



Свежий ВЕТЕР

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!

Дорогие друзья! Перед Вами первый выпуск нашей школьной газеты в этом учебном году. И традиционно он посвящен профессиональному празднику—Дню Учителя! Мы, журналисты, от всей души поздравляем педагогов нашей школы и желаем крепкого здоровья, энергии, оптимизма, творческих идей и вдохновения!

Вдохновение, вдохновение!

Может удача, иль труд и умение?!

Вовсе неглупо творить и мечтать,

Важно других и себя окрылять!

Также на страницах номера вы найдете информацию о важных событиях сентября, интервью, интересные истории, поздравления и конкурсы.
Приятного чтения!



В этом выпуске:

- * Рубрика «Личное измерение» с.2-4
- * Калейдоскоп событий сентября с.5-6
- * Из воспоминаний педагогов с.7

- * Конкурс «Угадай учителя за школьной партой» с.8
- * Увлечения педагогов.
Интервью с.9-11



Личное измерение**Учитель — профессия дальнего действия, главная на Земле!**

Если бы не было учителя,
То и не было бы, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если бы не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда бы не взмыли в небо мы,
Если бы в нас его стараньями
Крылья выращены не были.
Без него бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

В. Тушнова

Все мы являемся настоящими или бывшими чьими-то учениками. И только став взрослыми, мы осознаем важность деятельности, сил, времени педагогов, которые стараются дать нам знания и привить интерес к познанию и учению. Неслучайно сегодня героями рубрики "Личное измерение" мы пригласили стать учеников, родителей и педагогов. Участникам дискуссии мы предложили поразмышлять о роли учителя в нашей жизни, ответить на вопросы: «Кто такой учитель?», «Зачем он нам нужен?», «Почему Вы решили стать учителем?» Вот что у нас получилось.

Кто такой учитель?

*Это человек, который способен быть для своих учеников помощником

- *Это важная часть нашего будущего
 - * Самая распространенная профессия в мире
 - *Это человек, который может делать трудные вещи легкими.
 - *Это источник мудрости и знаний. Человек, полный задумок и идей. Он не только наставник, но и друг
 - *Человек, который занимается передачей определенной информации и получает за это деньги
 - *Быть учителем — это круто. Ведь ты все знаешь
 - *Это человек, который знает выход из любой сложной ситуации. Он может защитить, помочь, направить
 - *Всезнайка
 - *Это строгость и справедливость, это наказание и помощь.
 - *Это вторая мама, которая дает нам много знаний, предоставляет выбор
 - *Это самый главный человек в классе
 - *Это призвание, движение
 - *Это самый лучший человек
- Зачем нам нужен учитель?**
- *Чтобы учить и научить, дать знания и опыт, чтобы мы могли жить дальше
 - *Без учителей мы ничего бы не знали. Жизнь бы была страшной
 - *Он—всё! Без него не было мира, больше было зла и вранья

Почему Вы решили стать учителем?

Кожуренко Лариса Владимировна, заместитель директора по УВР: «Меня учили такие педагоги, которые сумели «заразить» меня этим делом. Я решила, что тоже должна посвятить себя этому благородному делу»



Вохмина Юлия Станиславовна, учитель русского языка и литературы: «Очень любила мир школы. Мне казалось, что кроме школы интересной жизни нет нигде. В школе можно учиться, заниматься спортом, делать грядки, стричь деревья, собирать металлом и маку-

Личное измерение

латуру, красить, белить, ский. И теперь не представ- него радостным и полез-
мыть полы, рисовать стены - ляю себя в другой профес- ным. И от меня, первого
газеты, петь, танцевать... Где сии. Судьба значит» учителя, зависит, как сло-
еще так можно?!»



Верещагина Наталья Эдуардовна, учитель начальных классов: «Жится школьная жизнь ре-
довна, учитель начальных классов: «Почему я выбра- относиться к школе, станут
ла профессию учителя? ли они верными соратника-
Примером стала моя первая ми, единомышленниками.
учительница Медведева Главная моя задача, как учи-
Людмила Александровна. теля - воспитывать в учени-
До сих пор не могу забыть ее человечность и доброту.
ее добрые глаза, требова- Еще я должна научить детей
тельный голос, доброжела- самостоятельно добывать
тельное отношение к каждо- знания. Для этого необходимо
му ученику. Трепетная ра- мо постоянно совершенст-
дость, когда мы начали воваться, только тогда я

Евдешина Елена Евгеньевна, учитель начальных классов: «Во-первых, потому что у курсии, праздники - все это Внешне наша работа кажется нас династия: мама работала сохранилось в моей памяти. будничной: бесконечные воспитателем, бабушка и Выбирать не пришлось, я ре- тетради, журнал, програм-
дедушка были педагогами; шила, что стану учителем мы, уроки... А по сути своей во-вторых, это моя мечта с начальных классов и буду она радостна и дает боль-
детства. Я мечтала вести похожа на свою первую шую отдачу, потому что мы уроки, мне нравилось про- учительницу. Учителем на- растим людей и должны верять тетради. Постоянно чальных классов я работаю сделать их счастливыми, а наблюдала, как ведет уроки 11 лет. Сколько было уже значит и себя тоже.
моя бабушка. Я мечтала учеников?! И сколько будет! Самая большая награда для стать такой же справедли- Но какие они все разные, меня за мой труд - это горя-
вой, мудрой, доброжела- непохожие друг на друга. щие понимающие глаза тельной учительницей» *Моя работа очень сложная, учеников на уроке!* Всеми Горн Валентина Алексеевна, но необыкновенно интерес- своими радостями и горе-
учитель биологии. «Мне ная. Я ведь первая учитель- стями дети делятся со мной.



который приходит первый раз в школу. Очень многое зависит от меня. Как я его научу, воспитаю, таким он вырастет и в будущем. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребенок будет учиться в

биология. В медицинский школе, какие взаимоотноше-
не пошла, так как там сту- ния у него сложатся с учите-
денты ходят в морг. Побоя- лем, одноклассниками, на-
лась. Пошла в педагогиче- сколько учение будет для



Личное измерение

горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь. Каждый день в школе не похож один на другой. Школа – это мой дом, которому я отдаю свое время и силы. Жить по-другому уже не умею и не хочу!»



Школкин Олег Влади- плане этого фронта, и имен- мирович, директор: «В нашу но от нас зависит будущее профессию приходят раз- нашей нации. Во все времена ные люди: добрые и злые, русский человек отличался увлеченные и никакие, каж- и будет отличаться предан- дый со своей целью. Наность к своей Отчизне. с затягивающими и без всяких затей, днях, после прочтения ин- Это должно стимулировать и тервью заслуженного учите- распирать от гордости. Ты, ля России Е. Ямбурга о том, маленький по масштабу, но что классный руководитель не по сути, человек, противопоставленный злу: в Москве получает 50 тысяч востоишь большому злу: рублей, это достойно, за это уничтожению России через



тогда требовать?»

Я считаю, что мы должны исполнять гражданский и профессиональный долг. Профессия у нас такая – воспитывать целые поколения, сохраняя в каждом важные человеческие качества. Педагоги на переднем

можно и выхолащивание порядочно- требовать сти, скромности, честности, качествен- любви к детям, уважения к ной работы старшим. Держись, мой друг! по воспи- Ты не один такой. А вместе тани ю, мы – сила! Своим примером коллегой мы зажжем огоньки надежды мне был в наших учениках и, что не- задан во- маловажно для меня, в прос «А сердцах молодых педаго- что с нас гов. Наша профессия – это профессия, как сказал Р. Ро-

ждественский, « дальнего действия». Мы в силах соз- дать мудрое, доброе, творче- ское поколение.

Удачи вам, сельские и городские уважаемые учителя, Добрые, злые и никакие

капитаны на мостике ко- рабля!

Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!

Особенно по утрам, когда вы входите в школьные классы, Одни – как в клетку, другие – как в храм. Удачи вам, занятые дела- ми, которых не завершить всё равно, Накрепко скованные канда- лами

Инструкций и окриков из горено.

Удачи вам, по-разному вы- глядящие, с затягивающими и без всяких затей, любящие или ненавидящие этих – будь они трижды... – детей.

