

Центр образования МБОУ Курагинская СОШ №1 цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Цель деятельности Центра:

повышение качества образования через
практическое освоение содержания предметов
«Технология», «Информатика», «ОБЖ»
посредством совершенствования условий
обучения

«Технология», «Информатика»



- Модули:
«Робототехника», «Автоматизированные системы», «Компьютерная графика, черчение», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
- формирование умений:
 - ❖ конструировать и моделировать робототехнические системы;
 - ❖ проектировать и конструировать автоматизированные системы;
 - ❖ выполнять эскизы, схемы, чертежи в системе автоматизированного проектирования;
 - ❖ создавать 3D-модели, используя программное обеспечение графических редакторов;
 - ❖ изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр)
- связь с математикой, физикой, информатикой



«ОБЖ»

- ❖ формирование умений использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи (извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей, наружный массаж сердца, делать искусственную вентиляцию легких).



Численность обучающихся, охваченных предметами
«Технология», «Информатика», «Основы
безопасности жизнедеятельности» центра
образования «Точка роста»

Предмет	классы	Количество учащихся
ИКТ	7	108
	8	74
	9	50
технология	5	84
	6	79
	7	108
	8	74
ОБЖ	8	74
	9	50
	10	34
	11	20

Результаты по предметам «Технология», «Информатика»



«Технология»:

- 100% учащихся 5-6 классов участники образовательной игры (межпредметная связь с предметом «История», представление проекта)
- Участие и победы в ВОШ

«Информатика»:

- 100% имеют положительные результаты по промежуточной аттестации
 - Результаты региональной диагностической работы – 100% успеваемость
 - Результаты ЕГЭ – минимальный балл – 50, максимальный 70
-
- Мониторинг по функциональной грамотности на платформе РЭШ – 8-9 классы (100%)
 - Дистанционное обучение на платформах ЯКласс, skysmart, Яндекс.Учебник (100%)

Методические события на базе Центра

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
- Региональная площадка для апробации современных технологий методической работы – 10% педагогов
- Школы с низкими образовательными результатами получают адресную методическую поддержку (проект «500+») – школы Курагинского и Идринского муниципалитетов



- Участники педагогических советов школы: представление практик в региональный атлас; школьная система оценки качества образования и новые инструменты; создание условий мотивации учебной деятельности. - 100%
- Муниципальный Педагогический марафон по функциональной грамотности «Механизмы формирования функциональной грамотности» – 100%
- Использование платформы ЯУчитель для диагностики педагогов – 100%



Воспитательная работа



Внеурочная деятельность

- программы курсов внеурочной деятельности:
 - «Перволого» для 1-3 классов (охват учащихся – 250 ч.),
 - «ИКТ» для 5 – х классов (охват учащихся – 84ч.),
- курсы по выбору для 10-11 классов:
 - «Медицина» (охват учащихся – 12 ч.).



Дополнительное образование

- программы дополнительного образования технической направленности:
 - «Компьютерный видеомонтаж» для 5-9 классов (охват учащихся – 15 ч.);
 - «ИКТ для младших школьников» для 4 классов (охват учащихся – 47 ч.)
- программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности:
 - «Журналистика», «Волонтеры», «Патриот» для 5-11 классов (охват учащихся – около 70 ч.)



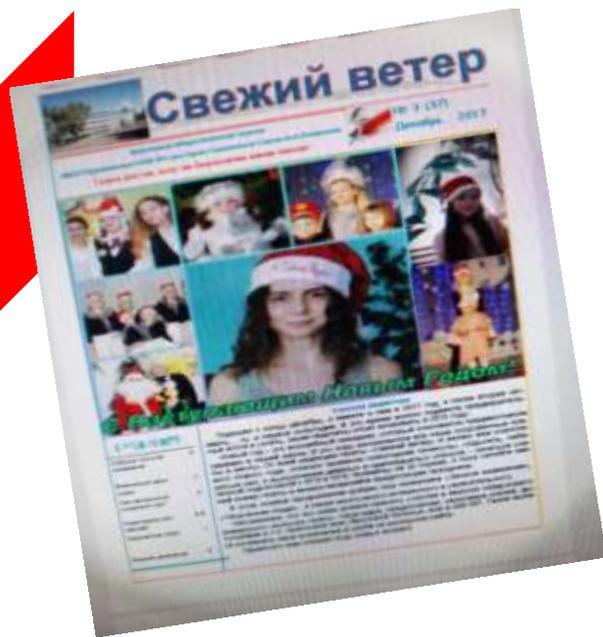
Наша газета «Свежий ветер»

С 2005 года выходили печатные листовки, в которых отражались школьные события.

