

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

Рассмотрено  
на педагогическом совете МБОУ  
Курагинской СОШ №1  
Протокол № 11 от 14.06.2022г.

Согласовано:  
Управляющий совет  
МБОУ Курагинской СОШ №1  
Протокол № 104 от 30.08.2022



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Курагинской средней общеобразовательной школы №1**  
**имени Героя Советского Союза А. А. Петряева**  
**на 2022-2023 учебный год**

п. Курагино 2022г.

### **Пояснительная записка**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ(в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 No2 «Об утверждении правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.)"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576)«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 No254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.05.2020 г. No 766).
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской СОШ № 1 от 28.07.2015 приказ №210;
- Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ Курагинской СОШ №1.

### **Начальное общее образование**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) определяются образовательной организацией.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Основной общеобразовательной программы начального общего образования школы.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе в объеме 34 часов (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

**Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** организовано совместно с другими обучающимися и, прежде всего, направлено на их социализацию в общество. Оно носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Образование детей с ОВЗ по вариантам стандарта 5.1, 6.1, 7.1 предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общении с ними календарные сроки.

Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога, а также учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

**Обязательные занятия по выбору для детей с ОВЗ** в учебном плане представлены индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями с целью восполнения «пробелов» в знаниях, коррекцию интеллектуального развития учащихся с целью повышения его уровня развития, до уровня нормально развивающегося сверстника.

Режим работы в классах, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ – 5-дневная учебная неделя. Формирование «социальной сензитивности» и навыков деловой коммуникации происходит через внеурочную деятельность учащегося во вторую половину дня на основе рекомендаций и заключений ПМПК.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, Основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Курагинской СОШ №1.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** учитывает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает время:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

- литературное чтение - «Смысловое чтение» в 1-3 классах, для реализации полного прохождения учебной программы в части раздела «Работа с текстом».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим работы 1-4 классов – 5-дневная учебная неделя. Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе: в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа и не превышает предельно допустимой нормы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

**Формы промежуточной аттестации учащихся начальных классов**

№	Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	КР	КР	КР	КР
2	Литературное чтение	КР	КР	КР	КР+КТЧ+ЧД
3	Родной язык	КР	КР	КР	-
4	Литературное чтение на родном языке	-	Т	Т	-
5	Иностранный язык	КР	КР	КР	КР
6	Математика	КР	КР	КР	КР
7	Окружающий мир	КР	КР	КР	КР
8	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗГП
9	Музыка	ТР	ТР	ТР	ТР
10	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР	ТР
11	Технология	ТР	ТР	ТР	ТР
12	Физическая культура	СН	СН	СН	СН

**Сокращения:**

КР – комбинированные контрольные работы

КТЧ – контроль техники чтения

ЧД — читательский дневник

ЗГП – защита группового проекта

СН – сдача нормативов

Т – тестовая работа

ТР – творческая работа

**Начальное общее образование**  
(годовой план 5-ти дневная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы мировых религиозных культур» или «Основы буддийской культуры», или «Основы православной культуры», или «Основы исламской культуры», или «Основы иудейской культуры», или «Основы светской этики»	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	-	101
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**Вариант стандарта 7.2**

**Пояснительная записка**

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции от 24.11.2015г. № 81) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015(в редакции от 17 июля 2015 № 734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа от 19.12.2014г. № 1598 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных



для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1-м дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ Курагинской СОШ №1: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, а так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется МБОУ Курагинской СОШ №1.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1-го дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м и 1-м дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м и 1-м дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования

иностранный язык как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (Вариант 7.2) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

