

Результаты ВПР по биологии в сравнении с 2017 по 2019 год

год	класс	Кол-во человек Впр/год	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество %	Успеваемость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2017	5 А	17/18	биология	Горн В.А.	2/0	10/10	5/8	0/0	3,2/3,4	29/44	88/100
	5Б	24	биология	Горн В.А.	7/1	16/14	1/7	0/2	2,7/3,4	4/37	71/96
	5В	22/25	биология	Горн В.А.	1/0	13/8	8/13	0/4	3,3/3,8	36/68	95/100
	5Г	24	биология	Горн В.А.	5/0	12/13	6/9	1/2	3,1/3,5	29/46	79/100
2018	6 А	17/18	биология	Горн В.А.	1/0	9/14	7/4	0/0	3,4/3,2	41/22	94/100
	6Б	23	биология	Горн В.А.	0/0	9/17	14/5	0/1	3,6/3,3	61/26	100/100
	6В	23	биология	Горн В.А.	0/0	12/12	11/9	0/2	3,5/3,6	48/48	100/100
	6Г	21	биология	Горн В.А.	1/0	10/15	9/5	1/1	3,5/3,3	47/28	95/100
2019	7 А	19	биология	Горн В.А.	5/1	13/11	1/7	0/0	2,6/3,3	5/37	74/95
	7Б	19	биология	Горн В.А.	1/0	8/8	10/9	0/2	3,5/3,7	52/58	95/100
	7В	24/25	биология	Горн В.А.	0/0	9/6	14/16	1/3	3,7/3,9	62/76	100/100
	7Г	18	биология	Горн В.А.	3/2	11/11	4/4	0/1	3,1/3,2	22/28	83/89
2020	8 А	18/20	биология	Горн В.А.	1/1	7/15	10/5	0/0	3,5 /3,3	55/25	94 /95
	8Б	19/21	биология	Горн В.А.	4/0	15/10	0/11	0/0	2,8/3,5	0/52	79/100
	8В	17/25	биология	Горн В.А.	0/0	10/10	7/12	0/3	3,4/3,07	41 /60	100/100
	8Г	18/18	биология	Горн В.А.	2/0	6/3	9/13	1/2	3,5/3,9	55/83	89/100

Общий результат по школе

		Кол-во человек Впр/год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть, %
2016-2017	5-ые классы	87/91	15 /1	51/ 45	20 / 37	1 / 8	3,1/3,5	25/39	83/99
2017-2018	6-ые классы	84/85	2/0	40/58	41/23	1/4	3,5/3,4	49/31	97/100
2018-2019	7-ые классы	80/81	9/3	41/36	29/36	1/6	3,2/3,5	35/50	88/96
2019-2020	8-ые классы	74/84	7/1	38/38	26/41	1/5	3,3/3,5	38/55	91/99

Результаты ВПР по биологии в сравнении с районными и краевыми

		Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)												
		«2»			«3»			«4»			«5»			
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	
2016-2017	5-ые классы	87	16,3	8,6	15	59,6	41,4	40,7	23	44,9	38,6	1,1	5,1	5,6
2017-2018	6-ые классы	84	2,4	4,8	5,7	47,6	40,8	41,1	48,8	47,8	48,1	1,2	6,8	5,2
2018-2019	7-ые классы	80	11,2	15,6	13,6	51,2	52,4	42,2	36,2	29,5	38	1,2	2,4	6,3
2019-2020	8-ые классы	74	12,16	24,24	17,98	51,35	47,47	51,49	36,14	26,77	27,59	1,35	1,52	2,95

Результаты ВПР по биологии в сравнении с 2018 по 2019 год

год	класс	Количество человек Впр/год	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество	Успеваемость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2018	5 А	16	биология	Горн В.А.	0/1	13/12	3/2	0/1	3,2/3,2	19/19	100/94
	5Б	22/24	биология	Мухачева В.Н.	0/0	10/9	11/14	1/1	3,6/3,7	54/62	100/100
	5В	16	биология	Горн В.А.	2/0	6/6	8/9	0/1	3,4/3,1	50/62	88/100
2019	6 А	18/19	биология	Горн В.А.	3/0	9/15	6/4	0/0	3/3,4	33/21	83/100
	6Б	24	биология	Горн В.А.	0/0	8/12	15/11	1/1	3,7/3,1	67/50	100/100
	6В	15	биология	Горн В.А.	0/0	3/7	9/7	3/1	4/3,6	80/53	100/100
2020	7 А	22/25	биология	Горн В.А.	6/0	12/12	4/12	0/1	2,9/3,6	18/52	73/100
	7Б	17/25	биология	Горн В.А.	8/0	9/13	0/12	0/0	2,6/3,5	0/48	53/100

Общий результат по школе

		Кол-во человек Впр/год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть, %
2017-2018	5-ые классы	54/56	2/1	29/27	22/25	1/3	3,4/3,3	41/48	96/98
2018-2019	6-ые классы	57/58	3/0	20/34	30/22	4/2	3,6/3,4	60/41	94/100
2019-2020	7-ые классы	39/50	14/1	21/25	4/24	0/1	2,7/3,5	9/50	63/100

Результаты ВПР по математике в сравнении с районными и краевыми

		Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)											
2017-2018	5-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
	54	3,7	1,7	2,8	53,7	43,8	38,2	40,7	48,4	51,3	1,9	6,1	7,6
2018-2019	6-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
	57	5,3	11,8	9,1	35,1	43,3	38,2	52,6	37,3	41	7	7,6	11,4
2019-2020	7-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа		школа	Р-н	край	школа		школа	Р-н
	39	39,46	17,25	20,81	51,28	55,8	52,06	10,26	21,56	23,37	0	5,39	3,76

Результаты ВПР по биологии в сравнении за 2019 год

год	класс	Количество человек Впр/год	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество	Успеваемость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2019	5 А	22	биология	Горн В.А.	0/0	13/13	9/8	0/1	3,4/3,5	41/41	100/100
	5 Б	23/24	биология	Горн В.А.	0/0	5/6	14/11	4/7	4/4	78/75	100/100
	5 В	23/24	биология	Горн В.А.	0/0	12/15	10/9	1/0	3,5/3,4	48/38	100/100
	5 Г	14	биология	Горн В.А.	1/0	10/11	3/3	0/0	3,1/3,2	21/21	93/100
2020	6 А	17/20	биология	Мухачева В.Н.	4/0	11/8	2/12	0/0	2,9/3,6	12/60	76/100
	6Б	18/25	биология	Мухачева В.Н.	1/0	9/2	7/13	1/10	3,4/4,3	44/92	94/100
	6В	22/24	биология	Мухачева В.Н.	2/0	15/8	5/14	0/2	3,2/3,7	23/66	91/100
	6Г	15/17	биология	Мухачева В.Н.	6/0	8/12	1/5	0/0	2,9/3,3	7/29	60/100

Общий результат по школе									
		Кол-во человек Впр/год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемость, %
2018-2019	5-ые классы	82/84	1/0	40/45	36/31	5/8	3,5/3,6	50/46	98/100
2019-2020	6-ые классы	73/86	13/0	43/30	15/44	1/12	3,1/3,7	22/62	80/100

Результаты ВПР по математике в сравнении с районными и краевыми

Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)													
2018-2019	5-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
	82	1,2	4,1	3,6	48,8	44,7	41,7	43,9	43,7	45,3	6,1	7,5	9,5
2018-2019	6-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
	73	17,81	15,69	21,74	58,9	52,51	50,22	21,92	26,8	24,96	1,37	5,01	3,08

Результаты ВПР по биологии в сравнении за 2020 год

год	класс	Количество человек Впр/год	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество	Успевае мость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2020	5 А	24/25	б и о	Мухачева В.Н	7/0	15/6	2/15	0/4	2,8/3,9	8/76	71/100

	5 Б	20/26		Мухачева В.Н.	11/0	0/3	9/12	0/11	2,9/4,3	45/88	45/100
	5 В	22/25		Мухачева В.Н.	10/0	11/4	1/16	0/5	2,6/4	5/84	55/100
	5 Г	19/25		Мухачева В.Н.	10/0	8/7	1/16	0/2	2,5/3,8	5/72	47/100
	5Д	11/10		Мухачева В.Н.	10/0	1/7	0/3	0/0	2,1/3,3	0/30	9/100

Общий результат по школе									
		Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемость, %
		Впр/год							
2019-2020	5-ые классы	96/111	48/0	35/27	13/62	0/8	2,6/3,9	14/70	45/100

Результаты ВПР по биологии в сравнении с районными и краевыми 2020г.

		Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)											
2019-2020	5-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
	96	47,92	22,24	21,7	47,92	45,49	47,16	4,17	26,25	27,11	0	6,,01	4,03

Сравнение результатов по типам заданий с краевыми результатами

Ниже краевых	Шаги решения
БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС	
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1. Включать на уроках задания на повторение пройденного материала.
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2. Повторять систематику растений и животных, отличительные особенности систематических групп.
3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	3. Особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке. 4. На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие. 5. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	6.. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов. (овладение понятийным аппаратом биологии).
7.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей	7. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
10К2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС	
2 — умение выявлять приспособления;	8.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение
4 — обозначать органы цветкового растения (цветка);	
8, 9 — правила работы с биологическими объектами;	
14 — царство животные (не изучались).	
БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС	

<p>Большинство заданий выполнено менее 50%; самыми проблемными являются задания по систематике и классификации растений и грибов. В 7 классе обучающиеся изучали зоологию, а задания ВПР составлены по материалам 5 и 6 класса программы по биологии .</p>	<p>биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.</p>
<p>БИОЛОГИЯ 8 КЛАСС</p>	
<p>2.4 — значение организмов;</p>	
<p>4.2 — типы питания организмов;</p>	
<p>8.1/8.2 - задания по классификации и систематике;</p>	
<p>9/11 терминология.</p>	