Вы знаете, мне по-прежнему верится,

что если останется жить Земля,

высшим достоинством чело- вечества

станут когда-нибудь учителя!

Не на словах, а по вещей традиции,

которая завтрашней жизни под стать.

Учителем надо будет ро- диться

и только после этого – стать.

В нём будет мудрость та- лантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле.

Учитель – профессия даль- него действия

Главная на Земле!

Калейдоскоп событий сентября



Ежегодно 3 сентября в России отмечается. День солидарности в борьбе с терроризмом.

Учащиеся начальной школы приняли участие в Дне Здоровья, конкурсе рисунков на асфальте «Мы за мир на планете!», выставке плакатов «Нет терроризму», беседах «Мы против терроризма!». Десятиклассники и учащиеся 8 «Б» класса провели классные часы для ребят из младших классов. В память о всех жертвах терроризма обучающиеся 11 класса организовали акцию "Что такое мир?". Во второй половине дня состоялся митинг, на котором присутствовали сенинеклассники, администрация школы, помощник про-курора Великих Л.Г., инспектор ОПДН Мальцева Н.В., член общественного Совета при МО МВД России Курагинский Гусева Т.Г. Сотрудники рассказали детям о том, что такое терроризм, как ему противостоять и об основных правилах поведения в условиях угрозы террористов. Особое внимание было удалено страшной трагедии Беслана и необходимости солидарности в борьбе против угрозы терроризма. Завершился митинг запуском белых шаров в небо, рисованием мелом на асфальте.

Проведение Дня Здоровья стало доброй традицией нашей школы. В рам-

ках праздника 3 сентября стоялось посвящение учащихся 1-х классов в пешеходной школы, а 6 сентября в спортивных состязаниях принял участие учащиеся 5-7 классов. Учителя физической культуры, обучающиеся 10-11 классов подготовили для ребят квест.



Школьникам была предоставлена возможность применить свои умения и спортивные качества на станциях «Чехарда», «Гланка», «Перетягивание каната», «Фитнес», «Спортивная викторина», «Братские приседания» и др. В результате все участники мероприятия получили заряд бодрости и хорошего настроения.

В течение сентября в нашей школе в рамках районной акции «Посвящение первоклассников в пешеходы» были проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Со 2 сентября первоклассники и их родители составляли индивидуальные безопасные маршруты «Дом-школа-дом». 9 сентября в актовом зале школы со-

ходы. На празднике присутствовал инспектор ГИБДД Краснова Д.И. 10 сентября классные руководители провели целевые прогулки с детьми по пешеходному переходу. В течение недели первоклассники презентовали выставку в фойе второго этажа школы «Правила дорожного движения»

18 сентября учащиеся, родители и педагоги нашей школы приняли участие в Дне бега «Кросс нации». Участники мероприятия использовали уникальную возможность попробовать свои силы в беге, улучшить физическую форму, найти новых друзей, оказать поддержку друг другу, зарядиться энергией и бодростью. В копилке нашей школы не-



сколько призовых мест:
1 место - Полина Пятина (4В класс), Никита Макеев (8А класс);

2 место - Арина Запольская (3А класс)

3 место - Артем Назаренко (11 класс), Елена Евгеньевна Евдешина (учитель начальных классов), Ирина Александровна Шорохова (учитель иностранного языка).

Поздравляем победителей и призеров, а также всех участников яркого события! Желаем вам, друзья, верить в свои силы и добиваться больших успехов в спорте, учебе и творчестве!

Калейдоскоп событий сентября



school-one.ru

22 сентября юнармейцы и руководитель клуба военно-патриотического движения "Патриот" нашей школы приняли участие в семинаре по организации системы патриотического воспитания, организованном командой Ресурсно-методического центра Дома офицеров г. Красноярска. Участники мероприятия погрузились в деятельность Дома офицеров, ознакомились с новыми формами патриотического воспитания, новыми возможностями проведения сетевых акций, календарем Дней воинской славы, узнали о грантовых конкурсах, о правилах участия в них, учились придумывать инновационные идеи для проектов, приняли участие в тренинге по формированию активной жизненной позиции.