1 выпуск печатного издания «Свежий ветер» вышел в октябре 2013 года

С октября 2016 появился электронный вариант печатного издания, который доступен для всех читателей школьного сайта.

<https://school-one.ru/gazeta>



Пространство для проведения социально-культурных мероприятий, проектной деятельности





ТОЧКА РОСТА





- КТД
«Парад профессий»



КТД
«Неделя
ПСИХОЛОГИИ»



День
Героев
Отечества

Ученическое самоуправление



- Уроки Цифры в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий;
- Профориентационные онлайн-мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока «ПроеКТОриЯ»
- Занятия в рамках курса «Билет в будущее»
- Круглый стол на тему "Распространение Вич-инфекции. Что такое СПИД?" с просмотром образовательного ролика



Проектная деятельность



Социальный проект «Увековечим память героя»

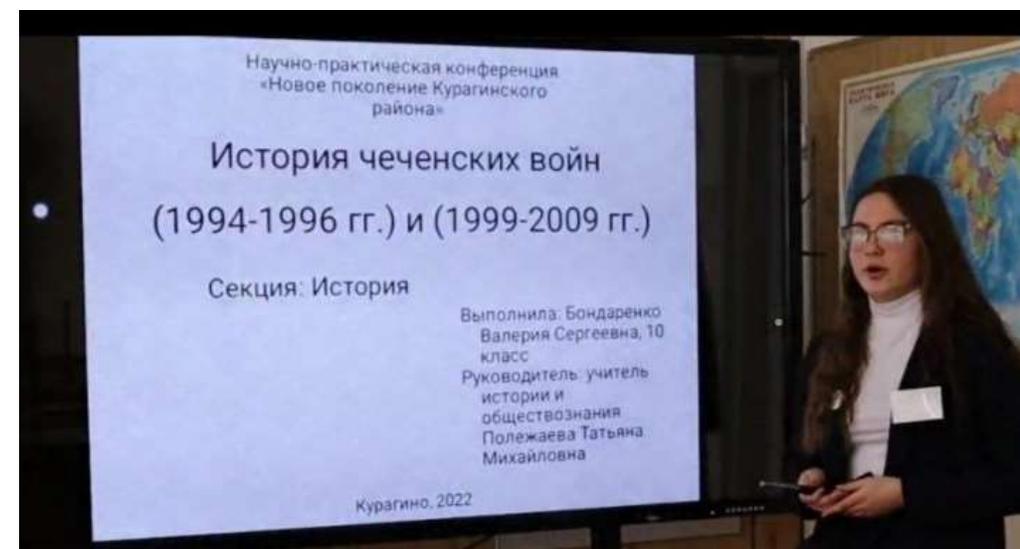


Видеоконференции
с Борисовской СОШ № 18
(Белоруссия)



Центр для мотивированных и одаренных детей

- Районный конкурс «IT- палитра впечатлений»
- Районный конкурс для юных техников, авиамоделлистов, изобретателей «Техносалон – 2021»
- Районная научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»
- Районный конкурс «Мой район – мое дело»
- Районный конкурс печатных материалов «Пресс-школа»



Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (финал, онлайн формат)



Центр «Точка роста» - путь к успеху каждого ребенка

- развитие творческих способностей детей,
- формирование умения ориентироваться в потоке информации,
- расширение кругозора детей;
- воспитание духовных качеств личности, активной гражданской позиции;
- развитие коммуникативных способностей учащихся с использованием технических средств.



Центр «Точка роста» - новые возможности

**Анализ урока технологии
«Программное обеспечение
для 3D моделирования,
прототипирования и
макетирования»
(7 класс)**

Учитель технологии МБОУ
Курагинской СОШ №1 - Булатов
Владимир Валерьевич

Цель и планируемые результаты

Цель и задачи урока

Планируемые результаты

Выполнить 3D модель шипового столярного соединения в программе FreeCAD

Предметные: расширить представления о 3D моделировании, прототипировании и макетировании; закрепить понятия «модель», «3D модель», «прототипирование», «макетирование». Создают 3D-модели, используя специализированное программное обеспечение

Метапредметные: понимают учебную задачу урока; отвечают на вопросы; ведут диалог; оценивают свои достижения на уроке.