#### Формы промежуточной аттестации учащихся начальных классов

№ п/п	Предмет	1 класс	1-й дополнительный класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР
2	Литературное чтение	КТЧ	КТЧ	КТЧ	КТЧ	КР + КТЧ + ЧД
3	Иностранный язык	-	-	-	КР	КР
4	Математика	КР	КР	КР	КР	КР
5	Окружающий мир	КР	КР	КР	КР	КР
6	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	ЗГП
7	Музыка	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
8	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
9	Технология	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
10	Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
11	Ритмика	Т	Т	Т	Т	Т
12	Мастерская речи	Т	Т	Т	Т	Т
13	Умелые ручки	Т	Т	Т	Т	Т

#### Сокращения:

КР – комбинированные контрольные работы

КТЧ – контроль техники чтения

ЧД — читательский дневник

ЗГП – защита группового проекта

Т – тестовая работы

ТР – творческая работа

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	16,5	16,5	16,5	67
	Литературное чтение на родном языке	-	-	16,5	16,5	16,5	50
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>765</b>	<b>747</b>	<b>747</b>	<b>3645</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>833</b>	<b>815</b>	<b>815</b>	<b>3849</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
<i>ритмика</i>		<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>168</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1173</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>5529</b>

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>1</b>	<b>1 доп.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	2	2	2	6
<i>Иностранный в игре</i>				2	1	1	4
<i>Работа с текстом</i>					1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия	<i>Занятия с учителем-дефектологом</i>	2	2	2	2	2	10
	<i>Занятия с учителем-логопедом</i>	2	2	2	2	2	10
	<i>Занятия с педагогом - психологом</i>	2	2	2	1	1	8
<b>Ритмика</b>		1	1	1	1	1	5
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<i>Мастерская речи</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Умелые ручки</i>		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

## **Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

### **Пояснительная записка**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Статья 58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требует наличие в учебном плане форм проведения промежуточной аттестации.

МБОУ Курагинская СОШ №1 осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант стандарта 1, на уровне начального общего и основного общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 в редакции от 18.05.2020 г. № 249 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. №4/15);
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-45207 «О введении ФГОС ОВЗ». Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО.
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.А.Петряева
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.А.Петряева.

Учебный план рассчитан на 5 дневную учебную неделю и сохраняет в необходимом количестве перечень предметов и количество часов, являющихся обязательными, отражает коррекционную направленность образовательного процесса и определяет соотношение нагрузки между образовательными и коррекционными курсами.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлению родителей (законных представителей) обучается: 4 школьника – 2 человека в 1-м дополнительном классе; 1 человек в 4-м классе; 1 человек в 5-м классе (начальная школа – 3 человек, основная – 1)

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой переподготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м и 1-м дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м и 1-м дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Для учащихся 2-9 классов устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Русский язык» - 2-4 классы, «Мир природы и человека» - 2-4 класс);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план основной школы содержит:

- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);

В 5-ом классе в предметной области «Природа» ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В предметной области «**Обществознание**»: «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Обществознание» - в 8-9кл.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Рисование» и «Музыка». Предмет «Рисование» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии» включает в себя учебные предметы: «Ручной труд» и «Профильный труд», которые направлены на овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область** предполагает проведение коррекционных занятий по направлениям: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

В рамках коррекционной подготовки детей предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссии и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляются обучающимся путем выбора из представленного спектра занятий, направленных на их развитие, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 года обучения на уровне НОО составляет 3039 часов.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение (литературное чтение)	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика и информатика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
	3.2 Природоведение					
	3.3 География					
4 Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	-	-	-	-	-
	4.2.Мир истории					
	4.3.История Отечества					
	4.4.Этика					
	4.5.Обществоведение					
5. Искусство	5.1. Музыка	66	34	34	34	168
	5.2. Рисование	33	34	34	34	135
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
	6.2 Профильный труд					
7.Физическая культура	7.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>



