

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского союза А.А.Петряева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ О.В.Шкопкин
Пр.№ _____ от _____

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2022-2023
учебный год**

педагога-психолога Сильванович Е.В.

Курагино-2022

Пояснительная записка

План работы педагога-психолога составлен на основе следующих документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Примерной образовательной программы МБОУ КСОШ №1 .
- Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования

1 Приоритетные направления.

- психологическая диагностика
- психологическая коррекционно-развивающая работа
- консультативная деятельность
- организационно-методическая работа
- психологическое просвещение и профилактика

2 Цель:

- создание условий для гармоничного психического развития ребенка на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

3. Задачи:

- исследовать индивидуальные особенности и склонности личности, ее потенциальные возможности, а также выявить причины и механизмы нарушений в процессе обучения.
- создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).
- использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов, успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся, помощи в профессиональном самоопределении.
- повысить компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса/

4 Направления деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации	ответственный
1. Психологическая диагностика. <i>Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.</i>			
	- стартовая диагностика готовности к школьному обучению (1 классы); - диагностика уровня развития когнитивных процессов (1-4 классы, учащиеся с ОВЗ); - анкетирование классных руководителей, родителей детей, обучающихся в 1 классах	Сентябрь Сентябрь Октябрь, май	Педагог-психолог, классные руководители
	- мониторинг процесса адаптации учащихся 1-х классов.	Октябрь	
	- наблюдение за первоклассниками в адаптационный период	Ноябрь-декабрь	
	- диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе».	По запросу	
	- итоговая диагностика УУД 1-4 классы; - диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.	Апрель	
	- анкетирование классных руководителей: «Заказ школьному психологу на 2023- 2024 учебный год»; - диагностика «Удовлетворенность родителей, педагогов образовательными услугами»	Май	
	- диагностика готовности к школьному обучению (дошкольники по запросу)	Май	
	- диагностика склонностей и интересов учащихся (4 классы) - диагностирование по запросу	Май В течение года	
2 Коррекционно-развивающая работа <i>Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования (адаптация, профессиональное самоопределение и др.) и коррекция психического развития школьников с ОВЗ; формирование универсальных учебных действий (метапредметных и личностных).</i>			
	- коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) по программе «Первоклассное путешествие» (1 классы); - коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) с детьми ОВЗ по программе «Остров знаний» (1-4 классы); - коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) с детьми, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере по программе «Тропинка к своему Я» (4 классы).	В течение года, по расписанию	Педагог-психолог

	- тренинги с педагогами по программе «Диалог» с целью профилактики «профессионального выгорания».	По запросу	
	- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	По запросу в течение года	
	- коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками по программе «Ступеньки к школе»	Август	
3. Консультативная деятельность. <i>Обеспечение непрерывного психологического сопровождения учащихся, а так же их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития, социализации обучающихся.</i>			
	- консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. - индивидуальные консультации участников образовательного процесса	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
	- индивидуальное консультирование родителей по проблемам детей и семьи	В течение года, по запросу	
	- «Почта доверия»	В течение года	
	- Родительские собрания	В течение года	
3 Просвещение и профилактика. <i>Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся их родителей (законных представителей), педагогов. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей.</i>			
	- стенд «Советы психолога»	В течение года, ежемесячно	Педагог-психолог
	- разработка конкретных буклетов, рекомендаций родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей; участникам образовательного процесса по волнующим вопросам.	В течение года	
	- классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества и др. (1-4 классы)	В течение года, по запросу классных руководителей	Педагог-психолог, соц.педагог
	- неделя «Коллективных творческих дел»	Апрель	
5. Организационно-методическая работа. <i>Накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования учителями, классными руководителями, руководителями методических объединений, администрацией школы.</i>			
	- участие в семинарах, конференциях, РМО, ШМО, совещаниях, консилиумах, и других мероприятиях различного уровня, повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации и изучение передового опыта педагогов-психологов, изучение	В течение года	Педагог-психолог

	<p>новейшей психологической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с ПМПК 		
	<p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление психолого-педагогических карт развития детей; - обработка и анализ диагностических обследований, составление рекомендаций, программ; - разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся, распечатка бланков; - методическая работа по запросам педагогов; - разработка материалов для коррекционных занятий. 	В течение года	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> - оформление материалов на странице «Психологическая служба» на школьном сайте 	В течение года	Педагог-психолог