

ОРГПРОЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Педагог дополнительного образования Менгерт Ольга Сергеевна

Тема: «Правила видеосъемки»

Тип занятия: закрепление знаний

Цель: Закрепление основных правил видеосъемки через съемку эпизодов для видеоролика при помощи самостоятельно выбранного оборудования

Задачи:

Обучающие:

Способствовать применению на практике основных правил видеосъемки;

Снять видеоматериалы по выбранной тематике.

Воспитательные:

Воспитать коммуникативные навыки в процессе сотрудничества, ответственность, внимательность.

Развивающие:

Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

Методы и приемы: беседа-диалог, блиц-опрос, метод творческого проекта, анализ ситуаций..

Оборудование: квадрокоптеры, интерактивная панель, ноутбуки, видеокамера Panasonic hdc-hs80, фотокамера Canon EOS250D, штатив.

Формы обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

Дидактическое оснащение занятия:

- Карточки с заданиями для групповой работы;
- Таблицы
- Видеокадры;
- Проверочный тест.
- Бланки

Планируемые результаты

Предметные знания	УУД			
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Личностные
Применение на практике правил видеосъемки, видеомонтажа. Умение находить ошибки и несоответствия правилам. Закрепление терминов: ракурс, кадр, видеокамера, панорама, штатив, баланс композиционный, фокусировка, экспозиция	Проектирование маршрута преодоления ошибок через практические виды деятельности и формы сотрудничества	Построение логической цепи рассуждений, овладение действия анализа, синтеза, сравнения.	Формирование навыков сотрудничества в ходе групповой и индивидуальной работы, соблюдение правил коммуникаций.	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Модель проведения занятия

<i>Этапы работы (продолжительность)</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы организации деятельности учащихся</i>	<i>Содержание</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
1. Мотивационный этап. Приветствие. (2минуты)	Создать условия для эмоционального настроения, развития групповой сплоченности участников, мотивации к деятельности	Фронтальная	Приветствие, вступительное слово	Включаются в диалог, проявляют активную позицию
2.Актуализация знаний и фиксация затруднений (5-8 мин)	Повторить пройденный материал, закрепить основные термины, знания по теме	Фронтальная, в парах	Проведение блиц-опроса, игры «Лови ошибку»	Отвечают на вопросы, применяют изученные правила и термины
3.Основная часть (30 минут)	Составление плана проекта решения затруднений по теме через определение средств и способа решения проблем. Отработка правил видеосъемки	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Самостоятельная работа групп по составленному плану в соответствии с правилами видеосъемки, самопроверка по эталону.	Делятся на группы, выбирают средства и способы работы Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей. Просматривают результаты, выделяют плюсы и минусы проделанной работы в соответствии с правилами съемки
4.Рефлексия. (Ритуал прощания) (3минуты)	Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности.	Индивидуальная	Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на занятии	Обмениваются мнениями, оценивают свою деятельность и эмоциональное состояние

Ход занятия

Добрый день, дорогие ребята.
С видеокамерой в руках
Спешу приветствовать я вас в стихах!
Хочу, чтоб вы мудрее стали,
На память все вокруг снимали...
Чтобы впоследствии суметь
Все это снова посмотреть...
Вы эту камеру примите,
И этот день запечатлите!

- Как вы думаете, ребята, какая деятельность вас ждет сегодня на уроке? *(ответы детей)* А прежде, чем взяться за дело, что необходимо сделать? *(ответы детей)*

Но прежде, чем начнете дело, давайте вспомним основные термины и правила видеосъемки.

Игра «Лови ошибку» (Цель. Закрепить основные термины)

Учащимся предлагаются карточки, на которых даны определения и термины с ошибками. Необходимо правильно соотнести термин и определение. (видеооператор, баланс композиционный, видеокамера, кадр, ракурс, панорама, штатив, фокусировка, экспозиция)

Опрос «Великолепная пятерка»

1. Перед началом съемки вы:

- А) Не будете проверять заряд батареи, кажется, заряда хватит.
- Б) Не будете проверять, сколько осталось места на карте памяти видеокамеры, кажется, должно хватить.
- В) Проверите состояние батареи и карты памяти, неожиданности вам не нужны.

2. Во время съемки вы держите камеру:

- А) На вытянутой руке, так удобнее.
- Б) То в одной, то в другой руке, чтобы рука не уставала.
- В) Двумя руками.

3. Во время съемки вы:

- А) Постоянно используете зум.
- Б) Снимаете на ходу, вертикаль держать не обязательно.
- В) Держите камеру жестко, вертикально, зумом пользуетесь в случае необходимости.

4. В процессе съемки вы:

- А) Один раз выбираете позицию и не меняете ее.
- Б) Панораму снимаете быстро, остановки в ее начале и в конце делать не надо.
- В) Часто меняете ракурсы, не снимаете «длинных кадров».

5. В процессе съемки маленьких животных и детей вы:

- А) Будете снимать стоя, найдя дополнительную опору, чтобы избежать дрожания камеры.
- Б) Будете снимать с высоты их роста.
- В) Отойдёте подальше, так лучше видно.

Предлагаю вам, ребята, занести правила, которые необходимо соблюдать при съемке, в свои таблицы.

Правила
Не держать камеру на вытянутой руке Держать камеру двумя руками Прижать локти к телу При возможности использовать дополнительную опору (штатив)
Держать вертикаль
Использовать ZOOM при необходимости
Не снимать «длинный кадр» Менять ракурсы
Не двигайтесь во время съёмки
Чётко определитесь, что снимать
Снимайте низкорослые объекты с их, а не Вашего уровня.
Панораму снимайте осторожно, не спеша, в начале и в конце делайте остановки.
Не забывайте выключать - включать видеокамеру!

Практическая часть

Деление на группы. Получение заданий. Составление плана проекта, выбор средств и способов выполнения задания.

(Каждой группе предлагается выбрать оборудование для проведения видеосъемки: квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, телефон и провести видеосъемку, составить план проекта)

Ребята, вы очень хорошо поработали над проектом, систематизировали полученные знания в таблицы, выбрали оборудование. Я предлагаю вам представить себя настоящими видеооператорами, взять в руки видеокамеру, фотоаппарат, квадрокоптер, телефон и отправиться по школе, снять отдельные сцены или небольшие эпизоды для видеоролика «Один день из школьной жизни» с учетом полученных знаний об основных правилах видеосъемки. Время выполнения 20 минут.

Далее мы вместе просмотрим на ноутбуках ваши эпизоды и отберем удачные для видеоролика.

Просмотр эпизодов. Обсуждение. Отбор кадров для видеоролика. (отметить в таблице)

Ошибки, которые допущены во время видеосъемки	Правила, которые необходимо соблюдать

Рефлексия. Ребята, сегодня вы на практике применили правила. Поделитесь, впечатлениями: 1. Какие трудности возникали при съемке эпизодов? 2. Что из запланированного получилось, что нет? 3. Какие правила пригодились? 4. Что необходимо знать и уметь для создания качественного видеоролика?