



Школе 90 лет!

# Свежий ВЕТЕР

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!

Дорогие читатели!

Поздравляем ВАС с НОВЫМ ГОДОМ и РОЖДЕСТВОМ! Желаем радости и счастья, мира и добра! Пусть год будет полон новых идей и перспектив!

Спешим вам сообщить, что 2022-2023 учебный год является юбилейным годом. Нашей школе исполняется 90 лет! В течение года в своих статьях, заметках, репортажах мы будем рассказывать об интересных фактах и событиях из истории и развития школы №1. А в этом номере вы найдете ответ на вопрос «Легко ли быть классным руководителем?», познакомитесь с событиями 2 четверти, творчеством педагогов.

Приятного чтения!



## С НОВЫМ ГОДОМ и РОЖДЕСТВОМ!



В этом выпуске:

- \* Легко ли быть классным руководителем? с. 2-4
- \* Из истории. Блокада Ленинграда. с.5
- \* Калейдоскоп событий с.6-7
- \* Зимние гадания и приметы с.8

## Легко ли быть классным руководителем?

Роль классного руководителя в жизни современных школьников огромна. Класс — это маленькая страна, а классный руководитель — это президент, который в ответе за все, что происходит в ней. В школе все очень быстро меняется: структура, стиль обучения, подходы к изучению и преподаванию предметов, требования, управление. Легко ли управлять в таких условиях, какие трудности и плюсы есть в работе с детьми мы узнали у классных руководителей начальной школы и выпускных классов.



**Татьяна Михайловна Полежаева, классный руководитель 11 класса:** «Быть классным руководителем однозначно нелегко. У каждого возраста



свои трудности. Если говорить о классном руководстве в 5-6 классе, то возникают проблемы в организации, так как у ребят еще нет должной самостоятельности (поход в столовую, к расписанию, сбор денег на питание и пр.) А в 10-11 классе сложности заключаются в том, что ребята уже очень взрослые и самостоятельные, у них своя жизнь за стенами школы, поэтому их очень трудно привлечь к участию в школьных делах, например, к написанию сценариев. Особенно сложно с парнями.

Но в нашей работе есть и положительные моменты. Класс — это большая семья, в которой радости и горести общие. С нынешним моим классом у меня особые отношения. Дело в том, что классным руководителем у них я стала только в 10 клас-

се, поэтому к тем трудностям, которые я перечислила, добавились еще сложности адаптации друг к другу. Первое время ребята с отрицанием относились к моим требованиям и просьбам, а я мало знала об особенностях и условиях жизни каждого из них, их семьях. Мне было очень тяжело в прошлом году, а сейчас мне с ними хорошо, мы подружились. Мои подопечные добрые. Эти ребята не таят обиду за душой, они очень открытые и отзывчивые.

Не только детям своего класса, а вообще всем ребятам, с которыми мне приходится сейчас взаимодействовать, я бы пожелала развивать трудолюбие. Лениность, которая имеет место быть у современных школьников, плачевно скажется на дальнейшем жизненном

## Личное измерение

пути. Важно помнить, что только трудом и усердием можно преодолеть любые трудности. Желаю меньше зависеть от социальных сетей, сохранять собственное «Я» и стремиться к самосовершенствованию»



**Ирина Александровна Шорохова, классный руководитель 9 «Б» класса:** «Если на вопрос «Легко ли быть классным руководителем?» ответить "Да, легко", то значит обмануть себя и читателя. Конечно же, быть классным руководителем трудно. Вы должны всегда и везде владеть ситуацией независимо от того, спите ли вы, летите ли в самолете или сидите на концерте. Классный руководитель — это пилот перед табло со множеством кнопок, функционал которых вы должны знать с закрытыми глазами. Классное руководство — это постоянная работа с детьми,

решение микро и макрозадач, это сочетание компетенций педагога-психолога и наставника. Одновременно с профессиональными качествами педагога должен обладать такими личностными качествами, как выдержка, вежливость, доброта, справедливость, искренность. И самый важный компонент — это любовь к детям.

Я принимаю детей такими, какие они есть. Каждого ребенка есть за что похвалить, в каждом ребенке есть лучик света и добра.

Мы все по отдельности уникальны, каждый со своими взглядами, желаниями, потребностями. Трудность в работе классного руководителя заключается в том, чтобы сохранить индивидуальность каждого в коллективе, с одной стороны, а с другой — научить взаимо-

действовать друг с другом. Также трудность в том, что к каждому ребенку нужно найти свой ключик, а для этого требуется очень много времени и усилий. У классного руководителя очень много отчетной работы, которая забирает драгоценное время. Помогает справляться с трудностями положительный результат работы: достижения детей, изменение их личностных качеств в лучшую сторону, их горящие глаза и искренние сердца. Все это вдохновляет на новые свершения, придает силы сеять доброе, вечное

В работе с детьми мне нравится непосредственное общение с ними, обсуждение каких-то проблем, нахождение решений. Чему-то я учусь у них, чему-то они учатся у меня. Очень



## Личное измерение

приятно слышать потом о своих учениках, какими они стали, чего добились в жизни.

Мой 9 «Б» класс уникальный, отличный от других. Они дисциплинированные, трудолюбивые в учебе, воспитанные, добрые, дружные и самые красивые. У каждого из них свой характер, многие обладают лидерскими качествами. Они способны поддержать в трудную минуту, помочь не только словами, но и делом.

С ребятами мы проводим очень много времени вместе. На моих глазах из маленьких девочек и мальчиков они превратились в прекрасных девушек и юношей, которыми я горжусь. Желаю вам, ребята, в дальнейшем выбрать правильную дорогу в жизни, ста-

вить перед собой цель и обязательно добиваться ее исполнения. Будьте достойными выпускниками школы номер 1!»

**Черкова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов:** «Классный руководитель — это школьная мама. Мама бывает строгой, бывает доброй. Так и в школе классный руководитель где-то поругает, где-то похвалит. Я живу жизнью своих ребят. Если ребёнок пришёл в школу грустный, то я всегда спрашиваю: «Что случилось?» Мне интересно знать не только успехи в учебе, но и внутренний мир ребенка.

Сложности в работе возникают из-за того, что все дети разные. К каждому необходимо найти подход, но не всегда это получается



сделать быстро. Решить все трудности в работе классного руководителя мне помогает то, что я стараюсь быть в душе молодой и пытаюсь понять детей»

**Мы сделали вывод о том, что классные мамы очень любят своих подопечных. Желаем педагогам и ребятам взаимопонимания и успехов во всех начинаниях!**



*Статью подготовили:  
Ладыгина Анастасия,  
Макаренко Анастасия,  
Антонченко Софья,  
Табачных Варвара.*



Из истории

# Блокада Ленинграда

Уважаемые читатели, мы продолжаем знакомить вас с историческими событиями и фактами из исследовательских проектов наших школьников. В этом номере свою работу нам представляет учащаяся 9 «Б» класса Варвара Круппская.

Опять война, опять Блокада, — А может, нам о них забыть? Я слышу иногда: «Не надо, Не надо раны беречь».

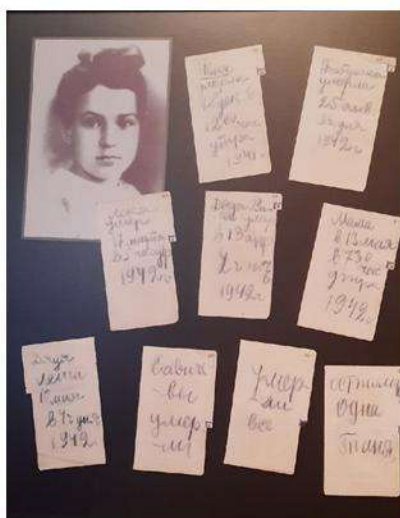
Ведь это правда, что устали Мы от рассказов о войне. И о Блокаде пролистали Стихов достаточно вполне.»

