

Результаты ВПР по химии в сравнении в 2020 год

год	класс	Количество человек Впр/год	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2020	8А	19/20	ХИМИЯ	Пахомова Н.А.	3/1	11/12	5/7	0/0	2,9 /3,3	26/35	82/95
	8Б	21/21		Пахомова Н.А.	1/0	6/13	13/7	1/1	3,7 /3,4	67/38	95/100
	8В	20/25		Пахомова Н.А.	1/0	2/8	11/14	6/3	4,1 /3,8	85/68	95/100
	8Г	17/17		Пахомова Н.А.	1/0	4/4	10/11	2/2	3,8 /3,9	71/76	94/100

Общий результат по школе

		Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемость, %
		Впр/год							
2019-2020	8-ые классы	77/83	6/1	23/37	39/39	9/6	3,7/3,6	62/37	71/99

Результаты ВПР по химии в сравнении с районными и краевыми

Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)

2019-2020	8-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
		7,69	12,32	10,52	29,49	35,14	35,72	50	39,49	38,31	12,82	13,04	15,45

Сравнение результатов по типам заданий с крайвыми результатами

Ниже крайвых	На уровне	Выше крайвых результатов
2.1 признаки химических реакций	1.2	1.1 работа с рисунком. Индивидуальные вещества
4.3 строение атома и определение металл, неметалл	2.2	3.1 расчет молярной массы
4.4 формулы высших оксидов	4.1	3.2 сравнение свойств веществ
6.1 формулы веществ, номенклатура	4.2	5.1 расчет массовой доли
7.1 уравнения	6.3	5.2 расчет суточной нормы
	6.5	6.2 описание свойств веществ
	7.2	6.4 состав соединений и доля
		7.3 способы получения веществ
		8. применение веществ
		9. правила поведения в химической лаборатории

В соответствии с проведенным анализом необходимо:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Организовать индивидуальную работу с учениками, получившими неудовлетворительные результаты
3. Обратить особое внимание на повторение и закрепление по темам: «Номенклатура неорганических соединений», «Основные классы соединений», «Типы химических реакций», «Строение атома и ПСХЭ»
4. Формировать у обучающихся умение в составлении химических уравнений по признакам реакций
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным темам с целью выявления затруднений