

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Курагинской СОШ №1  
О.В.Шкопкин



**Анализ работы  
школьной библиотеки  
за 2021-2022 учебный год.**

Педагог-библиотекарь: Есина Светлана Викторовна

## **Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год.**

Школьная библиотека в 2021-2022 учебном году работала над воспитанием гармонично развитой личности, которая была бы максимально социально адаптирована к жизни, а также приобщением к книге как источнику знаний, умению их добывать и реализовывать в практической деятельности.

### ***Основными задачами работы библиотеки являлись:***

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

## **I. РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ**

1. Показатели деятельности библиотеки в 2021-2022 году:

Число пользователей библиотеки - 580

Количество обучающихся в школе - 836

Читателей – обучающихся - 532

Количество педагогов-пользователей - 30

Количество читателей из техперсонала - 10

Читатели читального зала - 8

За год количество читателей составило 580 человек. Количество читателей по сравнению с прошлыми годами увеличилось.

2. Количество экземпляров в фонде увеличилось в связи с поступлением учебников.

3. В течение августа – сентября прием, обработка, систематизация и регистрация новых учебников, запись в КСУ и в инвентарную книгу, сверка с поставщиками.

4. Выдача учебников производилась по графику с 1 по 4 класс – классным руководителям, с 5 по 11 класс обучающимся в журналах выдачи учебников.

## **II. Материально-техническое оснащение библиотеки:**

1. Библиотека МБОУ КСОШ №1 существует с момента основания школы. Она расположена на первом этаже образовательного учреждения. Читальный зал совмещён с абонементом. Библиотека занимает изолированное помещение.

Площадь читального зала и абонементов - 74 кв.м. Имеется дополнительное помещение для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными стеллажами и шкафами.

2. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка педагога-библиотекаря

3. Техническое оснащение, его использование:

- рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, принтер.

К сожалению, нет цветного принтера, (красочные выставки более привлекательны для обучающихся)

- место для работы посетителей: 2 компьютера без подключения к интернету.

4. Используемые формы работы: общешкольные мероприятия – библиотечные уроки, викторины, книжные выставки, квесты, интеллектуально-познавательные квизбуки, акции, буклеты.

На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при компетентном использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Формы деятельности школьной библиотеки нужно обновить.

В настоящее время наших учеников уже не удивишь компьютером и Интернетом, они в большинстве хорошо всем этим владеют. У современного подростка есть большие возможности выбора того или иного способа успешного получения знаний или проведения досуга. Это различные средства массовой коммуникации. Именно дети, подростки, юношество и молодежь сегодня - самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии. Они не имеют тех психологических барьеров, которые мешают взрослым, поскольку восприимчивы к новому, многие из них уже в раннем детстве знакомятся с компьютером. Это новое «мультимедийное поколение», у которого другие ценности, модели поведения и ориентации в мире информации. Поэтому необходимо трансформироваться как библиотекам, так и педагогам-библиотекарям.

**III. В соответствии с планом школьной библиотеки, в целях привития детям любви к чтению книг были проведены следующие библиотечные уроки экскурсии-выставки:**

-«Первое посещение библиотеки» -1-е классы

-«Выбор книги» – 2 классы

## В школьной библиотеке оформлены выставки:

№	Название	дата	Выход
1	«Новые поступления для вас!»	постоянно	выставка
2	«Мой край родной — моя история живая»	постоянно	выставка
3	«страницы книг расскажут о войне»	постоянно	выставка
4	Международный день учителя	октябрь	выставка
5	230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859г)	Октябрь	выставка
6	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта.	ноябрь	выставка
7	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881) русского писателя	ноябрь	выставка
8	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя	декабрь	выставка
9	Новогодний квест. Конкурс новогодний открыток.	декабрь	
10	140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя	январь	Выставка Викторина
11	125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)	январь	выставка
12	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)	апрель	Выставка викторина, конкурс поделок, Квизбук
13	День космонавтики «А звезды все ближе»	апрель	выставка
14	Выставка-обзор «Детям о войне».	май	выставка
15	27 мая – Общероссийский день библиотек.	27 мая	Выставка

А также проводились мероприятия, акции, викторины

В течение августа – сентября прием, обработка, систематизация и регистрация новых учебников, запись в КСУ и в инвентарную книгу, сверка с поставщиками. Выдача учебников производилась по графику с 1 по 4 класс – классным руководителям, с 5 по 11 класс обучающимся в журналах выдачи учебников.

По мере необходимости беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг; беседы об ответственности за

причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации; подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.

В декабре 2021 года составлена заявка согласно: «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 уч. год».

Участие педагога-библиотекаря в вебинарах, дистанционных конференциях, семинарах.

**Итогом работы с читателями** считаю: возросший интерес у некоторых учащихся к работе педагога-библиотекаря, желание читать книги разной направленности и тематики, активное участие в мероприятиях, конкурсах и выставках, использование энциклопедий, справочной литературы.

**Однако, несмотря на успехи, необходимо решать и возникшие в ходе работы недостатки:**

- не все обучающиеся читают достаточно для саморазвития, самовоспитания, поэтому задача – вовлечение в мир литературы всех обучающихся через коллективы классов;
- совершенствовать пропаганду книги через сайт школы;
- пополнить не только учебный фонд, но и фонд детской, художественной и методической литературой;
- недофинансирование на пополнение фонда периодическими изданиями для детей и подростков, педагогов;
- отсутствие стеллажей для выставочных работ и художественной литературы;
- отсутствие цветного принтера и экрана для презентаций и виртуальных выставок.

педагог-библиотекарь:



Есина С.В.