**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I'	I	II	III	IV	
<i><b>Обязательная часть</b></i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		-	-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>11</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Годовой учебный план общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2.Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1.Математика	136	136	136	136	136	578
	2.2. Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2 Биология		68	68	68	68	204
	3.3 География			68	68	68	272
4 Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.2 Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.3 История Отечества	-	-	68	68	68	204
	4.4 Этика						
	4.5 Обществоведение						
5. Искусство	5.1. Музыка	34	-	-	-	-	34
	5.2. Рисование	68	-	-	-	-	68
6. Технологии	6.1. Ручной труд	-	-	-	-	-	-
	6.2 Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
7.Физическая культура	7.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
V-IX классы**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс/часы</b>
		<b>V класс</b>
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2 Биология 3.3 География	2 - -
4 Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни 4.2 Мир истории 4.3 История Отечества 4.4 Этика 4.5 Обществоведение	1 - - - -
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование	1 2
6. Технологии	6.1. Ручной труд 6.2 Профильный труд	- 6
7.Физическая культура	7.1. Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>4</b>
Ритмика		1
Занятия с педагогом-психологом		1
Занятия с учителем-дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>
Юные дизайнеры		1
Театральный кружок «Рандеву»		1
<b>Иная деятельность</b>		<b>4</b>
Читательская грамотность		1
Увлекательная биология		1
Пять «П»		1
Школа креативного мышления		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>

## **Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс и составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции от 24.11.2015 г. № 81) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в редакции от 17 июля 2015 № 734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа от 19.12.2014 г. № 1598 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует) обеспечивает особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

гармонизацию психоэмоционального состояния;

формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;

развитие коммуникативной сферы;

формирование навыков самоконтроля;

развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы)</b>								
<b>Образовательные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>						<b>Всего</b>
		<b>1 доп</b>	<b>1 доп</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Обязательная часть</b>								
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1.Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	1.2.Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	1.3.Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
<b>2. Математика</b>	2.1.Математика	99	99	99	136	136	136	705
<b>3. Естествознание</b>	3.1.Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	4.2. Рисование	66	66	33	34	34	34	267
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
<b>6. Технологии</b>	6.1. Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>4119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4425</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1206</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>804</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>6435</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)  
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 Доп.	1 Доп.	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
Занятия с педагогом-психологом		3	3	3	3	3	3	
Занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>



## **Учебный план общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому на 2022-2023 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		Подготовительный класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1
	Письмо	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5
	Самообслуживание	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Предметные действия	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
<b>Внеурочная деятельность:</b>		
Психомоторика и развитие деятельности		1
Основы коммуникации		1
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>8</b>

## Основное общее образование

Учебный план основного общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции 31.12.2015 г. № 1577;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно - нравственной культуры народов России"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. No ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"

Основной образовательной программы основного общего образования (далее-ООП ООО) МБОУ Курагинской СОШ № 1;

Устава школы.

Учебный план направлен на реализацию ООП ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам. В 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», в 6-9 классах изучается предмет «Всеобщая история», «История России» как два самостоятельных предмета. Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык», который именуется английский язык в 5-9 кл по 3 часа. Учебный предмет «Второй иностранный язык (Немецкий язык)». Основные задачи в усвоении второго иностранного языка: овладение элементарными навыками коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» изучается в 5 классе, в 6 классе, в 7 классе по 1 часу.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи по ОДНКНР, приведены в содержательном разделе ООП ООО.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области «русский язык и литература» и «общественно-научные предметы», внеурочную деятельность и в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, а также в части, формируемой участниками образовательных отношений - курсом «ОДНКНР».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Учебные группы при организации учебных курсов в 5-9 классах создаются из учащихся параллельных классов.