25 сентября в Курагино прошел муниципальный

да девушек, 1 место команда юношей (Соревнования, посвященные открытию спорткомплекса «Олимп»), 3 место команда девушек (Открытое первенство Новоселовского района), 3 место команда юношей (Закрытие летнего спортивного сезона)

Лапта: 1 место команда парней, 2 место команда девушек



Бокс: Шашкин Тимофей 1 место, Михайлов Семен 1 место, Михайлов Всеволод 2 место (Открытое первенство спортивной школы «Юность»), Михайлов Семен 1 место, Шашкин Тимофей 1 место (Региональный турнир)



Новости спорта

Спортсмены нашей школы весь сентябрь радовали нас своими достижениями.

Волейбол: 1 место коман-



Воспоминания



Обыкновенные туфли

Интересных случаев в наши соперники. Помимо актовый зал, потому что я моей работе с детьми было единой формы бросилось в быта дежурным учителем и столько, что запомнить всё глаза то, что у всех девчо- проверить выключили ли просто невозможно. Но бы- нок были одинаковые белые там свет. В зале свет был ли такие, которые забыть туфли! Все ахнули! Где и выключен, а на сцене нет. Я просто нельзя. По доброй как они раздобыли одинако- поднялась по ступенькам и традиции в нашей школе ка- вую обувь? Естественно только протянула руку к вы- ждый год проводились первое место досталось им. ключателю, как потеряла смотры песни и строя. Вся А с туфлями оказалось про- дар речи. На сцене висел школа просто гудела от ще простого: обыкновенные гроб! Я не помню, как я маршировок, речевок и пе- туфли они вымазали зубной спустилась на первый этаж сен! Ну это было еще не все. пастой!

и молча плюхнулась на

Надо было обязательно Но на этом наше соперниче- стул. Оказывается, они ре- придумать единую форму, ство не закончилось. В стар- петировали сказку «О мерт- которая бы соответствовала ших классах проводились вой царевне и семи богаты- этому празднику. Это было тематические вечера. Осо- рях». Вот этот случай за- уже посложнее, чем песня и бенно все готовились к ли- помнился мне на всю жизнь. речевка, потому что были тературным вечерам. Было Когда мои дети и коллеги другие времена и возможно- так красиво, романтично и узнали об этом, они долго сти другие, чем сегодня. На- дети могли проявить себя в смеялись надо мной. А мне до было самим что-то артистической деятельно- тогда было не до смеха! А сшить, нарисовать, прикле- сти. В очередной раз был вот, кто тогда занял первое ить. Все старались обойти объявлен конкурс на луч- место, я уже и не помню, но друг друга, выглядеть ори- шую инсценировку произве- хорошо помню реакцию гинально и, конечно, занять дений А.С. Пушкина. Мне зрителей в зале на качаю- первое место. Мы сшили тягаться с Елизаветой Ильи- щийся гроб и царевну, ле- одинаковые пилотки, по-ничной было сложно, она жавшую там. Сначала тиши- добрали девочкам кофточ- была литератором и очень на, а потом невообразимый ки, а мальчишкам рубашки. артистичным человеком. Но хохот и крики «Браво!»

Выглядели здорово, речевку и мне не хотелось со свои-

Замечательна школь-

отчеканили, будь здоров как. ми ребятами ударить лицом ная жизнь! Она идет всегда Ну, а песню горланили, что в грязь. Все классы готови- со мной рядышком и согре- было мочи! Решили, что по- лись в великой тайне друг вает своими теплыми вос- беда будет за нами. Но не от друга. Все желали сра- поминаниями о детях, кол- тут-то было. В параллель- зить оригинал полностью и легах, родителях моих уч- ном классе классным руко- репетировали так, чтобы ни- ников!

Мухлыгина Людмила Кон-
стантиновна, учитель иностранно-
го языка

водителем была Шишкина кто не видел. Елизавета Елизавета Ильинична, вели- Ильинична привлекла даже кая выдумщица, человек своего мужа Михаила Пет- полный неожиданностей. ровича для охраны актового То, что она придумала, ни- зала. Не дай Бог, кто загля- кому и в голову не могло нет! После очередной репе- прийти! Мы браво промар- тации, когда дети уже разо- ширивали, вот появляются шлись, я решила заглянуть в

Продолжение на 9 странице



Угадай учителя за школьной партой

Внимание! Конкурс!



