

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя  
Советского Союза А. А. Петряева

Рассмотрено на заседании  
Руководитель  
ШМО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
директор МБОУ КСОШ  
№1  
\_\_\_\_\_ О. В.  
Шкопкин  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
социального направления  
«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации программы: 4 года

**Автор программы**  
учитель начальных классов  
Черкова Светлана Анатольевна

Курагино, 2020 г.

## Результаты освоения курса

На конец курса обучения можно выделить основные направления работы учителя по формированию универсальных учебных действий.

### **Личностные результаты.**

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД.**

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

### **Познавательные УУД.**

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;

### **Коммуникативные УУД**

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

## Предметные результаты

### 1 класс

#### Обучающийся будет знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение

#### Обучающийся будет уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

### 2 класс

#### Обучающийся будет знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

#### Обучающийся будет уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

### 3 класс

#### Обучающийся будет знать:

- Информацию об остановочном и тормозном пути, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

#### Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с - двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

### 4 класс

#### Обучающийся будет знать:

- все виды перекрёстков и выполнять правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса;

**Обучающийся будет уметь:**

- переходить улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбирать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с - двусторонним и односторонним движением;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

**Способами проверки** ожидаемых результатов служат: текущий контроль опрос, игры, итоговые работы. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

**Цели и задачи курса**

**Цели:** создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

**Задачи:**

1. научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
2. привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Классы, количество часов			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p>Безопасность на улице. Наш город, микрорайон, где мы живём. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как правильно переходить дорогу. Сигналы (жесты) регулировщика. Дорожные знаки. Светофор и его сигналы. Пешеходный переходы, их виды и правила пользования.</p>	<p>Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной дороге). Правила перехода улиц и дорог (Пешеходный переход, перекрёсток). Регулирование дорожного движения (Сигналы светофора и регулировщика).</p>	<p>Правила дорожного движения. Движение по тротуарам и обочине. Перекрестки и их виды. Движение пешеходов по загородным дорогам. Дорожная разметка и дорожные знаки. Сигналы регулирования дорожных знаков. Сигналы транспортных средств. Переход улиц и дорог. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.</p> <p><u>Виды деятельности</u></p>	<p>Улицы и движение в нашем городе. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. На железной дороге. Езда на велосипеде.</p> <p><u>Виды деятельности</u> Чтение стихов, загадок, поучительных историй о ПДД.</p>

<p><u>Виды деятельности</u> Чтение стихов, загадок, поучительных историй о ПДД. Выполнение творческих заданий (буклеты, газеты, макеты). Выступления на построениях, праздниках, проведение акций. <u>Формы организации:</u> праздник занятие-презентация, виртуальная экскурсия, экскурсии по улицам поселка</p> <p style="text-align: center;"><b>33ч</b></p>	<p>Дорожные знаки. Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай). Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.</p> <p><u>Виды деятельности</u> Чтение стихов, загадок, поучительных историй о ПДД. Выполнение творческих заданий (буклеты, газеты, макеты). Выступления на построениях, праздниках, проведение акций. <u>Формы организации:</u> праздник занятие-презентация, виртуальная экскурсия, экскурсии по улицам поселка демонстрация, игры, проектная деятельность, творческие работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>34ч</b></p>	<p>Чтение стихов, загадок, поучительных историй о ПДД. Выполнение творческих заданий (буклеты, газеты, макеты). Выступления на построениях, праздниках, проведение акций. <u>Формы организации:</u> праздник занятие-презентация, виртуальная экскурсия, экскурсии по улицам поселка</p> <p style="text-align: center;"><b>34ч</b></p>	<p>Выполнение творческих заданий (буклеты, газеты, макеты). Выступления на построениях, праздниках, проведение акций. <u>Формы организации:</u> праздник занятие-презентация, виртуальная экскурсия, экскурсии по улицам поселка</p> <p style="text-align: center;"><b>34ч</b></p>
---	--	--	--

### Тематическое планирование

	Раздел	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1.	Дорожные знаки, сигналы светофора	7	4	6	4
2.	Я - пешеход	14	16	21	16
3.	Транспорт	12	14	7	14
Итого		33	34	34	34

Город (поселок), микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе (поселке).

2. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
3. Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.
4. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков

5. Осторожно - гололед!
6. Знакомство с правилами ДД.
7. Знакомство с дорожными знаками.
8. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
9. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?
10. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Город (поселок), микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности.	1
2.	Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе (поселке).	1
3.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»	1
4.	Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор	1
5.	Экскурсия «На улицах города»	1
6.	Коллаж «Транспорт»	1
7.	«Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков	1
8.	Сигналы (жесты) регулировщика	1
9.	Осторожно - гололед!	1
10.	Светофор и его сигналы	1
11.	Знакомство с дорожными знаками	1
12.	Знакомство с правилами ДД	1
13.	Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».	1
14.	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	1
15.	Где и как ожидать транспортное средство	1
16.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	1
17.	Праздник «Красный. Желтый. Зеленый»	1
18.	Конкурс «Знайка ПДД»	1
19.	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования	1
20.	Мы — пассажиры.	1
21.	Виды общественного транспорта	1
22.	Улица, элементы дороги	1
23.	Участники дорожного движения	1
24.	Разновидность транспортных средств	1
25.	Конкурс рисунков «Разновидность транспортных средств»	1
26.	Правила перехода дорог с односторонним движением транспорта, двусторонним движением транспорта	1
27.	Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.	1
28.	Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта.	1
29.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1
30.	Изготовление макета светофора	1
31.	Акция «Я - пешеход»	1
32.	Промежуточный контроль	1
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

### 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной дороге).	1
4.	Правила перехода улиц и дорог (Пешеходный переход, перекрёсток).	1
5.	Регулирование дорожного движения (Сигналы светофора и регулировщика).	1
6.	Дорожные знаки.	
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Викторина по знанию дорожных знаков	
9.	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай).	1
10.	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай).	1
11.	Правила посадки и высадки	1
12.	Правила поведения в общественном транспорте	1
13.	Общие обязанности пассажиров.	1
14.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1
15.	Экскурсия «Мой поселок»	1
16.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.	1
17.	Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».	1
18.	Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно	1
19.	Что поможет безопасно перейти проезжую часть.	1
20.	Особенности движения пешеходов осенью и зимой	1
21.	Почему нельзя играть на улицах и дорогах?	1
22.	Особенности движения на загородных дорогах.	1
23.	Какой транспорт ходит в нашем городе?	1
24.	Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка	1
25.	Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка	1
26.	Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность	1
27.	Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки)	1
28.	Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения.	1
29.	Выставка рисунков «Спецмашины».	1



### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час.
1.	Соблюдай правила дорожного движения.	1
2.	Движение по тротуарам и обочине.	1
3.	Безопасный путь в школу	1
4.	Экскурсия. Движение по тротуарам и обочине.	1
5.	Движение пешеходов по загородным дорогам	1
6.	Дорожная разметка и дорожные знаки.	1
7.	Коллективная работа. Изготовление дорожных знаков	1
8.	Выпуск стенгазеты «Мой друг – светофор»	1
9.	Сигналы регулирования дорожных знаков.	1
10.	Сигналы транспортных средств.	1
11.	Переход улиц и дорог.	1
12.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретной ситуаций.	1
13.	Соблюдай правила дорожного движения.	1
14.	Движение по тротуарам и обочине.	1
15.	Перекрестки и их виды.	1
16.	Экскурсия. Перекрестки и их виды.	1
17.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
18.	Акция «Пешеходный переход»	1
19.	Изготовление макета «Улица города»	1
20.	Изготовление макета «Улица города»	1
21.	Конкурс рисунков «Я – пешеход»	1
22.	Викторина «Правила дорожного движения»	1
23.	Театрализованное выступление на построении для учащихся начальной школы	1
24.	Презентация «История колеса»	1
25.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1
26.	Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	1
27.	Правила поведения в транспорте.	1
28.	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	1
29.	Улица полна неожиданностей.	1
30.	«Я - пешеход» (экскурсия)	1
31.	Промежуточная аттестация в форме группового проекта «Помоги первокласснику выучить правила дорожного движения»	1
32.	Светофор и его сигналы.	1
33.	Безопасность на улице.	1
34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Улицы и движение в нашем городе.	1
2.	Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения	1
3.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1
4.	Современные конструкции светофора.	1
5.	Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий	1
6.	Элементы улиц и дорог.	1
7.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
8.	Экскурсия «Дорожные знаки и дополнительные средства информации»	1
9.	Правила пользования транспортом	1
10.	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	1
11.	Изготовление буклетов «Основные понятия и термины Правил дорожного движения»	1
12.	На железной дороге	1
13.	Езда на велосипеде	1
14.	Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)	1
15.	Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД	1
16.	Правила поведения в общественном транспорте	1
17.	Правила поведения в общественном транспорте	1
18.	Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта	1
19.	Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).	1
20.	Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах	1
21.	Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах	1
22.	Основные правила и требования к водителям веломототранспорта	1
23.	Нужны ли правила дорожного движения велосипедистам?	1
24.	Аукцион загадок	1
25.	Светофор - значит «несущий свет».	1
26.	Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения	1
27.	Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения	1
28.	Технические средства регулирования	1