И может показаться: правы И убедительны слова. Но даже если это правда, Такая правда — не права!

Чтоб снова на земной планете Не повторилось той зимой, Нам нужно, чтобы наши дети Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь, Чтоб не забылась та война: Ведь эта память — наша совесть.

Она, как сила, нам нужна...



Чем дальше отодвигаются от нас события Великой

Отечественной Войны, тем важнее они становятся. Я выбрала эту тему потому, что в наше время не все знают о блокаде Ленинграда.



Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года. Город был полностью окружён немецкими захватчиками. За время блокады в городе погибло около 1 500 000 человек. Единственной надеждой на выживание и возможностью для связи с миром была «Дорога жизни», проходящая через Ладожское озеро. По ней в город доставляли продовольствие и боеприпасы. В начале блокады людям выдавали по одной буханке хлеба, но со временем порция сократилась до 125 грамм.

Люди умирали от голода у себя в квартирах, либо падали на улицах в голодный обморок.

Блокада закончилась 27 января 1944 года. За героизм и мужество, проявленные жителями города во

время блокады, Ленинград был назван Городом-Героем.

Блокада Ленинграда осталась не только на фотографиях, в книгах по истории войны и школьных учебниках, она сохранилась в памяти ленинградцев. Многие из них сохранили кусочек блокадного хлеба как напоминание о тех страшных днях.

27 января является Днём воинской славы России — Днём полного освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады. В нашей школе традиционно проводятся различные мероприятия, посвященные этой памятной дате: классные часы, акции, выставки, просмотры фильмов.

Мы будем сохранять в памяти подвиги людей. В этом наша сила!



Школе 90 лет!

## Калейдоскоп событий



school-one.ru

димости соблюдать ПДД, показали большую сказочную миниатюру и пригласили мальчишек и девчонок поиграть. ЮИДовцы с огромным воодушевлением выступали, а зрители с удовольствием принимали участие во всех заданиях и отвечали на вопросы.

2 четверть самая короткая, но насыщенная различными мероприятиями: конкурсами, проектами, акциями.

### Акция «Зима прекрасна, если безопасна!»

В течение ноября участники отряда ЮИД "Дорожный патруль" (руководитель Бердюгина Оксана Васильевна) проводили в нашей школе и в ДОУ мероприятия, направленные на повышение грамотности по вопросам дорожной безопасности.

Юидовцы выступили в актовом зале школы для первоклассников, на построении — для обучающихся начальной школы. А 29 ноября съездили на встречу с воспитанниками подготовительных групп ДОУ 15.

В своих выступлениях участники агитбригады рассказали младшим ребятам о необходимости



school-one.ru

### ИТОГИ районных конкурсов "IT-Палитра впечатлений":



2 место - Любовь Семенова (8А класс); Благодарственные письма за участие вручены Екатерине Архипочкиной (9Б класс) и Адель Зельч (8А класс).



school-one.ru

### Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1 место — отряд ЮИД «Дорожный патруль» (руководитель Бердюгина О.В.)

### Лучший видеоролик по профилактике безнадзор-



school-one.ru

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки». Финалистка ученица 11 класса Данилина Алёна.

### «Слёт эрудитов»

2 место — КСОШ №1 (достижения обучающихся 9 - 11 классов за текущий 2022, участие в мероприятиях федерального проекта «Успех каждого ребёнка»)

### «Ученик Года - 2022»

Дипломы за участие получили ученицы 11 класса Бондаренко Валерия и Данилина Алёна.



Школе 90 лет!

## Калейдоскоп событий



текущей недели. имеют положительный Проектная дея- опыт в проектной деятель- тельность явля- ности. Успешно прошла за- ется обязатель- щита проектов по истории, ной частью учеб- обществознанию, техноло- ной деятельно- гии, изобразительному ис- сти учащихся 9 кусству, математике, биоло- классов. Цель гии, географии и химии.

