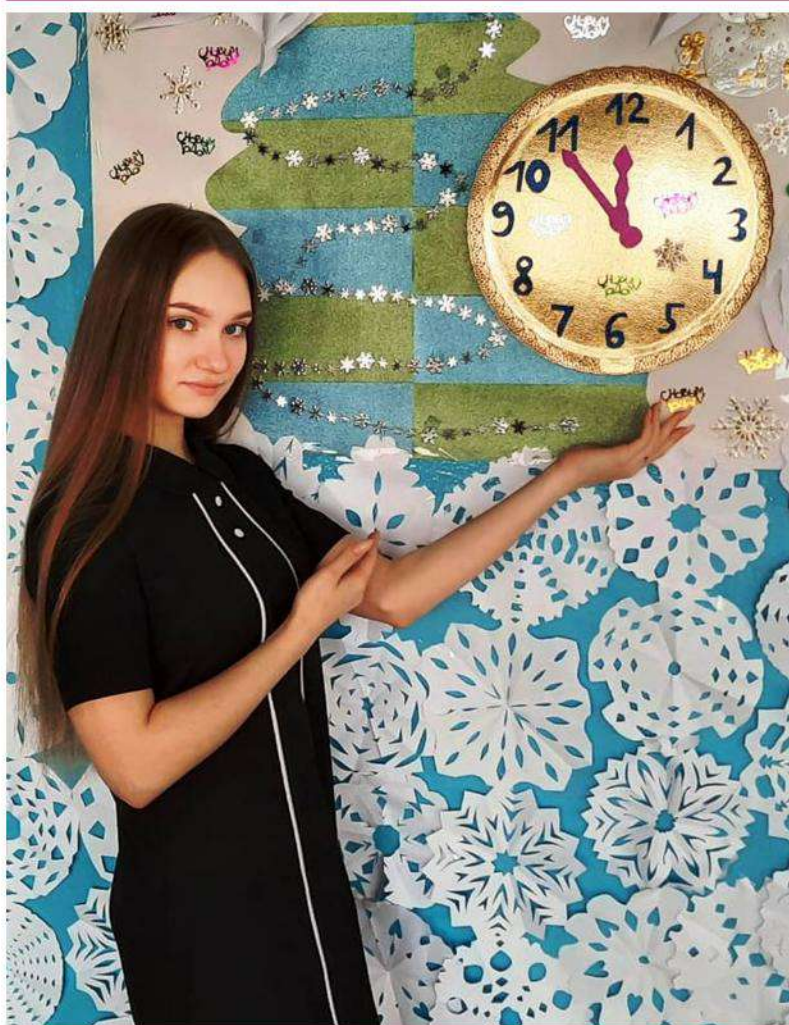




Свежий ВЕТЕР

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!



Дорогие друзья! Вашему вниманию мы представляем новогодний выпуск. Выпуск праздничный вдвойне, потому что он еще и юбилейный! В своих статьях, заметках, репортажах мы расскажем об успехах и достижениях учащихся и педагогов нашей школы, о том, как проходит подготовка к празднованию Нового года и Рождества, познакомим с начинающими писателями и поэтами, с интересными фактами из истории нашей газеты.

Приятного чтения!

С НОВЫМ ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ!

В этом выпуске:

На Олимпе Успеха с.2 -3

Непокоренных в
мире нет вершин с.4-5

Про Новый Год и
Рождество с.5-6

Проба пера с.6-8

Интересные
факты о газете с.8



На Олимпе Успеха



В нашей школе активную работу ведет научное общество учащихся и учителей «Познание», которым руководит Гупалова Елена Александровна. Мы задали несколько вопросов руководителю.

-Какова цель деятельности НОУ?

- Главная цель нашего общества—это выявление способных учащихся, привлечение их к углубленному изучению предметов, развитие творческого мышления, познавательной активности. Мы создаем условия через участие в олимпиадах и конкурсах, турнирах и интеллектуальных играх на уровне школы, района, региона, России и на международном уровне для поддержки и развития талантливых и одаренных ре-

бят.

- В каких конкурсах и олимпиадах участвуют учащиеся и педагоги? Каковы их успехи и достижения?

-Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ). Победа в данной олимпиаде на муниципальном этапе дает возможность принять участие в региональном, а далее и во всероссийском этапе олимпиады. А это отличный шанс для поступления в престижные ВУЗы нашей страны.

Муниципальный этап олимпиады- это важный и ответственный этап. Прежде чем принять участие в нем, ребята прошли отбор, участвуя в школьном этапе ВОШ по предметам. Около 70 учащихся нашей школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах и принесли в копилку нашей школы 51 призовое место. Это самый лучший результат по району.

Хочется отметить тех учащихся, которые завоевали несколько призовых

мест: Варзегова Е. 5 мест, Яковлева С.4 места, Матвеев Т., Межов В, Данилина А, Леконцева А, Бондаренко В по три места, Махина Е. 2 места.

Особая благодарность педагогам, подготовившим ребят к олимпиаде.

Также наши учащиеся ежегодно участвуют в районной научно-практической конференции, защищают индивидуальные проекты в школе.

-Ваши пожелания

- Мы гордимся нашими учениками и их педагогами! Желаем им продолжать активно участвовать в различных олимпиадах и радовать новыми победами!

Как же относятся сами ученики к олимпиадам? Зачем и для чего им это нужно?

Валерия Бондаренко, 9В: «Участие в олимпиадах дает мне возможность показать себя в разных сферах школьной программы, а также поднимает мою самооценку. В олимпиадах я участвую каждый год. Обычно по всем предметам, так как я учусь на отлично. Учителя всегда с радостью и удовольст-

Новости НОУ «Познание»

вием отправляют меня на такие мероприятия. Мои успехи: 1 место по истории (5 кл) - школьный этап



3 место по обществознанию (7 кл) - школьный этап
2 место по истории (9 кл) - районный этап.
3 место по литературе (9 кл) - районный этап
2 место по МХК (9 кл) - районный этап.
2 место по праву (9 кл) - районный этап.
1 место по географии (9 кл) - школьный этап.
Есть еще много олимпиад в Интернете, в которых я тоже принимаю активное участие

(в 6 классе получила 3 степень в олимпиаде Фоксфорд по русскому языку)»

Тимофей Матвеев, 11 класс: «Благодаря участию в олимпиадах я получаю мотивацию узнавать больше и восполнять пробелы в знаниях. Это стимул для творческого мышления и логических рассуждений. Стараюсь участвовать каждый год. По традиции во Всероссийской олимпиаде участвую в 1 полугодии, во всех остальных - по мере поступления. Участвую по профильным предметам: русский язык, биология, экология, химия. Я принимал участие в олимпиаде по английскому языку, потому что мне нравится этот предмет. В этом году я получил 1 место по химии, 1 место по английскому языку и 2 место по экологии.

Межев Вадим, 8А: «Участие в олимпиа-



дах развивает мою личность, я точно могу понимать, где я пригожусь, где я буду нужен. Увидев баллы, я могу с точностью сказать, где я силен, где слаб. Принимал участие в ВОШ по следующим предметам: физика, русский, математика, химия, история. По физике я занял 3 место по математике, химии ничего не занял, по истории и русскому языку у меня 1 первое место.

Мы гордимся вами, ребята!

Желаем новых успехов и достижений!

Гришунина Ангелина,
Менгерт Елизавета,
7А класс

Непокоренных в мире нет вершин...

Ежегодно проходит конкурс "Ученики с успехами в учебе, призёры и победители года", в котором могут с положительными результатами принять участие ученики 9-11 классов средних общеобразовательных школ района. Участвующими являются подростки с отличными результатами в жизни класса, школы, района, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Цель этого проекта заключается в выявлении и поддержке талантливых учащихся среди учащейся обще-

Интервью



образовательных учреждений района ярких, разносторонне развитых личностей, стремящихся к самореализации и саморазвитию, с активной гражданской позицией.

В этом году конкурс проходил 25 ноября. Победителем Конкурса «Ученик года 2020» стала обучающаяся 10 класса нашей школы Екатерина Варзегова. Екатерина ответила на наши вопросы.

дять, показать миру себя.

-Какие испытания были? Что было трудно/легко?

- Каждый участник конкурса должен был представить своё портфолио, видеозэссе на тему "Создаем настоящее, думая о будущем". Также проходил "Блиц-опрос", где учащимся нужно было ответить на несколько вопросов из разных предметных областей. Викторина и портфолио показали

—Екатерина, мне довольно легкими. почему ты решила участвовать в данном конкурсе?

