

№ работы	ФИО учащегося	класс	наименование проекта	Оформление (максимум 12 б)						
				2	2	2	2	2	2	
				рукт ура рабо	2.О фор мле	3.Вв еден ие	нов ная част	клю чени е	исок исп ольз	
1	Павлов В	8В	Жесткость воды							
			Лапшова	1	1	1	2	2	2	
			Бояндина	2	2	2	2	2	2	
			Мухачева	2	2	2	2	1	1	
			Назарова	2	2	2	2	2	2	
				2	2	2	2	2	2	
2	Котельник	8В	Молярная масса							
			Лапшова	1	2	2	2	2	2	
			Бояндина	2	2	2	2	2	2	
			Мухачева	2	1	1	2	2	2	
			Назарова	2	2	2	2	1	2	
				2	2	2	2	2	2	
3	Родькина	8В	Экспериментальные исследования особенностей кратковременной памяти							
			Лапшова	2	1	2	2	2	1	
			Бояндина	2	2	2	2	1	1	
			Мухачева	2	2	2	2	1	2	
			Назарова	2	2	2	2	2	1	
				2	2	2	2	2	1	
4	Свинухова	8 В	Вредные привычки							
			Лапшова	2	1	2	2	1	1	
			Бояндина	2	1	2	2	1	1	
			Мухачева	2	2	2	2	1	1	
			Назарова	2	2	2	2	2	2	
				2	2	2	2	1	1	
5	Суклемин	8В	Плоскостопие и его профилактика							
			Лапшова	1	1	2	2	1	1	
			Бояндина	2	1	2	2	0	2	
			Мухачева	2	1	2	2	1	2	
			Назарова	2	2	2	2	2	2	
				2	1	2	2	1	2	
6	Бондарен	8Б	Понятие о стрессе. Стресс в подростковом возрасте							
			Лапшова	2	1	1	2	1	1	
			Бояндина	2	2	2	2	0	1	
			Мухачева	2	2	1	2	1	2	
			Назарова	2	2	1	2	2	2	
				2	2	1	2	1	2	
7	Иконнико	8Б	Профилактика гриппа							
			Лапшова	2	2	1	2	1	1	
			Бояндина	2	2	2	2	1	1	
			Мухачева	2	2	1	2	1	1	

			Назарова	2	1	2	2	2	2
				2	2	2	2	1	1
8	Леонова	8В	Сенсорная депривация						
			Лапшова	2	2	2	2	1	2
			Бояндина	2	2	2	2	2	2
			Мухачева	2	2	2	2	1	2
			Назарова	2	2	2	2	2	2
				2	2	2	2	2	2
9	Герасин	8Г	Правильное питание						
			Лапшова	0	0	1	1	0	1
			Бояндина	2	1	2	1	0	2
			Мухачева	1	1	1	1	0	1
			Назарова	0	0	0	0	0	0
				1	1	1	1	0	1

окол результатов оценивания индивидуальных проектов учащихся

Критерии / Наибольший балл

Содержание (максимум 16 б)						Защита (максимум 8 б)			
3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
Акт уаль ност	Глу бина иссл	след оват ельн	енка про дукт	отве тств ие	ррек тнос ть в	Кач еств о	Исп ольз ован	Кач еств о	Уро вень пред
2	1	2	2	1	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	1	2	1	1	2	2	2	1	2
3	1	2	2	2	3	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
2	1	2	2	2	2	2	2	1	2
и подростков									
2	1	3	0	0	2	2	2	1	0
1	3	1	0	2	1	1	1	1	2
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
1	1	2	2	1	2	2	2	2	1
1	0	3	1	2	1	1	1	1	1
1	1	2	1	2	2	2	2	2	1
3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2	1	3	2	2	2	2	2	2	1
1	1	2	2	0	0	1	2	2	2
1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
2	1	2	1	1	2	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
1	1	2	0	0	0	1	1	1	1
2	0	1	2	0	0	1	1	0	1
2	1	2	1	1	1	2	1	1	1
2	3	3	2	2	2	2	1	1	1
2	1	2	1	1	1	2	1	1	1
1	1	2	0	1	1	1	1	1	1
2	0	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	0	2	1	1	2

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	1	1	1	2	1	1	2
2	3	3	2	1	3	2	1	2	2
3	3	3	1	2	1	2	1	2	2
2	2	2	0	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
3	3	3	1	2	2	2	2	2	2
1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	0	0	0	1	0	0	1

Презентация (максимум 5 б)						Итого
1	1	1	1	1	1	41
5.1. Шрифты	Содержание	Объем инф	5.4. Дизайн	Наглядность		
0	1	1	0	0		30
1	2	1	1	1		38
1	1	1	1	1		35
1	1	1	1	1		38
1	1	1	1	1		35
						0
0	1	1	0	0		29
2	2	1	1	1		37
1	1	1	1	0		33
1	1	1	1	1		33
1	1	1	1	1		33
						0
0	1	0	0	0		24
2	1	1	1	0		28
1	1	1	1	0		34
1	1	1	1	1		38
1	1	1	1	0		31
						0
0	0	1	0	0		26
2	1	1	1	1		27
0	0	1	0	0		27
1	1	1	1	1		39
1	1	1	1	1		30
						0
0	0	0	0	0		21
2	1	1	1	0		27
1	1	1	1	0		31
1	1	1	1	1		38
1	1	1	1	0		29
						0
0	0	0	0	0		16
1	1	1	0	0		20
1	0	1	1	0		26
1	1	1	1	1		35
1	1	1	1	0		24
						0
0	0	0	0	0		19
1	0	1	0	0		22
1	1	1	0	0		25

0	1	0	1	1	34
1	1	1	0	0	25
					0
0	0	1	0	1	34
2	2	2	1	0	39
1	1	1	1	1	34
0	1	1	1	1	40
1	1	1	1	1	37
					0
0	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	10
0	0	0	0	0	11
0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	8