



Свежий ВЕТЕР

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!



В ноябре все смешалось, зима и осень.
Желто-красные листья и белый снег.
И мне нравится всё это очень-очень,
Марафон двух сезонов, волшебный забег.

За окном последний осенний месяц и по-настоящему зимняя погода. А мы предлагаем вам, дорогие читатели, разбавить морозные будни теплыми поздравлениями мамам, торжественными мероприятиями, успехами и победами в олимпиадах, спорте и творчестве. Позади волнения, разочарования, карантины... Впереди—перемены к лучшему! Мы стали сильнее и мудрее, научились справляться с любыми сложностями!

В этом выпуске:

Личное измерение с.2

Новости из начальной школы 3с

Наша жизнь—КВН .с.4-5

Творческие люди с.6

Калейдоскоп событий ноября с.7

Проба пера с.8

Личное измерение

Права нужны, а обязанности важны

В современной школе не так давно появилась такая должность, как социальный педагог. Кто он? Наставник, защитник прав ребенка? Что входит в круг его обязанностей? С какими вопросами можно к нему обратиться? За ответами мы обратились к Яковлевой Оксане Сергеевне, соцпедагогу нашей школы.

-Оксана Сергеевна, расскажите, пожалуйста, в чем заключается деятельность социального педагога в школе?

- Социальный педагог - это тот человек, который объединяет усилия школы, семьи и общественности для всестороннего развития ребенка. Функции моей деятельности заключаются во взаимодействии с детьми «группы риска», родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, классными руководи-



лями и педагогами.

Так же я контролирую посещаемость уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, держу под контролем бесплатное питание в школьной столовой. Одной из задач моей работы является выявление социально неблагополучных семей, детей подросткового возраста, склонных к совершению правонарушений, детей, имеющих проблемы с поведением и успеваемостью.

Зачастую дети и родители не знают свои права и обязанности. Я помогаю им разобраться с этим через организацию профилактических мероприятий, (классные часы, родительские собрания), беседы с приглашением инспектора ОПДН, консультации, через Совет профилактики.

-Какие трудности есть в Вашей работе? Что помогает с ними справиться?

- Особых трудностей нет. Мне помогает знание законов, положений, постановлений, например, Конвенции о правах ребенка, Закона об Образовании.

-В чем видите важность и полезность Вашей деятельности в школе?

- Безусловно, соцпедагог нужен школе. Я наблюдаю за проблемными детьми, за семьями, в которых могут нарушаться права ребенка.

В случае недобросовестного исполнения родителями своих обязанностей я защищаю права ребенка. Так же в суде могу



Новости из начальной школы

представлять интересы ребенка. Никто не должен забывать о том, что права нужны, а обязанности важны.

– Деятельность соцпедагога занимает много времени. Хватает ли Вам сил на семью и увлечения?

– Конечно. Проводить время с семьей—это важно.

– Ваши пожелания родителям и детям.

– Родителям я желаю контролировать детей, интересоваться их жизнью, а детям—отличной учебы и поведения.

Друзья, если у вас возникнут вопросы и проблемы, обращайтесь смело к Оксане Сергеевне.

Динара Бочерова,
7«В» класс

В гостях у «Драматеша»

Не секрет, что большим успехом у детей пользуются игры «в театр», сюжетом которых служат известные сказки и рассказы. Нам, журналистам, посчастливилось побывать на первой премьере у первоклассников, посещающих кружок «Драматеша», руководит которым Елена Евгеньевна Назаркина.

Первоклашки долго готовились к своему первому выступлению: вместе с родителями шили кукол, учили слова, на занятиях в школе усердно репетировали, учились разговаривать за кукольных героев, передавая эмоции и характер персонажей.