- Участие в этом конкурсе для меня было давней мечтой. Ещё в 8 классе я узнала о нём и жутко захотела участвовать. Я чувствовала в себе силы и амбиции побе-

дуть, показать миру себя.

-Какие испытания были? Что было трудно/легко?

- Каждый участник конкурса должен был представить своё портфолио, видеозэссе на тему "Создаем настоящее, думая о будущем". Также проходил "Блиц-опрос", где учащимся нужно было ответить на несколько вопросов из разных предметных областей. Викторина и портфолио показали

Видеозэссе мы снимали долго, зато получили качественный результат. -Что дало тебе участие в конкурсе?

- Участие в конкурсе— это большой опыт. А ещё дали подарок, что тоже не может не радовать.

-Поделись с читателями своими планами на будущее.

- Продолжать развиваться и, конечно, участвовать в конкурсе на следующий год.

-Я тоже планирую участвовать в следующем году. Катя, что бы ты пожелала будущим участникам конкурса?

- Никогда не сдаваться, становиться лучшей версией себя и идти только вперед!

-Спасибо за ответы и пожелания! Мы желаем тебе новых свершений!

Валерия Бондаренко,
9В класс



Интервью

Праздник к нам приходит...



дни в Германии. Предприятия, магазины - закрыты. Все празднуют Рождество. Для человека, привыкшего к русскому Рождеству и Новому году, дни, предшествующие, немецкому Рождеству, покажутся намного интереснее, чем сам праздник.

Ежегодно в нашей школе проходит Неделя немецкого языка «Рождество в Германии» и Неделя Английского Рождества, в которой принимают участие ученики 2-11 классов.

Любовь Васильевна Костина, учитель иностранного языка, рассказала нам о том, как проходит Неделя иностранного языка: «Основное её назначение - стимулирование интереса и повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, привитие интереса к культуре и традициям страны».

На уроках мы с ребятами изучали традиции католического рождест-

во делали рождественские поделки, игрушки, «Рождественский календарь». Все работы получились яркими и интересными. Неделя иностранного языка - важное средство мотивации, которая необходима для активизации речевой практики на иностранном языке.

Хотелось рассказать о немецком рождестве. С 24 по 26 декабря - самые тихие

В Германии Рождество проводят в узком семейном кругу в уютной атмосфере со множеством свечей и вкусной едой, поют рождественские песни. Предпраздничное время называется Адвент. Его невозможно представить без рождественских символов. Самый главный из них - венок Adventskranz, которым украшают квартиры, офисы, школы и магазины.



Новый год и Рождество



Детям интересен Адвент-календарь с сюрпризами. В первое предрожде-

ственное воскресенье открываются рождественские ярмарки.

По всей Германии проходят рождественские базары, где можно купить елку, украшения для неё, подарки для родных и близких».

Мы надеемся, что, участвуя в Неделе, ребята получили много полезной информации.

Рыбакова Полина,
7А класс

В гостях у Деда Мороза

Мальчик Петя тихо сидел в гостиной у ёлки. Он прижимал к себе свою большую игрушечную собаку. Петя ожидал свою маму, которая вот-вот должна прийти. Мама Пети много работала и очень часто приходила домой поздно. И даже в Новый Год она не могла прийти раньше. Петя не мог дождаться того момента, когда он сможет провести праздник с мамой и наконец попробовать тот салат, который она приготовила. Мальчик поглядывал на старые антикварные часы, которые словно остановились и не собирались начать двигаться. Петя ещё сильнее прижал свою собаку, перевёл свой взгляд на елочные игрушки. Все они были старые, а некоторые даже сломанные. Но, несмотря на это, мальчику они всё равно нравились. Вон на



верхней веточке расположилась старенькая фигурка Деда Мороза, которую мама купила ещё за 10 лет до этого дня. Потихоньку Петю настигла дрема. Его глаза начали слипаться, и он уснул. Открыв глаза, мальчик увидел не гостиную, в которой он уснул, а красивую и большую комнату с огромной ёлкой до потолка. А около неё стоял столик, за которым сидел сгорбившийся старичок. Мальчик слез с большой мягкой кровати и подошёл к столику. Старичок над чем-то кропотливо работал. Приглянувшись, мальчик разглядел игрушечного кролика, которого раскрашивал старичок. Петя смотрел за работой старичка и удивлялся его таланту. Вдруг старичок остановился, развернулся и сказал:

-Малыш, подай мне вон тот большой красный мешок

Проба пера

Петя молча пододвинул мешок. А тем временем старичок взял красивую разноцветную коробку и положил в неё кролика.

-Вы дед Мороз?- спросил мальчик.

-Да, малыш.

-А кому этот подарок?

-Секрет.

Петя наклонил голову и некоторое время ничего не говорил.

-Дедушка! - раздался крик за дверью. В комнату забежала девочка лет двенадцати. -Почему ты не упаковал номер пятьсот шестьдесят три?

-Ой, прости, Снегурочка, задумался я немного. Давай мне его.—ответил Дед Мороз. Снегурочка подала ему

сшитую куколку, и дедушка аккуратно положил её в коробку.

-Вот, держи, — сказал дедушка. Снегурочка взяла в руки коробку и убежала на улицу.

-Дедушка, а как я здесь оказался? - произнёс Петя.

-Я хотел подарить тебе подарок лично, но забыл, куда он пропал. Внученька, ты не видела подарок номер триста три? - спросил Дед Мороз.

- Сейчас, дедушка, принесу.

Через минуту в дом вошла Снегурочка с небольшой коробкой в руках.

Она поднесла Пете коробку:

-Держи, малыш. Это тебе, в этом году ты был самым послушным ребёнком!

Петя хотел открыть подарок, но решил спросить:

-А где мама?

-Мы увезём тебя к ней, - ответил Дед Мороз.

Снегурочка достала новую курточку, валенки, большую шапку и синий шарф. Она одела мальчика и вывела на улицу. Петя увидел большие сани, украшенные разными узорами.

Чуть позже на улицу вышел и старичок. Он был в длинной шубе и мохнатой шапке. Не прошло и минуты, как сани оказались в воздухе. За спиной у малыша было три огромных мешка с подарками. С высоты Петя увидел огни родного города. Было так ярко и красиво, что слепило глаза. Малыш недолго смог продержаться и вскоре уснул. Открыв глаза, мальчик увидел около себя маму.

-Мама!-закричал он

-Что сынок?- ответила женщина

-А я был в гостях у Деда Мороза!

-Правда? И что же ты там видел?

-У него небольшой домик, но он такой красивый. Он даже меня со своей внучкой домой привёз! Ты его видел?

-Нет, когда я пришла ты спал с игрушкой у ёлки.

-Жалко. А мой подарок? Где он?

Мама взяла в руки небольшую коробку и открыла её, внутри лежали красивые, аккуратно сложенные варежки.

-Ура! Они такие мягкие, спасибо, мама!

-Пожалуйста. А как ты понял, что это была я?

-Не знаю, но мне кажется, что это была ты. Я так люблю тебя! Спасибо большое!

-Всегда пожалуйста, Петенька.



Проба пера



Полярная ночь

В небе горит ледяная звезда,
Пламень окутало небо,
Солнце живое, плывёт, как байда,
Я за ним двигаюсь слепо.
Темно. Лишь медведь ревёт редко...
Мелкие искры последнего дня,
Из них вырастает огромная ветка,
Огромная ветка, большого огня.
Лютая стужа полярной пустыни
Пробирает до самых костей.
Меня окружают ледяные руины,
Они предвестники долгих ночей.

Иванова Ксения, 11 класс

Интересные факты о газете



- * За период существования газеты в ней работали 5 кураторов и 2 редактора (Корсун Евгения, Ярусова Наталья)
- * Самое большое количество выпусков газеты (8 номеров) было в 2016-2017 учебном году
- * Самое большое количество интервью в газете с директором школы О.В.Шкопкиным
- * Название «Свежий ветер» не менялось с октября 2013 года
- * Самая «долгоживущая» рубрика - «Творческие люди» (с октября 2017г и по сей день). За это время мы узнали об увлечениях 27 педагогов и 24 учащихся нашей школы. Самое распространенное хобби детей—спорт, педагогов—чтение книг, самое редкое занятие у детей—лепка из глины, у педагогов—театр.
- * Традиционно один номер в год посвящен выпускникам школы, их успехам, достижениям, мечтам.
- * Ни разу героями рубрик не были родители (возьмем на заметку!)
- * С октября, 2016 года появился электронный вариант печатного издания, который доступен для всех читателей школьного сайта
- * В гороскопах из новогодних выпусков нашей газеты всегда написана правда.



