

Результаты ВПР по физике в сравнении за 2019- 2020 год

год	клас с	Количе ство человек Впр/го д	предме т	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество, %	Успевае мость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2019	7 А	17/19	физика	Понаморева И.А	2/1	15/13	0/3	0/2	3/3,3	0/26	88/95
	7Б	19	физика	Понаморева И.А	3/0	15/16	1/2	0/1	2,7/3,2	5/16	84/100
	7В	25	физика	Понаморева И.А	5/0	13/13	7/9	0/3	3,1/3,6	28/48	80/100
	7Г	18	физика	Понаморева И.А	3/0	13/8	2/9	0/1	3/3,6	11/55	83/100
2020	8 А	19/20	физика	Понаморева И.А	15/1	3/13	1/6	0/0	2,3/3,3	5/30	21/95
	8Б	20/21	физика	Понаморева И.А	15/1	5/16	0/3	0/1	2,3/3,2	0/19	25/95
	8В	22/25	физика	Понаморева И.А	3/1	13/10	6/11	0/2	3,1/3,4	27/52	86/96
	8Г	13/18	физика	Понаморева И.А	4/1	9/11	0/5	0/1	2,7/3,3	0/33	69/94

Общий результат по школе										
		Кол-во человек Впр/год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть, %	
2018-2019	7-ые классы	79/81	13/1	56/50	10/23	0/7	3/3,4	13/37	84/99	
2019--2020	8-ые классы	74/84	37/4	30/50	7/25	0/4	2,6/3,3	8/34	50/95	

Результаты ВПР по физике в сравнении с районными и краевыми

		Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)											
2018-2019	7-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
	79	16,5	20,1	17,6	70,9	61,4	54,2	12,7	16,5	25,1	0	2	3,1
2019-2020	7-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
		50,67	42,93	29,76	40	41,46	47,68	9,33	12,68	18,88	0	2,93	3,68

Результаты ВПР по физике в сравнении за 2020 год

год	класс	Количество человек Впр/год	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2020	7 а	22\25	физика	Понаморева И.А	6/0	10/15	5/9	1/1	3/3,44	27/40	73/100
	7 б	20/25	физика	Понаморева И.А	5/0	5/15	7/9	3/0	3,4/3,36	50/36	75/100

Общий результат по школе										
		Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Успеваемость, %	
		Впр/год						%		
2018-2019	7-ые	42/50	13/1	56/50	10/23	0/7	3,2/3,4	39/38	74/100	

	классы												

Результаты ВПР по физике в сравнении с районными и краевыми

		Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)											
2019-2020	7-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
	42	26,19	25	27,6	37,71	51,32	48,41	28,57	20	19,76	9,52	3,68	4,23

Сравнение результатов по типам заданий с краевыми результатами

Ниже краевых	Шаги решения
7 класс	<ol style="list-style-type: none"> на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин; учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом; оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории; выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета; включать в самостоятельные и контрольные работы задания из ВПР; включать в уроки упражнения на повторение тем, в которых
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.	
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление)	
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление)	

<p>10. Решать комплексные задачи, используя физические законы и получение дополнительной информации из графика.</p>	<p>учащиеся допускают ошибки, изученных за год;</p>
<p>11. Решать комплексные задачи, анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов, используя физические законы.</p>	<p>7. целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;</p>
<p>8 класс</p>	<p>8. сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях;</p>
<p>5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества)</p>	<p>9. использование заданий для формирования устойчивых навыков решения задач и работы с графиками;</p>
<p>6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</p>	<p>10. решение задач на базовом и углубленном уровне.</p>
<p>8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</p>	
<p>9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества)</p>	
<p>10. Решать задачи на закон сохранения энергии в тепловых процессах, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	
<p>11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов с последующим решением расчетной задачи</p>	