Познакомиться с программным обеспечением для 3D моделирования, прототипирования и макетирования

Личностные: имеют навыки сотрудничества в различных ситуациях

Выполнить практическую работу в программе FreeCAD

Этапы урока

1. Мотивация учащихся на достижение цели
2. Актуализация знаний.
3. Открытие нового знания
4. Применение полученных знаний на практике
5. Итог урока

Содержание, средства, методы обучения

Содержание	Методы и формы обучения	Средства обучения
Мотивация учащихся на достижение цели. Закрепили основные понятия по данной теме.	Ответы на вопросы. Фронтальная форма.	
Актуализация знаний. Выделили значение 3D-моделирования и прототипирования в жизни современного общества и сформулировали тему, цель и задачи урока.	Лекция, презентация. Фронтальная форма.	Интерактивная панель ВВК65Lex-8127

Содержание, средства, методы обучения

Содержание	Методы и формы обучения	Средства обучения
<p>Открытие нового знания. Используя интернет ресурсы рассмотрели наиболее распространённые программы для 3D-моделирования и выявили их достоинства и недостатки.</p>	<p>Поиск информации, анализ. Индивидуальная форма.</p>	<p>Интерактивная панель ВВК65Lex-8127; ноутбук ICL techno LLC; ноутбук HP proboox x360 11 g5ee. Карты достоинств и недостатков программ Карты с интернет ресурсами</p>
<p>Применение полученных знаний на практике. Выполнили 3D-модель столярного шипового соединения в программе FreeCAD.</p>	<p>Практическая работа. Метод наставничества.</p>	<p>Интерактивная панель ВВК65Lex-8127; ноутбук Dell inspiron 15-3552; ноутбук ICL techno LLC; ноутбук HP proboox x360 11 g5ee.</p>

Содержание, средства, методы обучения

Содержание	Методы и формы обучения	Средства обучения
Итог урока. С помощью оценочного листа оценивают свою практическую работу в программе Free CAD.	Ответы на вопросы. Самооценка. Фронтальная и индивидуальная форма.	Листы самооценки

Задачи оценочного этапа	средства	результат
Выявить качество знаний и способов деятельности	Программа FreeCAD	100% учащихся создали 3D-Модель шипового столярного соединения
Обеспечить развитие у учащихся способности к оценочным действиям	Лист самооценки	100 % учащиеся объективно оценили свою работу в программе и созданную модель
Корректировать выявленные пробелы в знаниях и способах деятельности учащихся	Метод наставничества Ученик - ученик.	Наставник помогал своим одноклассникам ориентироваться в инструментах рабочего верстака «Part» программы FreeCAD, находить пути выхода из проблемных ситуаций.



* Основные выводы:

- * Учебное занятие соответствует содержанию и планируемым результатам рабочей программы по технологии на 2021-2022 г. МБОУ Курагинской СОШ №1.
- * Четкая и ясная цель урока (занятия) определила успешность деятельности учащихся
- * Все этапы урока (занятия) выстроены в логической последовательности
- * Основным объектом оценки на уроке (занятие) являлись планируемые результаты

Анализ урока ОБЖ
«Оказание первой медицинской помощи»
10 класс

Учитель ОБЖ МБОУ Курагинской
СОШ №1 — Леонович Александр
Сергеевич

* Цель и планируемые результаты

Цель и задачи урока	Соответствие	Планируемые результаты
Фиксировать собственные затруднения в деятельности, выявлять причину, затруднения в оказании первой медицинской помощи.	соответствует	Целеполагание, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Уметь планировать и оценивать свои действия, умение формулировать свое мнение. Способность к самооценке.

Этапы урока

- **МОТИВАЦИЯ**
- **МОТИВАЦИЯ**
 - **актуализация знаний**
- **актуализация знаний**
 - **закрепление**
- **закрепление**
 - **рефлексия**
- **рефлексия**



Содержание, средства, методы обучения



Содержание	Методы, формы обучения	Средства обучения
<p>Совершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи</p> <p>Знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Биология», «Информатика», формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром,</p>	<p>«Яркое пятно», анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму.</p> <p>Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные.</p>	<p>Интерактивная панель ВВК65Lex-8127; ноутбук Dell inspiron 15-3552; ноутбук ICL techno LLC; ноутбук HP proboox x360 11 g5ee, Видеокамера Panasonic hdc-hs80, учебный манекен-тренажер для сердечно-легочной реанимации, жгут, шина, Экспертные листы, учебная платформа Skysmart.</p>

* Оценочный этап урока (занятия)



Задачи оценочного этапа	средства	результат
Выявить качество знаний и способов деятельности	Учебный манекен-тренажер для сердечно-легочной реанимации, жгут, шина.	100% учащихся выполнили тестирование на знание теоретической части «Оказание первой медицинской помощи», выполнили практическую работу
Обеспечить развитие у учащихся способности к оценочным действиям	Экспертный лист с алгоритмом действия и критериями оценки	Аргументированная оценка, анализ эксперта (учащийся)
Корректировать выявленные пробелы в знаниях и способах деятельности учащихся	Учебная платформа Skysmart, индивидуальные вопросы	Выявлены недочеты



* Основные выводы:

- * Учебный урок соответствует содержанию и планируемым результатам рабочей программы по ОБЖ среднего общего образования
- * Четкая и ясная цель урока определила успешность деятельности учащихся
- * Все этапы урока выстроены в логической последовательности
- * Основным объектом оценки на уроке являлись планируемые результаты



*Самоанализ занятия
по внеурочной деятельности по программе «ПервоЛого»
во 2 классе по теме :*

«Создание простого анимационного проекта»



**Учитель начальных классов
МБОУ Курагинской СОШ №1
Евдешина Елена Евгеньевна**

Занятие было проведено в форме создания творческого проекта



Цель занятия:

- закрепление навыков работы в открытой творческой среде ПервоЛого, выполнив проект на тему «Улицы маленького пешехода».

Задачи :

- закрепить навыки работы с инструментами ПервоЛого, обобщить знания учащихся о ПДД;
- развивать навыки проектно-творческой деятельности;
- воспитывать целеустремленность и результативность в процессе решения учебных задач

Планируемые результаты

Предметные: формирование умения работать в программе ПервоЛого; используя инструменты Рисовалки и команды

Личностные: развивать воображение, умение фантазировать, оценивать жизненные ситуации (на основе изображения) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения.

Регулятивные: организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; выполнять учебное действие в соответствии с заданием.

Коммуникативные: умение ориентироваться в своей системе знаний; работать индивидуально.



Этап урока	Задача	Приемы, методы обучения	Результат
Организац. момент	Создать эмоциональный настрой на работу	Прием «Рифмованное начало занятия»; метод стимулирования и мотивации	Учащиеся проявили интерес к предстоящему виду деятельности.
Этап актуализации знаний, целеполагания	Создать условия для постановки учебной задачи через проблемную ситуацию и повторение пройденного материала, понятий которые усвоены.	<i>Игровые приёмы (загадки, «Угадай - ка») «Видеосюжет с проблемной ситуацией»;</i> проблемно-поисковый метод .	Учащиеся самостоятельно сформулировали проблему, предложили пути её решения; определили цели занятия. При повторении материала показали хорошие знания панели Инструментов и их функций в программе ПервоЛого.



Этап урока	Задача	Приемы, методы обучения	Результат
Этап планирования	Составить план работы над проектом для решения проблемы.	Прием «Подводящий диалог»	Учащиеся участвовали в диалоге при планировании работы, познакомились с критериями по оценке данного проекта.
Практическая работа	Выполнить самостоятельно работу, действуя по составленному плану работы.	Прием «Компьютерное моделирование», практический метод	Учащиеся выполнили проект по плану, оценивая жизненные ситуации (на основе изображения) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения.



Рефлексивно - оценочный этап на занятии



Задачи оценочного этапа:	Результат
Выявить качество знаний и способов деятельности	<p>Анализ выполненного творческого проекта «Улицы города маленького пешехода» в соответствии с заявленными критериями и получение «смайлика» за работу, которая полностью соответствовала критериям.</p> <p>В ходе занятия учащиеся заинтересовано трудились над получением качественной и интересной работы, поэтому только одна работа не соответствовала всем критериям .</p>
Обеспечить развитие у учащихся способности к оценочным действиям	<p>При изложении оценки по определенным критериям дети сами аргументируют недостатки выполненной работы.</p> <p>В конце занятия определяют , что уже усвоено и что ещё нужно усвоить (с чем еще сложно было работать).</p>
Корректировать выявленные пробелы в знаниях и способах деятельности учащихся	<p>Следующее занятие проводится с целью доработки и устранению недостатков в работе.</p>