Адрес редакции: 662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.316 электронный адрес: s1kuragino@mail.ru
 Девиз организации: «Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника»
 Координатор: Менгерт О.С. Фото: Менгерт О.С.

Интервью

Как преодолеть стресс?

Все люди знают, что здоровье имеет важное значение в нашей жизни. Оно бывает физическим и психологическим. Каждая из этих групп индивидуальна. Мы, Бондаренко Валерия и Дереш Ксения, исследовали одну из психологических проблем. Это стресс.

Впервые термин «стресс» был введен в медицинскую науку Гансом Селье, который так охарактеризовал это явление: «Стресс есть неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему требование».

Каждый из нас слышал это слово. А задумывались ли мы о такой проблеме, как стресс? Или же, ощущали ли его сами? Чтобы узнать это, мы провели опрос среди учащихся нашей школы (56 человек)

На вопрос «Испытываете ли Вы стресс?» 86% участников ответили «да». Основной причиной отметили учебную деятельность (54%). Выделили и другие личные причины: семейные проблемы(8%), ссоры с одноклассниками, учителями(38%). Большая часть опрошенных не дала точных ответов о их борьбе со стрессом(74%), 26% учащихся отметили главным способом преодоления со стрессом разговор с близким человеком.

Как же определить, что у вас стресс? Признаки разнообразны: повышенная усталость, частое раздра-



жение на мелкие ситуации, безразличие на всех, бессонница, частая головная боль, резкие перепады настроения, плаксивость, ночные кошмары, сильные переживания.

Если вы поняли окончательно, что ваше состояние приближается к стрессу, то нужно обязательно искать пути его преодоления, чтобы потом это не переросло в болезнь. Например, это может привести к глубокой депрессии или паническим атакам. Для того, чтобы избежать стресса и не встретить его вновь, мы разработали памятку, включающую в себя несколько действенных способов:

Проекты



ников ответили «да». Выделили и другие личные причины: семейные проблемы(8%), ссоры с одноклассниками, учителями(38%). Большая часть опрошенных не дала точных ответов о их борьбе со стрессом (74%), 26% учащихся отметили главным способом преодоления стрессом разговор с близким человеком.

Как же определить, что у вас стресс? Признаки разнообразны: повышенная усталость, частое раздражение на мелкие ситуации, безразличие на всех, бессонница, частая

головная боль, резкие перепады настроения, плаксивость, ночные кошмары, сильные переживания. Если вы поняли



окончательно, что ваше состояние приближается к стрессу, то нужно обязательно искать пути его преодоления, чтобы потом это не переросло в болезнь. Например, это может привести к глубокой депрессии или паническим атакам. Для того, чтобы избежать стресса и не встретить его вновь, мы разработали памятку, включающую в себя несколько действенных способов:

1. Поспать. Сон - это источник энергии. Во время сна тело полностью расслабляется, отдыхает.

2. Принять душ или ванну. Это даёт энергию и положительные эмоции.

3. Погулять одному. Окунуться в свои мысли. А ещё лучше включить любимую музыку и наслаждаться прогулкой.

4. Заняться любимым делом, а если же ты ещё не нашёл его, то время решит эту задачу.

5. Заняться спортом. Ведь когда ты совершаешь большую нагрузку на тело, выбрасывается адреналин и ты становишься более спокойным и уравновешенным.

6. Поплакать. Да, возможно, вы удивитесь, но это так. У вас слишком много накопилось негативного. А поплакать - это значит перезагрузить себя.

7. Вспомнить что-то приятное. Возможно, это добавит вам вдохновения и энергии. Приятные моменты обычно вызывают на лице улыбку. Вспомните о человеке, который заставляет вас улыбаться.

Дорогие друзья, мы желаем вам оставаться здоровыми!

Бондаренко Валерия, Дереш Ксения,

9В класс

