

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ О.В.Шкопкин
Пр.№ _____ от _____

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2019-2020**

педагога-психолога Менгерт О.С.

Курагино-2019

Пояснительная записка

План работы педагога-психолога составлен на основе следующих документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Примерной образовательной программы МБОУ КСОШ №1 .
- Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования
- Аналитического отчета педагога-психолога МБОУ КСОШ №1 за 2018-2019 учебный год.

1. Приоритетные направления.

- психологическая диагностика
- психологическая коррекционно-развивающая работа
- консультативная деятельность
- организационно-методическая работа
- психологическое просвещение и профилактика

2. Цель.

- Создание условий для гармоничного психического развития ребенка на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

3. Задачи.

- Исследовать индивидуальные особенности и склонности личности, ее потенциальные возможности, а так же выявить причины и механизмы нарушений в процессе обучения.
- Создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).
- Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов, успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся, помощи в профессиональном самоопределении.
- Повысить компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

4. Направления деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации	ответственный
1. Психологическая диагностика. <i>Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - стартовая диагностика готовности к школьному обучению (1классы) -Диагностика склонностей и интересов учащихся 5-9 классов - Диагностика уровня развития когнитивных процессов(1-4 классы, учащиеся с ОВЗ). - Анкетирование классных руководителей, родителей детей, обучающихся в 1 классах 	Сентябрь Сентябрь, май Октябрь, май Август, сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
	- Мониторинг процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь	
	- Наблюдение за первоклассниками в адаптационный период	Ноябрь-декабрь	
	- Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 9, 11 классов (период подготовки выпускников к ЕГЭ)	Февраль	
	- Мониторинг сформированности личностных УУД 2-9 классы	Апрель, май	
	- Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе»	По запросу	
	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика УУД 1-4 классы. - Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено -Итоговая диагностика пятиклассников, десятиклассников	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному психологу на следующий учебный год» -Диагностика «Удовлетворенность родителей, педагогов, учащихся образовательными услугами» 	Май	
	- Диагностика готовности к школьному обучению (дошкольники по запросу)	Май, август	
	- Диагностирование по запросу	В течение года	

2. Коррекционно-развивающая работа <i>Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования (адаптация, профессиональное самоопределение и др) и коррекция психического развития школьников с ОВЗ; формирование универсальных учебных действий (метапредметных и личностных)</i>		
- Коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) по программе «Первоклассное путешествие» (1 классы) - Коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) с детьми ОВЗ по программе «Остров знаний» (1-4 классы) - Коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) с детьми, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере по программе «Тропинка к своему Я» (1-4 классы)	В течение года, по расписанию	Педагог-психолог
- Элективный курс «Мои профессиональные намерения» (9 классы)	1 полугодие	
- Тренинги с педагогами по программе «Диалог» с целью профилактики «профессионального выгорания»	По запросу	
- Тренинги для выпускников 9, 11 классов с целью регуляции психоэмоционального состояния	2 полугодие	
- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	По запросу в течение года	
- Тренинги в рамках элективного курса волонтерского движения «Радуга сердец»	В течение года	
- Коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками по программе «Ступеньки к школе»	Август	
3. Консультативная деятельность. <i>Обеспечение непрерывного психологического сопровождения учащихся, а так же их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития, социализации обучающихся.</i>		
- Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. - Индивидуальные консультации участников образовательного процесса	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
- Индивидуальное консультирование родителей по проблемам детей и семьи	В течение года, по запросу	
- «Почта доверия»	В течение года	
- Родительские собрания	В течение года	
3. Просвещение и профилактика. <i>Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся их родителей (законных представителей), педагогов. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей.</i>		
- Стенд «Советы психолога»	В течение года,	Педагог-психолог

		ежемесячно	
	- Разработка конкретных буклетов, рекомендаций родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей; участникам образовательного процесса по волнующим вопросам.	В течение года	
	- Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества и др. (1-11 классы)	В течение года, по запросу классных руководителей	Педагог-психолог, соц.педагог
	- Неделя психологии	Апрель	Педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа. <i>Накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования учителями, классными руководителями, руководителями методических объединений, администрацией школы.</i>			
	- Участие в семинарах, конференциях, РМО, ШМО, совещаниях, консилиумах, и других мероприятиях различного уровня, повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации и изучение передового опыта педагогов-психологов, изучение новейшей психологической литературы. - Взаимодействие с ПМПК	В течение года	Педагог-психолог
	Оформление документации: - Составление психолого-педагогических карт развития детей - Обработка и анализ диагностических обследований, составление рекомендаций, программ. - Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся, распечатка бланков. - Методическая работа по запросам педагогов. - Разработка материалов для коррекционных занятий.	В течение года	Педагог-психолог
	- Оформление материалов на странице «Психологическая служба» на школьном сайте	В течение года	Педагог-психолог