Основные выводы

- Содержание занятия соответствовало целям и задачам занятия, способствовало развитию проектно – творческой деятельности.
- Цель занятия реализована полностью.
- Все этапы занятия выстроены в логической последовательности, запланированный объем выполнен.
- Общая оценка результатов эффективности занятия: положительная, все дети почти с заданием справились, были активны, заинтересовано выполняли практическое задание. По результатам рефлексивно-оценочный этапа дети своими результатами остались довольны.
- Занятие способствовало развитию познавательных способностей младших школьников, логики при работе с программным продуктом; воспитанию целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.

- АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ
- ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВИДЕОМОНТАЖ»



МЕНЕДЖЕР ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ КУРАГИНСКАЯ СОШ №1
2021-2022 УЧ.Г.

ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель и задачи урока	Соответствие	Планируемые результаты
Закрепление основных правил видеосъемки через съемку эпизодов для видеоролика при помощи самостоятельно выбранного оборудования	Участники отсняли большое кол-во эпизодов, проанализировал и кадры (+,-)	Отснять эпизоды с применением разного оборудования в соответствии с правилами. Уметь находить ошибки и несоответствия. Закрепить термины
Задачи: О: Способствовать применению на практике основных правил видеосъемки; Снять видеоматериалы по выбранной тематике. В: Воспитать коммуникативные навыки в процессе сотрудничества, ответственность, внимательность. Р: Способствовать развитию творческого потенциала учащихся	В процессе занятия ребята работали дружно, договаривались, последовательно решали поставленные задачи	Преодолеть ошибки через практические виды деятельности и сотрудничества. Соблюдать правила коммуникации в процессе инд. и гр. работы.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Этапы работы	Задачи	Формы	Содержание
1. Мотивационный этап. Приветствие.	Создать условия для эмоционального настроя, развития групповой сплоченности участников, мотивации к деятельности	Фронтальная	Приветствие, вступительное слово
2. Актуализация знаний и фиксация затруднений	Повторить пройденный материал, закрепить основные термины, знания по теме	Фронтальная, в парах	Проведение блиц-опроса, игры «Лови ошибку»
3. Основная часть	Составление плана проекта решения затруднений по теме через определение средств и способа решения проблем. Отработка правил видеосъемки	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Самостоятельная работа групп по составленному плану в соответствии с правилами видеосъемки, самопроверка по эталону.
4. Рефлексия. (Ритуал прощания) (3 минуты)	Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности.	Индивидуальная	Рефлексия - активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на занятии

СОДЕРЖАНИЕ, СРЕДСТВА, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Содержание	Методы, формы	средства
Приветствие Основные понятия и правила	Стихотворение Игра «Лови ошибку» Блиц-опрос (фронтальная, индивидуальная, в парах)	Карточки, презентация к уроку, интерактивная панель ВВК65Lex-8127
Видеосъемка	Обучение по алгоритму (работа в группах 2-3 чел)	квадрокоптеры Nello edu, DJI Magic Air; фотокамера Canon EO250D, ноутбук HP probook x360, видеокамера hdc-hs80, штатив
Проверка выполненного задания	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач Оценка своих достижений	Карточки, презентация к уроку, отснятые эпизоды

ОЦЕНИВАНИЕ

Задачи оценочного этапа	средства	результат
Выявить качество знаний и способов деятельности	«Лови ошибку» Блиц-опрос	Выявлены ошибки у 2 учащихся. В опросе активны 50%
Обеспечить развитие у учащихся способности к оценочным действиям	Взаимопроверка Анализ выполненных заданий	Умеют оценивать друг друга, анализировать кадры в соответствии с правилами
Корректировать выявленные пробелы в знаниях и способах деятельности учащихся	Анализ выполненных заданий, рефлексия	В ходе анализа выявили свои ошибки, сделали выводы (что необходимо при видеосъемках на различном оборудовании)

ВЫВОДЫ

Учебное занятие соответствует содержанию и планируемым результатам программы дополнительного образования «Компьютерный видеомонтаж»

Четкая и ясная цель занятия определила успешность деятельности учащихся

Все этапы занятия выстроены в логической последовательности

Основным объектом оценки на занятии являлись планируемые результаты

