

## Технологическая карта урока ОБЖ

**ФИО учителя:** Леонович А.С.

**Класс:** 10

**Место проведения:** кабинет «Точка роста»

**Предмет:** ОБЖ

**Тема:** Оказание первой медицинской помощи

**Тип урока:** урок рефлексии

**Место и роль урока в изучаемой теме:** урок обобщения материала по оказанию первой медицинской помощи

**Цель:** формирование у учащихся способностей к рефлексии (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения в оказании первой медицинской помощи).

**Оборудование:** интерактивная панель ВВК 65Lex-8127; ноутбук HP probook x360 11 g5 ee; фотокамера Canon EOS250D, видеокамера Panasonic hdc-hs80, манекен для непрерывного массажа сердца, шины, бинты.

**Планируемые результаты:**

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Совершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.  самостоятельно определять цели, задавать параметры и	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;  менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия при осуществлении групповой работы  быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь

	критерии, по которым можно определить, что цель достигнута	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия		
--	--	--	--	--

### Ход урока

№	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащегося	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результаты взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Этап мотивации	Выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности	Фронтальная, групповая	Создает ситуацию мотивации к обучению. Помогает осуществить выбор средств и методов, адекватных поставленным целям. Сегодня на уроке мы с вами пройдем тему «Первая медицинская помощь». Разберем несколько вариантов первой помощи(остановка кровотечения, наложение шины при	Самостоятельно или с помощью учителя определяют цели учебной деятельности. Определяют цель деятельности, отмечая трудности, которые возникли в процессе выполнения	Целеполагание, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Наблюдение учителя за организацией обучающимися рабочего места и настроя на совместную коллективную деятельность

				переломе, сердечно-легочная реанимация). Показ презентации.	задания		
2	Этап актуализации знаний	Первичная рефлексия Выявление проблемы в знаниях и способах деятельности учащихся	Групповая	Организует выполнения задания. Сейчас вы разделитесь на три группы, одна группа будет оказывать первую помощь при кровотечениях, вторая группа при переломах и третья группа будет выполнять непрямой массаж сердца. На работу в группе будет даваться 5 мин., затем группы меняются между собой, чтобы все проверили свои знания в каждой из предложенных ситуаций. Выполнение задания будет сниматься на видеокамеру и выносятся на большой экран, чтобы вы могли разобрать свои действия при оказании первой медицинской помощи и, если есть, разобрать свои ошибки. Приложение 1	Групповое выполнение заданий при консультативной помощи учителя, осуществление рефлексии своей деятельности и своего поведения в процессе выполнения задания.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения усвоенного материала, умение планировать и оценивать свои действия, умение формулировать свое мнение.	Наблюдение за работой в группе

3	Этап закрепления	Формировать у учащихся способности к новому способу действия, разным формам организации деятельности, систематизировать и обобщить знания Выявлять качество усвоения знаний и способов деятельности	Групповая, индивидуальная	Организует выполнение заданий. Выполнение тестового задания на учебной платформе Skysmart.	Групповое выполнение заданий при консультативной помощи учителя, осуществление рефлексии своей деятельности и своего поведения в процессе выполнения задания	Развитие познавательного интереса, расширение кругозора	Наблюдение за работой в группе
4	Этап рефлексии	Самооценка учащимися своей деятельности, метода преодоления затруднений	Фронтальная	Организует беседу и оценивание. Обсуждение какие трудности возникли при выполнении заданий.	Рефлексия собственной деятельности с целью преодоления проблемных зон, участие в коллективном обсуждении проблем	Способность к самооценке	Результаты самооценки
	Домашнее задание						

## Алгоритм действий оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, остановке сердца.

кровотечение	перелом	Остановка сердца
<b>Капиллярное кровотечение</b>	<b>Закрытый перелом</b>	<b>Сердечно-легочная реанимация</b>
Поднять поврежденную конечность вверх	обездвижить и изолировать место перелома	Определить наличие пульса
Закрыть рану бинтом или тканью, сложенной в несколько раз	Успокоить пострадавшего	Определить реакцию зрачков на свет
Туго перемотать рану бинтом	Наложить шину на поврежденное место	Прислушаться к дыханию
<b>Артериальное кровотечение</b>	Приподнять поврежденную поверхность выше уровня тела	Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
Нажать на артерию выше раны	<b>Открытый перелом</b>	Запрокинуть голову пострадавшего
Наложить жгут на артерию выше раны	Остановить кровотечение	Определить точку компрессии
Оставить записку, указывающую время наложения жгута	Наложить асептическую повязку	Осуществление непрямого массажа сердца
Перевязать рану	Иммобилизовать поврежденную часть тела	Искусственное дыхание
Отправить пострадавшего в медицинское учреждение	Уложить в соответствующее положение	
<b>Венозное кровотечение</b>		
Поднять поврежденную конечность вверх		
Закрыть рану бинтом или чистой тканью		
Туго перемотать рану бинтом		