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

**Формы промежуточной аттестации учащихся основной школы**

Предмет	Формы проведения				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Литература	д/ч	д/ч	д/ч	с	с
Родной язык (русский)	п	п			
Родная литература (русская)			п		
Иностранный язык	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Второй иностранный язык		к/р			
Математика	к/р	к/р			
Алгебра			к/р	к/р	к/р
Геометрия			к/р	к/р	к/р
Информатика			к/р	к/р	к/р
История России		к/р	к/р	к/р	к/р
Всеобщая история	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Обществознание		к/р	к/р	к/р	к/р
География	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Физика			к/р	к/р	к/р
Химия				к/р	к/р
Биология	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Музыка			т	т	
Изобразительное искусство	о/и	о/и	р	р	
Технология			п	п	
Физическая культура	т	т	т	т	т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	п				
ОБЖ				к/р	к/р

**Сокращения:**

- к/р – контрольная работа
- д/ч –дневник чтения
- о/и – образовательная игра
- т – тестирование
- с – сочинение
- п – проект
- р - рисунок

Наименование курса	класс	часы	Формы промежуточной аттестации
Финансовая грамотность	5	По 0,25	з
Математическая грамотность	5	По 0,25	з
ИКТ	5	По 0,25	з

Естественнонаучная грамотность	5	По 0,25	з
Читательская грамотность	5А 5Б 5В	По 0,25	з
Школа креативного мышления: Мир фантазий	5	По 0,25	з
Пять «П»	5	По 0,25	п
Увлекательная биология	5	По 0,25	з
Финансовая грамотность	6	По 0,25	з
Математическая грамотность	6А 6Б 6В	0,25 0,25 0,25	з
Проектная деятельность	6А(1гр) 6А (2гр) 6Б (1гр) 6Б (2гр) 6В (1гр) 6В (2гр)	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	п
Естественнонаучная грамотность	6	По 0,5	з
Финансовая грамотность	7	По 0,5	з
Математическая грамотность	7	По 0,5	з
Проектная деятельность	7А(1гр) 7А (2гр) 7Б (1гр) 7Б (2гр) 7В (1гр) 7В (2гр)	0,5 0,5(ВД) 0,25 0,5 0,5(ВД) 0,25	п
Естественнонаучная грамотность	7	По 0,5	з
Читательская грамотность	7А 7Б 7В	0,5 0,5 0,5	з
Билет в будущее	7	По 0,5	з
Финансовая грамотность	8	По 0,5	з
Математическая грамотность	8	По 0,5	з
Проектная деятельность	8	1 (ВД) 0,5(ВД) 0,5 (ВД) 0,5 0,5 0,25 0,25 0,25 0,25	п
Естественнонаучная грамотность	8	По 0,5	з
Читательская грамотность	8А 8Б 8В 8Г	0,5 0,5 0,5 0,5	з
Билет в будущее	8	По 0,5	д/и

Решение задач	9А	0,5	з
	9Б	0,5	
	9В	0,5	
Условия успешного общения	9А	0,5	з
	9Б	0,5	
	9В	0,5	
Мои профессиональные намерения	9	По 0,5	з
Финансовая грамотность	9А	0,5	з
	9Б	0,5	
	9В	0,5	
Мир расчетных задач	9	0,5	з
Решение физических задач	9	0,5	з
Сложные вопросы по биологии	9	0,5	з
Познание мира по картам	9	0,5	з
Индивидуальный проект	9	0,25	п
		0,25	
		0,25	
		0,25	

**Сокращения:**

з – зачет

п – проект

д/и – деловая игра

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	119	85	102	646
	Литература	102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	34	34	17	17	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	34	34	34	34	204
	Всеобщая история		34	34	34	34	136
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

### Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5А	5Б	5В
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	2	2	2

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России			
	Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание			
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
	Финансовая грамотность	0,75		
	Математическая грамотность	0,75		
	ИКТ	0,75		
	Естественнонаучная грамотность	0,75		
	Читательская грамотность	0,75		
	Школа креативного мышления: Мир фантазий	0,75		
	Пять «П»	0,75		
	Увлекательная биология	0,25	0,25	0,25
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

### Годовой учебный план основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) в редакции 31.12.2015 г. № 1577

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX



	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102					680
	Литература	68	68	51	51	85					323
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34			17					85
	Родная литература (русская)					17					34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102					510
	Второй иностранный язык	34	34	34	34						136
Математика и информатика	Математика	170	170								340
	Алгебра			102	102	102					306
	Геометрия			68	68	68					204
	Информатика			34	34	34					102
Общественно-научные предметы	История России	68	34	34	34	34					204
	Всеобщая история		34	34	34	34					136
	Обществознание		34	34	34	34					136
	География	34	34	68	68	68					272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102					238
	Химия				68	68					136
	Биология	34	34	34	68	68					238
Искусство	Музыка	34	34	34	17						119
	Изобразительное искусство	34	34	34	17						119
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России										
Технология	Технология	68	68	68	34						238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34					68
	Физическая культура	68	68	68	68	68					340
Итого		918	952	1020	1054	1054					4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68					340
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122					5338

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

### Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8а	8Б	8В	8Г
	Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1							
	Родная литература (русская)				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1							
Математика и информатика	Математика	5	5	5							
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	2
	Информатика				1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2

Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	2	2	2	2
	Химия							2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России										
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Финансовая грамотность	0,75			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математическая грамотность	0,75			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная деятельность	3			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естественнонаучная грамотность	1,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Читательская грамотность				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Билет в будущее				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Годовой учебный план основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102

Общественно-научные предметы	История России	68	34	34	34	34	204
	Всеобщая история		34	34	34	34	136
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		884	952	986	1020	1020	4862
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	68	102	102	102	476
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

### Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9А	9Б	9В
	<b>Классы</b>			
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Технология	Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3
	Решение задач	0,5	0,5	0,5
	Условия успешного общения	0,5	0,5	0,5
	Мои профессиональные намерения	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
	Мир расчетных задач	0,5		
	Решение физических задач	0,5		
	Сложные вопросы по биологии	0,5		
	Познание мира по картам	0,5		
	Индивидуальный проект	1		
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов МБОУ Курагинской СОШ №1 составлен на основе:

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на территории Российской Федерации, внесённых изменениях, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1654, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 « о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Образовательной программы МБОУ Курагинской СОШ №1.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО. Вследствие этого из предметной области «Родной язык и родная литература» в учебный план 10 класса включен учебный предмет «Родной язык (русский)», в 11 классе учебный предмет «Родная литература (русская)».

Учебный план содержит обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

Учебный план представлен универсальным профилем. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а также учебными предметами для изучения на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### Недельный учебный план 10 класс на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
--------------------	-----------------	---------	------------------	--------------------------------

<b>Обязательная часть</b>			10класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	к/р
	Литература	Б	3	сочинение
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	к/р
Общественные науки	История	Б	2	к/р
	Обществознание	Б	2	к/р
Математика и информатика	Математика	Б	4	к/р
Естественные науки	Астрономия	Б	1	к/р
	Физика	Б	2	к/р
	Химия	Б	1	к/р
	Биология	Б	1	к/р
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	к/р
			26 часов	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект			2	Публичная защита
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Экономика		1	к/р
	Право		1	к/р
	Экология		1	к/р
	ИКТ		1	к/р
	Математика и мы		1	зачет
	Деловой русский язык		1	зачет
			8часов	
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	2170		2312	

**Недельный учебный план 11 класс на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			11класс	

Русский язык и литература	Русский язык	У	3		к/р
	Литература	Б	3		сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		к/р
Общественные науки	История	Б	2		к/р
Математика и информатика	Математика	Б	4		к/р
Естественные науки	Астрономия	Б			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		к/р
			20 часов		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание		2		к/р
	Экономика		1		к/р
	Право		1		к/р
	Биология		1		к/р
	Экология		1		к/р
	Физика		2		к/р
	Химия		1		к/р
	Математика и мы		2		зачет
	Методы решения физических задач		1		зачет
	Русская литература: классика и современность		1		зачет
	Цитология		1		зачет
	Практический английский		1		зачет
			14 часов		
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	2170		2312		