

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А.ПЕТРЯЕВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 « 31 » августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Шконкин О.В.
Приказ № 100 « 31 » 08 2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Волонтеры»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы (базовый)

Возраст обучающихся **10-17 лет**

Срок реализации программы – 1 год

Автор или составитель:
педагог дополнительного образования
Яковлева Оксана Сергеевна

Курагино

2021

Пояснительная записка

направленность дополнительной образовательной программы	Социально-гуманитарная
актуальность	<p>Согласно новому стандарту вводятся новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в средней школе. Важно уделять внимание развитию нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.</p> <p>В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков: пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты, деятельность которых была направлена на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.</p> <p>Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность. Овладение подростками социальными компетенциями позволит брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.</p> <p>Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.</p>
цель и задачи дополнительной образовательной программы	<p>Цель курса: создание условий для успешного развития подросткового добровольческого движения; возрождение традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> * познакомить учащихся с деятельностью волонтерских организаций в мире и России. * содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков * содействовать овладению основными практическими умениями в области социальных отношений. * формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями. * развивать навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере. * формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои

	интересы и делать осознанный выбор.
отличительные особенности дополнительной образовательной программы	<p>Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.</p> <p>Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в ДДТ. Волонтерская деятельность включает проведение акций, экскурсий, встреч с интересными людьми, реализации проектов, предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.</p>
возраст школьников	Учащиеся 10-17 лет
сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	1 год
формы занятий	уроки-тренинги, групповые и индивидуальные проекты, игра, беседа, конкурс, акция, лекция, дискуссия, ток-шоу.
ожидаемые результаты и способы определения их результативности	<p>Предметные УУД.</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды волонтерской деятельности • историю возникновения волонтерского движения, принципы работы и кодекс волонтеров; • правила организации акций и других мероприятий. <p>Метапредметные УУД.</p> <p>Регулятивные</p> <p>Школьники научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия

Получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной

форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные

Научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Получат возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. <p style="text-align: center;">Личностные</p> <p>Будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; <p>Получат возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; • ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях; • формирование интереса к осуществлению благотворительных акций • устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	Защита группового проекта

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения	Кол-во часов всего	в том числе	
				теория	практика
1	Введение. Что такое волонтерство?	2.09	1	1	
2	История волонтерского движения в России	9.09	1	1	
3	История волонтерского движения за рубежом	16.09	1	1	

4	Область деятельности волонтеров.	23.09	1	1	
5	Деятельность волонтеров в России и за рубежом	30.09	1	1	
6	Виды волонтерского движения	7.10	1	1	
7-8	Направления деятельности волонтеров	14.10., 21.10	2	1	1
9-10	Кодекс волонтеров.	28.10, 4.11,	2	1	1
11	Права и обязанности добровольцев	11.11	1	1	
12-18	Тренинг «Познай себя, познай другого»	18.11, 25.11, 2.12, 9.12, 16.12, 23.12, 30.12	7	4	3
19	Профилактика здорового образа жизни и правонарушений. Виды деятельности.	13.01	1	0,5	0,5
20	Краеведческая деятельность. Виды деятельности	20.01	1	1	
21	Защита окружающей среды. Виды деятельности	27.01	1	0,5	0,5
22	Помощь животным. Виды деятельности	3.02	1	0,5	0,5
23	Работа с социально незащищенными группами населения. Виды деятельности	10.02	1	0,5	0,5
24	Помощь детям. Виды деятельности	17.02	1	0,5	0,5
25	Досуговая и творческая деятельность. Виды деятельности	24.02	1	0,5	0,5
26	Акция в деятельности волонтеров	3.03	1	0,5	0,5
27-32	Документация волонтера	10.03, 17.03, 24.03, 31.03, 7.04, 14.04,	6	3	3
33-34	Промежуточная аттестация в форме защиты групповых проектов	21.04, 28.04	2		2
Всего			34	20,5	13,5

Содержание

№	Раздел	Теория	Практика
1	Введение. Что такое волонтерство?	Знакомство с программой курса, решение организационных вопросов, техника безопасности	

		Ознакомление с основными понятиями: волонтерство, добровольчество	
2	История волонтерского движения в России	Краткие сведения о развитии волонтерского движения в нашей стране. История возникновения первых отрядов, первые виды деятельности волонтеров, функции и обязанности	
3	История волонтерского движения за рубежом	Краткие сведения о развитии добровольчества за рубежом. История возникновения первых отрядов, первые виды деятельности волонтеров, функции и обязанности	
4	Область деятельности волонтеров.	Ознакомление с основными понятиями	
5	Деятельность волонтеров в России и за рубежом	Краткие сведения из истории развития добровольческого движения	
6	Виды волонтерского движения	Классификация видов волонтерства	Практическая работа. Составление презентаций «Классификация деятельности волонтеров»
7	Направления деятельности волонтеров	Рассмотрение направлений работы добровольческих отрядов: профилактические акции, выставки, игры, плакаты, брошюры, помощь ветеранам и др.	Презентация «Направления деятельности» Индивидуальный проект
8	Кодекс волонтеров.	Профессиональная этика добровольца.	Практическая работа «Мой кодекс». Работа в группах
9	Права и обязанности добровольцев	Изучение № 15 ФЗ. Изучение прав и обязанностей волонтера.	Составление памятки. Работа в группах
10	Тренинг «Познай себя, познай другого»	Изучение активного самопознания, навыков саморегуляции, нравственного самосовершенствования	Игры и упражнения
11	Профилактика здорового образа жизни и правонарушений. Виды деятельности.	Изучение структуры видов деятельности по профилактике ЗОЖ	Проведение акции

12	Краеведческая деятельность. Виды деятельности	Изучение структуры видов деятельности по краеведческой деятельности	Проведение акции
13	Защита окружающей среды. Виды деятельности	Изучение структуры видов деятельности по защите окружающей среды.	Проведение акции
14	Помощь животным. Виды деятельности	Изучение структуры видов деятельности по профилактике ЗОЖ	Проведение акции
15	Работа с социально незащищенными группами населения. Виды деятельности	Изучение структуры видов деятельности по работе с социально незащищенными группами населения	Проведение акции
16	Помощь детям. Виды деятельности	Изучение структуры видов деятельности по помощи детям	Проведение акции
17	Досуговая и творческая деятельность. Виды деятельности	Изучение структуры видов деятельности по досуговой и творческой деятельности.	Проведение акции
18	Акция в деятельности волонтеров	Формы, виды, цели, задачи, значение акции	Проведение акции
19	Документация волонтера	Изучение документов волонтера: личная книжка, паспорт	Практическая работа «Мой пакет документов»
20	Защита групповых проектов	Анализ результатов и качества выполнения проекта . Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта.	Выступление учащихся с презентацией своих проектов

Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор, бланки, схемы, журналы, тетради, документация волонтеров