И вот торжественный момент наступил. Ребята представили нашему вниманию кукольный спектакль «Дюймовочка». Нам, зрите-



лям, было интересно наблюдать за игрой детей в спектакле. После выступления мы поинтересовались у мальчишек и девчонок, волновались ли они, какие трудности были и есть при подготовке к выступлениям, что нравится на занятиях кружка.

Коля Сятыкин: «Мне нравятся все дела на занятиях. Я люблю выступать. Пока плохо получается запоминать слова своего героя. Я буду стараться»

Тима Панарин: «Мне нравится выступать, изготавливать кукол, общаться с друзьями. Мне все легко»

Лиля Аношкина: «Мне нравится шить кукол для спектакля, но пока нет готовой игрушки. Мне помогает мама смастерить моего героя. Сегодня мне понравились выступления крота и Дюймовочки»

Нельзя принимать ку-

кольный театр как забаву. Мы увидели, что ребята относятся ответственно к своим ролям. Помогают друг другу и своим персонажам двигаться и говорить, как в настоящей сказке. Пусть пока они не профессиональные актеры, но у них много получается. Мы желаем тебе, «Драматеша», успехов и ждем приглашения на новый спектакль.



Интервью

КВН—это наша жизнь!

8 ноября отмечается День рождения КВНа.. Клуб весёлых и находчивых – популярная телевизионная игра. Сейчас юмористическое шоу известно на весь мир, в него играют и взрослые, и дети. КВН – это смех, радость, веселая игра, которая приносит яркие впечатления в нашу жизнь. Она показывает мир с оптимистической стороны. В нашей школе есть ученики, принимающие участие в КВНе! Ребята уже покорили сцены в Курагинском ДК, в Красноярске, в Минусинске.



Мы попросили ребят ответить на вопросы:

1. Почему вы стали играть в КВН?
2. Что для вас значит быть КВНщиком?
3. Какие роли или эмоции вам лучше всего удастся изобразить?
3. Чтобы вы посоветовали тем, кто тоже хочет играть в КВН?
4. Почему нужно смотреть КВН и играть в него?

5. Ваши успехи (игры, поездки, занятия) в КВН

Павлов Андрей, 9В класс: «Я решил попробовать что-то новое. Быть КВНщиком—это значит заниматься делом, которое нравится. Самое главное—это выкладываться на все 100% и никогда не сомневаться в своих решениях.КВН помогает саморазвиваться и найти себя в жизни. В составе команды «В отрыв» мы становились чемпионами лиги КВН «Туба»,

чемпионами 1/4 лиги «Южный град», были участниками лиги КВН «Сибирь Молодая».

Александр Ковалев, 9Б класс: «Я всегда любил пошутить, решил попробовать воспользоваться этим. Быть КВНщиком — значит не иметь никакой стеснительности перед большим количеством народа, быть веселым в любой ситуации.

Интервью

Я пробую себя в любой роли. Нет такого, что играю только грустного или радостного. КВН улучшает чувство юмора, при поездках ты знакомишься с огромным количеством людей, имеешь возможность пообщаться с до-



смотр игры КВН - это некое хобби. Это то, что зарядит энергией, подарит яркие эмоции и расшевелит человека. А сама игра в КВН, как я уже сказала, дело не из лёгких.

вольно знаменитыми людьми»

Даниил Кудрявух, 9Б класс: « Я стал играть в КВН после того, как пообщался с людьми занимающимися в этой сфере. Быть КВНщиком - это быть таким же человеком, только немного воспринимать мир с юмором. Роли и эмоции изобразить не просто, чаще всего бывают разные роли. КВН нужно смотреть для того, чтобы развивать свои юмористические познания. Играть нужно, чтобы более ярко и интересно смотреть на жизнь и получать хорошие эмоции. Успехи всегда получаются разными. Мы получаем неплохой результат и пытаемся доработать материал, чтобы стать лучше»

Ксения Дереш, 9В класс: «Изначально меня пригласили, но согласилась я без особого желания. Тянуло лишь только то, что это что-то новое, то, что я ещё ни разу не пробовала. Придя в клуб впервые, я поняла, что это очень сложно и требует времени. В итоге я

получила много опыта в этой сфере, познакомилась с интересными людьми и получила много положительных эмоций. КВНщик - это работа. Не каждому под силу. Важно творчески у подходить к заданиям, уметь общаться с людьми, быть раскованным. Так как я хожу на вокал, мне было легко справиться с музыкальной ролью. Мне нравится пробовать разное. Любая роль - это познание себя и своих навыков. 4 вопрос достаточно сложный. Я считаю, что про-

Если у человека есть цель, потенциал и желание, то он обязательно достигнет высот. Я участвовала в двух играх: в Абакане и в Минусинске. В Минусинске мы со своей командой получили 1 место. Это было очень неожиданно и приятно. Все получили массу удовольствия».

Возможно, через несколько лет мы будем смотреть этих ребят по телевизору и гордиться, что учились с ними в одной школе.

Валерия Бондаренко, 9В



Творческие люди

Здравствуй, дорогие читатели! Меня зовут Елена Менгерт. Мы с журналистами школы продолжаем знакомить вас с необычными увлечениями обычных учителей и учащихся нашей школы. Героям рубрики мы задаем следующие вопросы: 1. Какое Ваше любимое увлечение? 2. Как давно Вы этим увлекаетесь? 3. От кого или от чего зависит вдохновение? 4. Любимое произведение, продукт Вашего хобби? Информацию для рубрики мне помогали собирать Александр Чертыков.

Пузакова Анжелика Адексеевна, учитель географии: «Мое увлечение — изготовление светильников из

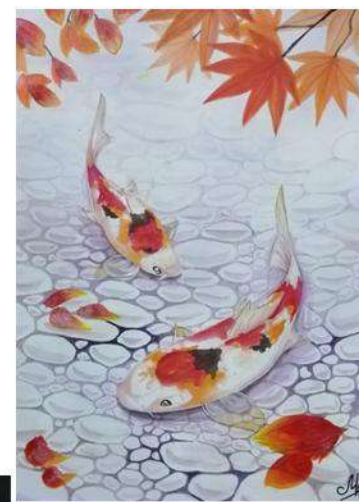
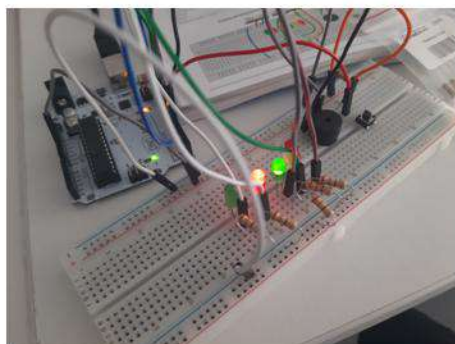
полноценная картина. Даже если работа неудачная, с помощью неё я могу проанализировать свои ошибки и избежать их в будущем»

геричный материал из вспененного полиэтилена. Данным увлечением я занимаюсь примерно 2 года. Вдохновение приносит наличие свободного времени. Все мои изделия мною любимы»

Алина Леконцева, 11 класс: «Мое увлечение с 10 лет — рисование. В основном мне нравится изображать людей, писать портреты. Сложно точно ответить про вдохновение... Оно зависит от многих факторов: настроения, погоды, му

зыки, последних произошедших со мной событий и т. д. Я люблю все свои работы, будь то просто набросок или

Андрей Бахлов, 6В класс: «Мне нравится заниматься электроникой и робототехникой. Компьютер меня привлекает своими уязвимостями и возможностями, программами и вирусами, как бы это странно не звучало. Мне всегда интересно, как работает та или иная программа, насколько уязвим вирус. Я могу обеспечить безопасность своим устройствам»



Калейдоскоп событий ноября



Ежегодно в нашей школе проходят мероприятия, посвященные Дню рождения Героя Советского Союза Александра Петряева. 23 ноября педагоги, учащиеся 1-11 классов стали активными участниками торжественных событий. В течение дня на переменах звучали песни военных лет, шла трансляция школьных мероприятий, посвященных открытию мемориальной доски, присвоению школе имени героя, открытию аллеи Памяти в честь А.А.Петряева и др. Ребята и взрослые с большим интересом рассматривали старые фото с места боя, знакомились с видеофрагментами того героического события. Во дворе школы состоялся торжественный митинг, на котором присутствовали почетные гости, учащиеся и педагоги школы. Юнармейцы возложили цветы к памятнику А.А.Петряева в парке им.40-летия Победы и посетили выставку в Курагинском краеведческом музее



Мы дети все одной Земли.
По всему миру памятники и обелиски.

Вечная память войне, поклон героям низкий.

Юнармейцы 9 "Г" класса приняли участие в проекте "Меч Победы", цель которого систематизация информации о памятниках войны в Курагинском районе. "Подвиги героев не забываются. Они живут и будут жить в сердцах благодарных потомков..." — рассказали ребята в своем видеоролике о герое Советского Союза Александре Акимовиче Петряеве, имя которого носит наша школа.



Немало сложено стихов,
И песен спето уж немало,
Но даже тысяч книг томов
Не хватит рассказать о Мамах!

День Матери – самый трогательный праздник. Слова признательности, любви и благодарности своим мамам учащиеся школы подготовили в различных форматах: 1- 4 классы – выставку рисунков 5 – 6 классы – фотовыставку «Моя мама – волшебница» (мама и ее хобби) 7 – 8 классы – фотовыставку «Моя

мама – профессионал» (мама и ее профессия) 9-11 классы – видео поздравление для мам.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» в нашей школе тренером по вольной борьбе А.Борисовым был проведен классный час, цель которого пропаганда спорта и привлечение девочек в женскую борьбу.



Формирование функциональной грамотности через технологию «Клубный час».

В течение первой четверти для пятиклассников проводились клубные часы по формированию функциональной грамотности: естественно-научной, проектной, ИКТ-компетенциям, математической, финансовой, глобальной грамотности, креативной. В последнюю неделю ноября учащиеся 5-х классов защищали свои проекты.



Проба пера

В народах сила края



В октябре-ноябре проводился межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки».

Ребятам предоставлялась возможность показать свои способности в написании стихотворений, сочинений, создании фотографий по темам,

связанным с историей реки Енисей и народами, населяющими ее берега. Учащиеся нашей школы Менгерт Елизавета (7А), Телегина Каролина (8А), Фукалов Иван (9Г) приняли участие в конкурсе. Каролина и Иван получили дипломы участников, а Елизавета стала победителем регионального и межрегионального этапов конкурса. Ее стихотворение «В народах сила края» получило высокую оценку жюри.

Наш край — наш дом уютный и большой,

В котором дорог каждый уголок:

И горы, реки, степи и леса,
Равнины, тундра, голубые небеса.

У каждой нации свой колорит:
Язык, еда, обычай, праздник.

И каждый им с рожденья дорожит:

И старый дед, и маленький проказник.

Наш край — разных народов семья,

В которой пришлый и хозяин друг другу братья.

Без веры, надежды, любви жить нельзя.

Пусть будет мир всем да счастье.

Нагайцы, татары, поляки, евреи,

Долганы, эстонцы, хакасы, эвенки,

Марийцы, башкиры, тувинцы, удмурты,

Цыгане, литовцы, грузины, якуты.

Мордва, поляки, осетины, чувашаи,

Русские, греки и латыши.

Всем есть место на просторах бескрайних.

В дружбе народов сила края!



Адрес редакции: 662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.316

s1kuragino@mail.ru

Девиз организации: «Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника»

Координатор: Менгерт О.С.

Фото: Менгерт О.С.