Участвуют все желающие! Внимательно рассмотрите фото. Это школьные снимки наших учителей. Если вы узнали, кто изображен на фото, срочно пишите на листочек номер фото, ФИО педагога, предмет, который преподает у нас в школе этот учитель и приносите информацию в кабинет 316. Самый догадливый получит специальный приз!



1



2



3



4



16



5



6



7



11



9



13



10



14



15



8



Адрес редакции: 662910, Красноярский край, Курагинский район,
п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.316 электронный адрес: s1kuragino@mail.ru

Девиз организации: «Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника»

Координатор: Менгерт О.С. Фото: Менгерт О.С.



Интервью

В нашей школе работали педагоги, нас подвезли к мосту. Истоки речки находятся под настоящему увлеченные и любящиеся под Сараной. Сначала называется она свою профессию, способные посвятить Цветочная, потом Байдовая, Сержантики и большую часть своей жизни детям. Мы превращается в Черемшанку. Пытаются также попросили учителей рассказать нам о лыми водами весной, когда тает снег в горах, какое дело им по душе сегодня вне рабочих. В июне в ней заходит коренная вода из Тубы. Мы насчитали 12 мест. Самый большой из них находится на ул. Партизанской, другой - железнодорожный рядом с объездной дорогой. Вначале мы шли по территории РЭС, там увидели защитные дамбы, которые защищают дома от наводнения. По ул. Монаенко попали в непролазные заросли черёмухи и ивы. Пройдя под железнодорожным мостом, на поляне увидели скамейки, сделанные из досок. Здесь сделали привал и пообедали. Через некоторое время мы оказались около не достроенного спорткомплекса. Дорога пошла по насыпи и вывела нас к устью Черемшанки.



Люблю ловить красивые моменты



Валентина Николаевна Мухачева, учитель биологии: «Моё увлечение фотографией продолжает существовать..., - с него речка впадает в Тубу. День был солнечным в глазах рассказывает Валентина Николаевна. - Люблю фотографировать птицы щебетали вокруг. В воздухе порхали природу, ловить красивые моменты. В на- бабочки - боярышницы, по берегам пас- стоящее время фотографии почти полно- лись коровы с телятами и лошади. По бере- стью перешли в цифровой формат, исчеза- регам расположились рыбаки, было ют из нашей жизни толстые фотоальбомы. видно, как по реке плавали гуси. Около Времени для своего увлечения стало боль- «Льдинки» мы вышли на берег Тубы, ше. Изучила программу для создания дошли до Парка Победы и вернулись в слайд-шоу и сейчас делаю видеоролики школу. Наше путешествие длилось 5 из фотографий. Это очень увлекательное занятие и оригинальный подарок к празднику. Мне нравится творить, а близким людям нравится получать в подарок фильм о Курагино»

себе. Ведь приятнее смотреть "оживленные" фотографии под тематическую музыку, а не просто скучно листать альбомы»

По руслу Черемшанки

Вера Ивановна Юдина, учитель химии: «Однажды с пятиклассниками мы отправились на прогулку по руслу нашей речки Черемшанки. На школьном автобусе

О говоря- щем дубе и других героях того времени

Валентина Александровна Дивеева, учитель



Интервью

года назад. В моём классе тогда училось ла продлёнка, в школе занимались до 6 часов 39 человек! К юбилею Пушкина каждому сов вечера. Хорошо помню, как дети копи-классу надо было подготовить сценку по ровали меня: мои жесты, фразы, манеры... его произведениям. Мы выбрали поэму Они почти все мечтали стать учителями! В «Руслан и Людмила». А выступать-то хотели дальнейшем, действительно, многие вы-тят все! Составляю сценарий: кто-то игра- брали профессию учителя. На данный мо-ет, кто-то ведущий, кто-то делает реквизи- мент три моих бывших ученика являются ты... Дети выходят по двое и читают фраг- студентами педвуза. Приходили даже на менты поэмы, остальные отгадывают ге- консультацию по поводу того, как начинать роев. Дудин Паша был говорящим дубом: работу с детьми. Я отдавала своим ученикам высовывал голову из дупла и говорил сло- душу, никогда не считалась с личным време- ва. Сначала думали, что будет трудно, а ннем, всё для работы. И сейчас мы встречаемся, оказалось так интересно! Дети всё делали общаемся, подолгу разговариваем.

с душой. Все они, как сейчас, перед глаза- Чем занимаю свой досуг? Развела небольшое ми... У нас этот праздник продолжался не- хозяйство. Курочки, огород... Чисто для семьи»

сколько дней. Ученики постарше брали бо- лее взрослые произведения. Дети тогда были заинтересованные, относились ко всему серьёзно.

Чем я могу увлекаться, кроме своего ого- рода? Я выращиваю хорошие помидоры, которые потом всем раздаю. Занима- юсь цветами, разговариваю с ними. Я по гороскопу Телец — знак земли. Видимо, этот знак на меня влияет. Жду-не дождусь весны. От общения с землёй набираюсь сил и доброй, позитивной энергетикой»



Я отдавала своим ученикам душу

Ольга Семеновна Родина, учитель начальных классов: «Я отдавала своим ученикам душу

Мне дали класс, в котором было 45 человек! Помню, как мы с классом ездили на соревнования. Я вела себя не как наставник, а как азартный болельщик. Переживала за ребят, поддерживала, как могла, настраивала на победу. Часто с ними ходили в походы, ездили в санаторий на Ирбу. У нас бы-



Открытый урок

Светлана Васильевна Вшивкова, учитель русского языка и литературы: «Однажды я в школе чуть не заночевала. Дело было так. Все тетради я старалась проверить в школе. Но однажды (это было зимой) время пролетело быстро, и я не заметила, как стемнело. Я испугалась, так как жила тогда далеко. Быстро собрала вещи и полетела с третьего этажа на первый. По пути чуть не начала свою профессиональную деятельность в 1982 году. Мне дали класс, в котором было 45 че-

вила дома! Я совсем отчаялась. Бегаю кругами, пытаюсь найти какой-нибудь выход. И вдруг из актового зала выплывает... при- видение! Контуры фигуры размыты, движется плавно... К счастью, это оказался школьный сторож — мой спаситель!

Ещё один случай запомнился, хотя это

Интервью

произошло давно. Был открытый урок у время урока растерялся, а дети строго его коллеги, и мне нужно было его посетить. оценили. Я успокоила Серёжу и поставила Замены я не нашла, поэтому попросила ему свою отметку. Вот такие раньше дети Рычкову Наташу — умницу, отличницу — были серьёзные и ответственные! провести урок в её седьмом классе. Ещё А сейчас я занимаюсь заготовками. По сей несколько ребят вызвались ей помогать. На день варю, жарю, парю... Заготавливаю перемене я вернулась в класс. Кто-то бе- компоты, варенья, салаты. Занимаюсь с гал, кто-то играл, а Серёжа Т. громко пла- внуком. Времени ни на что не хватает. Ло-кал! Высокий, спортивный, похожий на де- жусь спать в половине первого, встаю в че- вятиклассника — и плакал! Оказывается, на тыре утра. Скушать не приходится!» уроке дети поставили ему «2». Он стал пе- Мы благодарим педагогов за участие рассказывать текст и забыл его! Я стала его в интервью и поздравляем с праздником, проверять, задавать ему вопросы. Серёжа желаем здоровья и вдохновения! отвечал быстро и правильно. Видимо, во

Желаем вам, учителя,

Здоровья и терпения,

Старательных учеников,

В работе вдохновения.

Не знать обид, не знать тревог,

Всегда быть в настроении,

Достоин труд ваш всех наград,

Почёта, уважения.

Во все века и времена

Вас славила Россия.

Вам говорит всегда она

От всей души - Спасибо!

Учащиеся 7 «В» класса



Над созданием номера работали: Лефлер Маргарита, Макаренко Анастасия, Менгерт Елизавета, Гришунина Ангелина, и учащиеся 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» классов.