



Пояснительная записка

Шаблон "Анализ результатов работ учащихся" позволяет учителю проанализировать результаты проверочной, контрольной или иной работы, создать по ним сводную ведомость.

Шаблон состоит из нескольких листов:

Лист Списки : на данном листе учитель вводит ФИО учеников и номера вариантов. Если вариант можно удалить. Нужно **обязательно** ввести данные в ячейки, выделенные голубым цветом. Для каждого задания нужно ввести максимальный балл за него и проверяемые по заданию. В листе **1** нужно ввести количество учеников и критерии оценивания (только в ячейки голубого цвета).

Лист Таблица : на данном листе в столбце В учитель выбирает номер варианта. В ячейку В2 вводит дату проведения работы. После выполнения заданий вводятся баллы, набранные каждым учеником по заданиям. Оценки, их количество, число ошибок по каждому заданию вычисляются автоматически.

Лист Анализ1 : подсчитывается количество оценок, проценты качества, успеваемости, сформированности. Выводятся номера, которые не вызвали или вызвали затруднения.

Самое главное: нужно правильно заполнить ячейки на листах Списки и 1. Тогда будет правильно работать.



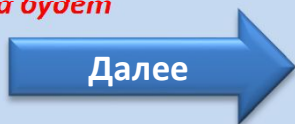
лю
боты и

тов. Лишних учеников
бым цветом.Для
данию знания.На листе
олубого цвета).

а для каждого ученика.
ся баллы, которые
дому заданию

темости и уровень
у учащихся.

таблица будет



№	Список учащихся	Варианты		
1			Предмет:	
2			Класс:	
3			Учитель:	
4			Дата проведения:	
5			Тема работы:	
6			Количество заданий:	
7			Вид работы:	
8			Заполните след	
9			№ задания:	Макс
10			1	
11			2	
12			3	
13			4	
14			5	
15			6	
16			7	
17			8	
18			9	
19			10	
20				
21				
22				
23				
24				
25				

В ячейки, выд
русский язык
2 г
Михеева Т. Ю
18.03.2019.
Контрольный диктант
10
Диктант с грамматиче
ующую таблицу максим
имальный балл:
5
3
1
2
2
2
3
1
1
1

деленные голубым цветом, нужно ввести данные

за 3 четверть
ским заданием

Далее

альными баллами и проверяемыми знаниями и умениями за каждое задание:

Проверяемые знания
безударная гласная
имя собственное
сочетание ча-ща
сочетание жи-ши
правописание предложения
пропуск, замена букв
словарные слова
главные члены предложения
части речи
изменение по числам имени существительного и глагола



Количество учеников, которые писали работу:	23
---	----

Введите в ячейки голубого цвета критерии оценивания (диапазонами):

	Количество баллов:			
Оценка 2	от	0	до	9
Оценка 3	от	10	до	13
Оценка 4	от	14	до	16
Оценка 5	от	17	до	18



Диктант с грамматическим заданием работа по русский язык

Контрольный диктант за 3 четверть

Дата:	18.03.2019.	Класс:	2 г	Задания:									
ФИ	Вариант	Балл	Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		15	4	2	3	1	2	2	1	3	0	0	1
		16	4	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1
		13	3	2	3	1	2	2	1	0	0	1	1
		13	3	1	3	1	2	2	1	1	0	1	1
		17	5	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1
		14	4	2	0	1	2	2	2	3	1	1	0
		16	4	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1
		16	4	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1
		14	4	2	3	1	2	2	0	2	1	1	0
		17	5	2	3	1	2	2	2	3	0	1	1
		14	4	1	3	1	2	2	2	1	1	0	1
		12	3	2	3	1	2	0	0	3	0	0	1
		7	2	1	0	0	2	0	0	3	0	0	1
		16	4	2	3	1	2	2	0	3	1	1	1
	Ошибки	14	4	0	2	1	0	2	4	1	6	4	2

Количество 2	1
Количество 3	3
Количество 4	8

ная гласная
 :обственное
 тание ча-ща
 таниежи-ши
 редложения
 замена букв
 зрные слова
 редложения
 части речи
 го и глагола

Количество 5	2
--------------	---

безудар
имя с
соче
соче
правописание пѣ
пропуск, :
словѣ
главные члены пѣ
изменение по числам имени существительно



Анализ работы по предмету

Тема:	Контрольный диктант за 3 четверть		
Дата	18.03.2019.	Процент качества	43%
Учитель	Михеева Т. Ю	Процент успеваемости	57%
Класс	2 г	Уровень обученности	36%
Количество учеников, которые писали работу	23	Критерии оценивания	
		Отметка "2"	0 - 9
Количество "5"	2	9%	Отметка "3" 10 - 13
Количество "4"	8	35%	Отметка "4" 14 - 16
Количество "3"	3	13%	Отметка "5" 17 - 18
Количество "2"	1	4%	
Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся			
#VALUE!			
Задания, которые вызвали затруднения у менее 20% учащихся			
#VALUE!			
Задания, которые вызвали затруднения от 20 до 50% учащихся			
#VALUE!			
Задания, с которыми не справились более 50% учащихся			
#VALUE!			

Анализ работы по предмету