выполнения про- Также девятиклассники за- ектной работы: щитили индивидуальные демонстрация проекты «Моя будущая про- своих достиже- фессия» по курсу «Мои ний в самостоя- профессиональные намере- тельном освое- ния». Девятиклассники рас- нии содержания сказали о своем профес- сиональном будущем, исто- рии и характеристике вы- бранных профессий, плю-

### Защита проектов в 5-х классах

В течение второй четвер- ти в рамках технологии "Клубный час" пятиклассни- ки посещали занятия по ИКТ. Ребята изучали компь- ютерную графику, работали в текстовом редакто- ре WORD, в графическом редакторе PAINT и успеш- но защитили проекты по данному курсу.

и методов избранных облас- тей знаний и видов деятель- ности и способность проек- тировать и осуществлять це- лесообразную и результа- тивную деятельность. В хо- де работы над индивидуаль- ным проектом ребята учатся и колледжи.

планированию, приобрета- ют навыки сбора и обработки информа- ции. развивают умения а н а л и з и р о - вать собственную дея- тельность, презентовать результаты работы.

### Защита проектов в 9-х классах

С 19 декабря началась защи- та индивидуальных проек- тов учащихся 9 классов, ко- торая продлится до конца

Отметка за индивиду- альный проект выстав- ляется в классном жур- нале, личном деле обу- чающегося и в аттестате об основном общем об- разовании.



В состав комиссии по п р о е к т н о - оцениванию индивидуаль- исследовательской работы, ных проектов, помимо науч- учащиеся 9 классов в даль- ных руководителей, вошли нейшем могут представить учащиеся 11 класса, которые свои проекты на РНПТК.

Получив серьезный опыт



## Поздравления

## Зимние гадания и приметы



Время между Сочельником (6 января) и Крещением (19 января) – особенное. В эти дни принято ходить в гости, навещать больных, стариков, дарить подарки. Важно, чтобы никто не был обойден заботой в эти святые дни. Эти дни называются святки. В эти дни было

принято колядовать и устраивать гадания. Самые популярные гадания на Руси – о будущей семейной жизни. А мы предлагаем вам современные гадания и приметы для школьников и педагогов.

**Гадание по книге**

На обложку закрытого учебника кладут левую руку и задают вопрос. Затем открывают наугад страницу и номер строки и читают ответ.

**Гадание на учениках**

Загадать желание и ждать учеников на урок. Если пер-

вым войдет девочка – желание сбудется, если мальчик – нет.

**Приметы по школьным отметкам**

Если в течение недели ученик получил, а педагог поставил:

- \*две единицы – неудача в делах,
- \*две двойки – ссора с близкими,
- \*две тройки – путешествие,
- \*две четверки – удача в делах,
- \*две пятерки – благополучие и большая любовь.

## Рисовать – это смотреть, наблюдать, открывать

Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Елизавета Менгерт. В рубрике «Творческие люди» мы продолжаем знакомить вас с необычными увлечениями обычных учителей и учащихся нашей школы. Героям рубрики мы задаем следующие вопросы: 1. Какое Ваше любимое увлечение? 2. Как давно Вы этим увлекаетесь? 3. От кого или от чего зависит вдохновение? 4. Любимое произведение, продукт Вашего хобби?

**Сильванович Евгения Викторовна, педагог-психолог:** «Мое хобби – рисование. Я рисую с 12 лет. Меня привлекает долгий процесс создания картин. Могу увлечься и просидеть за творческой работой около 5 часов. Вдохновляет меня то, что рисование помогает отвлечься, улучшить настроение. Также вдохновляет предвкушение планируемого результата.»



Любимого произведения нет, но очень нравится создавать портреты»

Адрес редакции: 662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.316

Электронный адрес: slkuragino@mail.ru

Девиз организации: «Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника»

