

Результаты ВПР по географии в сравнении с 2018 по 2020 год

год	класс	Количество человек Впр/год	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество %	Успеваемость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2018	6 А	18	география	Гонин В.А.	0/0	14/2	4/14	0/2	3,2/4	22/89	100/100
	6Б	23		Гонин В.А.	1/0	11/1	10/12	1/10	3,5/4,4	48/95	96/100
	6В	23		Гонин В.А.	0/0	12/0	10/10	1/13	3,5/4,6	48/100	100/100
	6Г	21		Гонин В.А.	1/0	11/2	9/12	0/7	3,4/4,2	43/90	95/100
2019	7 А	19		Гонин В.А.	14/0	5/13	0/6	0/0	2,3/3,3	0/31	26/100
	7Б	19		Гонин В.А.	7/0	12/9	0/7	0/3	2,6/3,7	0/52	63/100
	7В	25		Гонин В.А.	1/0	17/4	7/12	0/9	3,1/4,2	28/84	96/100
	7Г	18		Гонин В.А.	13/0	5/7	0/10	0/1	2,3/3,5	0/61	28/100
2020	8 А	18/20		Пузакова А.А.	13/0	5/13	0/7	0/0	1,7/3,35	0/35	17/100
	8Б	20/21		Пузакова А.А.	10/0	10/9	0/11	0/1	2,5/3,6	0/57	50/100
	8В	20/25		Пузакова А.А.	4/0	15/4	1/12	0/9	2,8/4	5/84	80/100

									,2		
	8Г	24/17		Пузакова А.А.	7/0	15/3	2/12	0/2	2,8/3,76	8/82	71/100

Общий результат по школе

		Кол-во человек Впр/год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемость, %
2017-2018	6-ые классы	85/85	2/0	48/5	33/48	2/32	3,4/4,3	41/94	98/100
2018-2019	7-ые классы	81/81	35/0	39/33	7/35	0/13	2,7/3,8	9/59	53/100
2019-2020	8-е классы	82/83	34/0	45/29	3/42	0/12	2,5/3,7	3,3/64,5	55/100

Результаты ВПР по географии в сравнении с районными и краевыми

Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)

		«2»			«3»			«4»			«5»			
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	
2017-2018	6-ые классы	85	2,4	3,7	4,6	56,5	50,2	45	38,8	39	41,3	2,4	7	9,2
2018-2019	7-ые классы	81	43,2	29,2	18,4	48,1	59,6	61,1	8,5	10,4	18	0	0,77	2,5
2019-2020	8-е классы	82	41,03	32,41	21,41	56,41	59,92	58,47	2,56	10,28	17,28	0	0,4	2,86

Результаты ВПР по географии в сравнении в 2019-2020 год

год	клас с	Колич ество челов ек Впр/г од	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество	Успевае мость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2019	6 А	19	география	Чернышкова Н. А.	0/0	19/13	0/5	0/1	3/3,4	0/31	100/100
	6Б	24	география	Чернышкова Н. А.	0/0	16/11	8/11	0/2	3,3/3,6	33/54	100/100
	6В	14/15	география	Чернышкова Н. А.	1/0	8/12	5/3	0/0	3,3/3,2	35/20	93/100
2020	7А	22/25	география	Баяндина Т.Е.	5/0	15/6	1/18	0/1	2,7/3,8	4/76	77/100
	7Б	24/25	география	Баяндина Т.Е.	12/0	11/15	1/9	0/1	2,5/3,4	4/40	50/100

Общий результат по школе										
		Кол-во человек Впр/год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемо сть, %	
2018-2019	6-ые классы	57/58	1/0	43/36	13/19	0/3	3,2/3,4	23/38	98/100	
2019-2020	7-ые классы	46/50	17/0	26/21	2/17	0/2	2,6/3,6	4/58	64/100	

Результаты ВПР по математике в сравнении с районными и краевыми

Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)													
2018-2019	6-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
		57	1,8	4,8	5,7	75,4	56	51,6	22,8	34	37,5	0	5,2
2019-2020	7-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа		школа	Р-н	край	школа		школа	Р-н
		46	36,6	21,88	21,74	58,7	59,38	60,37	4,35	15,63	15,16	0	3,13

Результаты ВПР по географии 2020 год

год	клас с	Колич ество челов ек Впр/г од	предмет	учитель	Впр/год (кол-во)				Средний балл	Качество	Успевае мость, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2020	6 А	17/20	география	Баяндина Т.Е.	0/0	12/8	5/12	0/0	3,3/3,6	29/60	100
	6Б	20/25	география	Баяндина Т.Е.	0/0	9/2	8/13	3/10	3,7/4,3	55/92	100
	6В	24/24	география	Баяндина Т.Е.	2/0	13/8	9/14	0/2	3,3/3,7	38/66	92/100
	6Г	16/17	география	Баяндина Т.Е.	1/0	12/12	3/5	0/0	3,1/3,3	19/29	94/100

Общий результат по школе										
		Кол-во человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество %	Успеваемость, %	
		Впр/год								
2019-2020	6-ые классы	77/86	3/0	46/30	25/44	3/10	3,4/3,7	35/62	99/100	

Результаты ВПР по математике в сравнении с районными и краевыми

Отметки по ВПР (Распределение групп баллов в %)													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2019-2020	6-ые классы	«2»			«3»			«4»			«5»		
		школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край	школа	Р-н	край
	77	3,9	6,25	7,36	59,74	52,15	51,66	32,47	34,77	35,31	3,9	6,84	5,67

Сравнение результатов по типам заданий с краевыми результатами

Ниже краевых	Шаги решения
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в работу определения направлений между объектами на карте. 2. Отрабатывать нахождение географических координат и уметь находить расстояния по градусной сети 3. Способствовать овладению понятийным аппаратом географии. Включать в работу описания географических объектов. 4. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. 5. Формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
1.2 Повторить фамилии первооткрывателей и маршруты их путешествий на карте. Работа с текстом. Развитие внимания (не доделывают все задания).	
2 Нахождение географических координат.	
3.1 Определения направлений между объектами на карте.	
7 класс	
1 Уметь показывать местонахождение географических объектов на карте, знать их названия.	
2 Построение профиля материков. Рассчитывать протяженность материков. Знать названия основных географических форм рельефа и уметь находить их на карте. Знать значки полезных ископаемых	
3 Работа с климатограммами. Соотнесение их с климатическими поясами в разных полушариях.	
4.2 Этапы географических процессов.	
5.2 Знать названия географических объектов и уметь показывать их на карте.	
6 Понимать закономерности изменения времени между Гринвичским временем и временем в других странах мира. Знать местонахождение стран на карте.	
8 класс	
1 Знания названия стран-соседей России и их столиц, виды границ.	
2 Определение географических объектов РФ.	
3 Знать основные формы рельефа России и знать их особенности	

4 Знание внутренних вод России, их нахождение на карте.	
5 Понимать отличие типов климата на территории России. Определять климатические показатели по климатограммам.	
6 Знать административно-территориальное устройство РФ. Умение определять разницу во времени между территориями, расположенными в разных часовых поясах	

Затруднения при выполнении заданий по географии Класс

7

8

Затруднения

представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения