебная неделя)
2-10 классы – 26.05.2023 г.(5-ти дневная учебная неделя)
9 классы, 11 классы – 20.05.2023г. (5-ти дневная учебная неделя)

Количество учебных дней в неделю, учебных недель в году:

Класс	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 2-11	5 дней	33 учебные недели 34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

Класс	Продолжительность четверти	Каникулы
	I четверть	
1	**8 учеб. недель и 2 дня** с 01.09.2022г. по 28.10.2022г.	с 29.10.2022г. по 06.11.2022г. **(9 дней)**
	II четверть	
1	**8 учеб недель** с 07.11.2022г. по 30.12.2022г.	с 31.01.2022г. по 08.01.2023г. **(9 дней)**
	III четверть	
1	**9 учеб недель и 2 дня** с 09.01.2023г. по 24.03.2023г.	**Дополнительные каникулы:** с 18.02.2023. по 26.02.2023г**. (9 дней)** **Каникулы:** с 25.03.2023. по 02.04.2023г. **(9 дней)**
	IVчетверть	
1	**7 учебн недель и 1 день** с 03.04.2023г. по 25.05.2023г.	с 26.05.2023г.
Класс	**Продолжительность четверти**	**Каникулы**
	I четверть	
2-8, 10	**8 учеб. недель и 2 дня** с 01.09.2022г. по 28.10.2022г.	с 29.11.2022г. по 06.11.2022г. **(9дней)**
	II четверть	
2-8, 10	**8 учеб недель** с 07.11.2022г. по 30.12.2022г.	с 31.01.2022г. по 08.01.2023г. **(9 дней)**
	III четверть	
2-8, 10	**10учеб недель и 2 дня** с 09.01.2023г. по 24.03.2023г.	с 25.03.2023. по 02.04.2023г. **(9 дней)**
	IVчетверть	
2-8, 10	**7 учебн недель и 1 день** с 03.04.2023г. по 25.05.2023г.	с 25.05.2023г. 25.05.2023 отработать по расписанию понедельника
класс	**Продолжительность четверти**	**каникулы**
	I четверть	
9, 11	**8 учеб. недель и 3 дня** с 01.09.2022г. по 29.10.2022г.	с 30.11.2022г. по 06.11.2022г. **(8 дней)**
	II четверть	
9, 11	**8 учеб недель** с 07.11.2022г. по 30.12.2022г.	с 31.01.2022г. по 08.01.2023г. **(9 дней)**
	III четверть	
9,11	**10 учеб недель и 4 дня** с 09.01.2023г. по 25.03.2023г.	с 26.03.2023. по 02.04.2023г. **(8 дней)**
	IVчетверть	

9,11	**6 учебн недель и 3 дня** с 03.04.2023г. по 19.05.2023г.	**ГИА** с 20.05.2023г.

Сменность занятий:

Смена	**Кол-во классов**	**Общее количество обучающихся в смене**
1 смена	**25**	616
2 смена	**8**	194

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.
Продолжительность перемен между уроками составляет 10 и 15 минут.

Режим обучения в 1-х классах в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день — 5 уроков).

Со второго полугодия проводится 4 урока в день продолжительностью по 40 минут и 1 день — 5 уроков. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут в первом полугодии.

Формы обучения

форма	Количество обучающихся
очно-заочной	0
заочной форме	824

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
http://school-one.ru/dist-learn

Порядок работы администрации:

Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через различные электронные образовательные ресурсы

ведёт мониторинг заполнения электронных классных журналов и дневников, выставления оценок учащимся;

согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

Заместитель директора по воспитательной работе берет на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
Классный руководитель обеспечивает ведение ежедневного учета фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами: - компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Российское образование федеральный портал
- Единая коллекия ЦОР
- Фоксфорд – онлайн-школа
- ЯКласс
- Яндекс.Учебник
- Skysmart – онлайн-школа
- РЭШ (российская электронная школа)

6. Информация о востребованности выпускников

Доля выпускников старших классов, поступивших:

вузы	20 чел из 20 – 100%
ссузы	0

Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения

Распределение уч-ся в вузы на бюджетные места	20 чел из 20 – 100%	физика /математика	общество/история	общество/ин яз, лит-ра	химия/биология	общество/ биология	Итого

		3 – 15%	8 – 40%	4 – 20%	4 – 20%	1 – 5%	75%
Распределение уч-ся в ссузы на бюджетные места							

Доля выпускников основной школы:

поступившие в профильные классы школы	51%
перешедшие на обучение в другие школы	0%
Распределение уч-ся в ссузы	49%

7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Положение о ШСОКО: https://school-one.ru/doc/lokalnye-normativnye-akty/loc/polojenia/polozhenie-o-shkolnoi-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovanija.html

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся: https://school-one.ru/doc/lokalnye-normativnye-akty

Состав информационно-аналитических продуктов ШСОКО

Анализ результатов происходит на нескольких уровнях согласованных между собой:

- учитель-предметник проводит текущую и промежуточную аттестацию и анализирует освоение учащимися программ по предмету;
- классный руководитель анализирует результаты воспитательной работы;
- узкие специалисты проводят мониторинг развития обучающихся и фиксируют ее динамику;
- школьные методические объединения обеспечивают проведение и анализ качества успеваемости по учебному предмету, результатов внешних процедур и успешности участия;
- совещания при директоре (планерка) принятие управленческих решений;
- психолого-педагогический консилиум отслеживает реализацию сопровождения обучающихся «группы риска», детей-инвалидов и обучающихся, которым рекомендовано обучение по АООП и АОП;
- педагогический совет выносит решения по рассматриваемым вопросам;
- методический совет прогнозирует деятельность ШМО;
- родительские собрания предъявляется анализ результатов образовательной деятельности и принятие совместных решений;
- администрация школы осуществляет проведение и анализ академической успеваемости учащихся в соответствии с планом внутреннего контроля Школы, а также анализ результатов внешних процедур и обобщает аналитические данные на уровне Школы.

Результаты обобщаются, готовятся аналитические материалы, публикуются в ежегодном Отчете о результатах самообследования и являются основанием для дальнейшего планирования.

Полученные в процессе оценки данные являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях.