

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Руководитель ШМО _____ Л.В.Кожуренко/

Утверждаю
Директор МБОУ Курагинской СОШ №1
_____/Шкопкин О.В./
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Вектор доброты»

(модифицированная)

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Срок реализации – 4 года

Автор программы
учитель начальных классов
Таран Н.В.

Курагино, 2019 г.

Результаты освоения курса.

| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---|--|
| <p>Приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;</p> <p>Приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения</p> | <p>Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;</p> <p>Развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, героическим страницам его прошлого;</p> <p>Развитие ценностных отношений школьника к Земле, человеку, к человеческой жизни вообще.</p> | <p>Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия;</p> <p>Участие в гражданских акциях;</p> <p>Опыт организации совместной деятельности с другими детьми;</p> <p>Волонтерская деятельность</p> <p>Общение с представителями других социальных групп</p> | <p>результат – личность ребёнка, обладающая личностно – значимыми качествами (осознание себя, гордость, уверенность, креативность, толерантность, компетентность, мобильность) и социально - значимыми (патриотизм, гражданственность), способного решать поставленные задачи и преодолевать трудности.</p> <p>Видимым, осязаемым результатом программы внеурочной деятельности «Вектор доброты» станет: создание волонтерского отряда, обладающего собственной атрибутикой, самоуправлением.</p> |

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата;
- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Комплексной модульной программы «Маленькая страна» / автор-составитель Т. А. Орлова/ и входит в социальное направление внеурочной деятельности. Она рассчитана на детей 7-10 лет. Занятия проводятся в игровой форме через добровольческие акции во внеурочное время два раза в неделю. Программа рассчитана на 4 года обучения:

1 год обучения – 66 часов; 2 год обучения – 34 часа; 3 год обучения – 34 часа; 4 год обучения – 34 часа. Итого - 168 часов

Цель: создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявляющих и развивающих задатки и способности лидера, помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов.

Задачи:

1. развивать умения и навыки позитивного общения, организации и осуществления сотрудничества в решении социальных проблем;
2. формировать социально-активную и творческую личность полезную обществу, способную заполнить свое свободное время позитивной деятельностью и добрыми делами;
3. способствовать ранней профессиональной ориентации детей на профессии сферы «человек – человек» через проведение различных акций и мероприятий, направленных на улучшение социальной и экологической ситуации в городе.

Содержание курса.

Формы занятий

Акция,

- Творческие задания;
- Групповая работа;
- Тренинги общения;
- Игры;
- Беседа;
- ИНТЕРНЕТ-экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Виды деятельности.

1. Самообслуживание – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.

2. Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых.

3. Разные трудовые операции. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Изготовление игрушек и поделок.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – коллективно-творческие дела, акции. Участвуя в добровольческих мероприятиях, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

1 класс - 1 модуль

| № | Название раздела | ч | Содержания учебного материала. |
|---|---|---|--|
| 1 | Мои новые друзья | 1 | Вводное занятие. Основные понятия волонтерства. Цели и задачи волонтерской деятельности. Развитие волонтерства в нашем поселке. Просмотр видеосюжетов о Курагино. Обсуждение. Выявление проблемы «Что можно сделать сегодня, чтобы завтра стало лучше, чем вчера» |
| 2 | Школа юного активиста | 1 | Сущность и механизмы самоуправления. Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов самоуправления. История развития детского объединения в нашей школе. Создание волонтерского отряда. Выборы актива. Мониторинг интереса учащихся. Деловая игра «Мы выбираем» |
| 3 | Планета Самоуправления | 1 | «Профессии» активистов. Тренинги по освоению навыков выполнения поручений (мастер – классы, организационно – деятельностные игры, ролевые игры). Формирование у ребят необходимых волевых и морально – психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы |
| 4 | Планета Нравственности | 1 | Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что нужно животным для хорошего самочувствия. |
| 5 | Планета SOS | 1 | Просмотр и беседа по фильму о вредных привычках. Диспут «Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни. |
| 6 | Заповедная планета | 1 | Дискуссия «Наш поселок завтра». Роль каждого человека в улучшении жизни города. Обсуждение с учащимися сложившейся ситуации и возможности изменить её. |
| 7 | День рождения планеты | 1 | Оформление результатов волонтерской деятельности на стенде «Вектор доброты». Участие в подготовке тематической выставки. |
| 8 | Промежуточная аттестация в форме игры. Фестиваль достижений | 1 | «Можно ли назвать меня волонтером?» |

2 класс - 2 модуль

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Школа актива | 4 | <p>1.1. Вводное занятие. Традиции милосердия на Руси. Феномен благотворительности.</p> <p>1.2. Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Волонтерская символика: гимн, девиз, речёвка. Разработка и защита модели эмблемы.</p> <p>1.3. Личность волонтера. Качества личности, способствующие успеху в волонтерском деле. Составление памятки.</p> <p>1.4. Лидерство в волонтерской группе. «Профессии» волонтеров. Анкетирование. Понятие «роль» в кино, театре, жизни. Мои роли сегодня - кто я в этом мире.</p> |
| 2 | Через море Талантов на пляж Осени | 3 | <p>2.1. Акции волонтерской деятельности. Акция «Подарок». Мой верный друг, мой главный друг Учитель! Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю и почему?</p> <p>2.2. Праздник как волонтерская акция. Мини-концерт «Ромашка». Качества личности настоящего учителя. Учитель – это человек, связующий поколения.</p> <p>2.3. Благотворительная акция «Добродеи». Изготовление поделок из природного материала. Продажа поделок для приобретения подарков ветеранам.</p> |
| 3 | Поляна Добрых надежд | 4 | <p>3.1. Волонтерская деятельность - это круто?! Дебаты.</p> <p>3.2. Социальный проект «Радости жизни».</p> <p>3.3. Игровой марафон «Мы вместе». Разучивание игр народов Поволжья для проведения их с подшефными.</p> <p>3.4. Акция «День открытых сердец». Проведение конкурсной развлекательной программы для подшефных</p> |
| 4 | Бухта Детской радости | 4 | <p>4.1. Игровая программа «Шаг навстречу». Разучивание новогодних игр для проведения их с подшефными.</p> <p>4.2. КТД «Кормушка». Конструирование и изготовление кормушек.</p> <p>4.3. Этика взаимоотношения с животными. Что нужно животным для хорошего самочувствия?</p> <p>4.4. Акция «Пернатые друзья». Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как помочь другим ребятам полюбить животных.</p> |
| 5 | Музей Правил | 3 | <p>5.1. Просмотр и обсуждение документального фильма о пагубных привычках (алкоголь, наркотики, такокурение). Понятие о здоровом образе жизни.</p> <p>5.2. КТД «Мы выбираем». Изготовление тюльпанов для проведения акции «Красный тюльпан».</p> <p>5.3. Акция «Красный тюльпан». Активизация социальной агитации за здоровый образ жизни</p> |
| 6 | Горы Мужества и отваги | 4 | <p>6.1. КТД «Тёплое письмо». Изготовление писем в виде солдатских треугольников для поздравления ветеранов.</p> <p>6.2. КТД «Вечер семейного альбома». Сбор информации о героях Великой Отечественной войны для оформления стенда к 9 мая.</p> <p>6.3. Соревнование по военному многоборью.</p> <p>6.4. Акция «Памятник».</p> |
| 7 | По облакам | 3 | <p>7.1. КТД «Сюрприз». Изготовление подарков для девочек, мам и</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Доброты и Благодарности к водопаду Чувств | | бабушек. Подарки и их значение в жизни человека. 7.2. Игровой марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» Разучивание новогодних игр для проведения их с подшефными. 7.3. Акция «Разрешите Вас поздравить!». Конкурсная игровая программа для подшефных. |
| 8 | Зелёные скалы | 5 | 8.1. Игровая программа «День Земли». 8.2.3 КТД «Второе дыхание». Изготовление поделок из бросового материала для проведения акции «Добродеи». 8.4. Благотворительная акция «Добродеи». Продажа поделок для приобретения подарков ветеранам. 8.5. Акция «Чистыйпоселок». Субботник по уборке территории школы. |
| 9 | Озеро памяти | 4 | 9.1. КТД «Дерево Памяти». Сбор пожеланий для ветеранов на лоскутках из кумачовой ткани. Эти лоскутки лягут в основу «Деревьев памяти» - символических деревьев. 9.2. Митинг в аллее Памяти «Прикоснись сердцем к подвигу». 9.3. Просмотр документального фильма «Эхо войны» с последующим обсуждением. 9.4. Самопрезентация «Можно ли назвать меня волонтером?» Совместный анализ деятельности каждого участника волонтерского отряда, его вклада в общее дело. Награждение активистов |

3 класс - 3 модуль

| № | Раздел | ч | Содержания учебного материала. |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Школа актива | 4 | 1.1. Волонтер - кто это? Определение волонтерской деятельности. Цель, задачи, принципы волонтерской деятельности. С чего начинается дружба? Знакомство с программой (умение знакомиться с людьми, вещами...) Понятия «польза», «вред». Изготовление бумажного журавлика. 1.2. Дебаты «Почему люди становятся волонтерами?» Мотивы волонтерской деятельности. Личностные и профессиональные качества волонтера. Составление портрета волонтера. Игры на знакомство: «Передай имя», «Рисунок о себе», «Снежный ком», «Спроси-расскажи» и др. 1.3. С чего начинается волонтерское движение? Специфика добровольческой деятельности. Филантропический подход к социальной работе. Потребность в общении. Расширение круга общения. Тренинг «Умение обрести и сберечь друга». 1.4. Активная лекция «Имидж волонтера в обществе». Игры на выявление детей с лидерской позицией: «Перестройка», «Адаптация», «Карabas», «Скульптура» и др. |
| 2 | Через море Талантов на пляж Осени | 3 | 2.1. Функции волонтеров. Анимация: понятие, цель, функции, содержание, методы проведения. Ролевая игра «Подари радость». 2.2. Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности. Подготовка концерта для учителей «От всей души!» 2.3. Культурная акция «От сердца к сердцу». Изготовление поделок из |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | природного материала. Продажа поделок для приобретения подарков ветеранам. |
| 3 | Поляна Добрых надежд | 4 | <p>3.1. Социальный проект в волонтерской работе. Социальный проект: понятие, сущность. Этапы проектной деятельности.</p> <p>3.2. Социальный проект «Радости жизни». Социальный проект, целью которого является возрождение истинных ценностей и понимание правил и законов жизни, осознание себя. Конкурс рисунков «ЗОЖ». Размещение рисунков на растяжке для агитации за ЗОЖ.</p> <p>3.3. Защита проектов «PRO здоровье». Цель проекта: сформировать приоритеты здорового образа жизни.</p> <p>3.4. Уроки доброты, любви, нравственности. Открытый конкурс иллюстраций к сказкам «О добре и зле». Цель: формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции; стимулирования социально значимых гражданских инициатив.</p> |
| 4 | Бухта Детской радости | 4 | <p>4.1. Методика обучения и тренировки игровым технологиям в волонтерской деятельности. (Этап подготовки, проведения и анализа и обобщения). Игровой новогодний марафон.</p> <p>4.2. Проект «Праздник души». Выпуск новогодней газеты. Организация и проведение выставки новогодних газет.</p> <p>4.3. КТД «Почта добра». Изготовление новогодней ёлки – почты, открыток для поздравления учителей, одноклассников.</p> <p>4.4. Акция «Рождество в каждый дом!» Изготовление открыток, сувениров для поздравления детей – инвалидов, ветеранов.</p> |
| 5 | Музей Правил | 3 | <p>5.1. Кто может стать волонтером? Тренинг коммуникативных умений и навыков. Игры «Моя визитная карточка», «Компот», «Собери картинку (текст)», «Почта», «Ой –ёй». Изготовление бумажного человечка.</p> <p>5.2. КТД «Сделаем Тольятти самым добрым». Изготовление листовок, призывающих водителей и пешеходов соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>5.3. Акция «Красный. Жёлтый, зелёный». Распространение листовок среди жителей 20 квартала.</p> |
| 6 | Горы Мужества и отваги | 4 | <p>6.1. Как организовано волонтерское движение? Просмотр и обсуждение документального фильма, посвящённого дню защитника Отечества.</p> <p>6.2. КТД «Память в сердце храня». Сбор материала и оформление стенда о героях Великой Отечественной войны, о солдатах Афганской и Чеченской войн.</p> <p>6.3. Акция «Я верю в тебя, солдат!» Изготовление поздравительных открыток. Написание писем солдатам.</p> <p>6.4. Специальная физическая подготовка волонтера. Спортивная игра «Поднять паруса».</p> |
| 7 | По облакам Доброты и Благодарнос ти к водопаду Чувств | 3 | <p>7.1. Акция «Разрешите Вас поздравить!» Создание коллажа, посвящённого Международному женскому дню.</p> <p>7.2. Весенняя неделя добра. Организация и проведение акций. Акция «Нет, наркотикам!», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркоманией.</p> <p>7.3. Организация и правила проведения флеш моба, как эффективного</p> |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| | | | инструмента в развитии добровольчества. |
| 8 | Зелёные скалы | 5 | 8.1. Сколько времени работают волонтеры? Акция «Чистый четверг». Уборка классных помещений. 8.2. Акция «Чистый город». Уборка от мусора школьного двора. 8.3.4 Конкурс агитационных плакатов «Земля – мой дом родной». Изготовление плакатов и проведение выставки. 8.5. Игровая программа «День Земли». |
| 9 | Озеро памяти | 4 | 9.1. Какие существуют способы награждения волонтеров? Акция «памятник». 9.2. Акция «Связь времён». Подготовка концерта для жителей Дома ветеранов Центрального района. 9.3. Акция «Забота и внимание». Посильная помощь ветеранам 20 квартала. 9.4. Круглый стол «Легко ли быть волонтером?!» Совместный анализ деятельности каждого участника волонтерского отряда, его вклада в общее дело. Награждение активистов. |

4 класс - 4 модуль

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Школа актива | 4 | 1.1 Вводное занятие. Философия волонтерского движения. Цели и задачи волонтерского движения в России и за рубежом. Инфраструктура волонтерского движения в России. Традиции открытия центров волонтеров за рубежом. Вводное тестирование «Почему я стал волонтером?» 1.2. Возможности волонтерской деятельности в сфере межличностных отношений. Моё место в КТД. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня (классных и общешкольных мероприятиях), посвящённых дню учителя. Интерактивная игра «Хорошее настроение». 1.3. Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Моё место в волонтерском движении. Занятия творческого характера. Мини-тренинг «Вместе мы сила». 1.4. Мастерская «Твори, выдумывай, пробуй!» Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток для учителей. |
| 2 | Край родной навек любимый | 3 | 2.1. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации волонтерских проектов. Всеобщая декларация добровольцев. Практикум. Разработка клятвы волонтеров. 2.2. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ. Мастер-класс «Учимся делать презентации» на примере презентации «Завод моих родителей – мой завод!» 2.3. Составление отчета о волонтерской акции. Структура отчета. Методика составления текста отчета. |
| 3 | Западная Европа | 4 | 3.1. Волонтерские организации за рубежом. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе «Pro Мусор». Конструкторское бюро «Изобретаем кормушки». 3.2. Съел конфетку - не сори! Фантик в дело примени. Мастер - класс «Фантик в дело!» 3.3. Значение волонтерской деятельности в процессе становления в |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| | | | <p>России гражданского общества. Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Наряжаем ёлку».</p> <p>3.4. Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Экологический проект «Знаки против мусора». Одной из проблем российской экологии является повсеместное загрязнение бытовым мусором. Реальным способом борьбы с мусором является привлечение внимания к проблеме и пропаганда ответственного поведения на природе. Нарисуй и повесь Знак!</p> |
| 4 | Антарктида | 4 | <p>4.1. Природоохранными мероприятиями в Антарктиде. Флешмоб «ЗОВ Антарктиды». Во время проведения флешмоба волонтеры держат в руках пингвинов из бумаги и скандируют слоган – призыв: «Не мусори в нашем доме!»</p> <p>4.2. Волонтерское движение в Курагино. Биржа добрых дел к Новому году и Рождеству. Акция «Ёлка пожеланий». На ёлочку любой обучающийся школы оставляет свое поздравление учителям, одноклассникам.</p> <p>4.3. Подбор волонтерской службы праздника. Акция «Ангелы Рождества». В Рождественской мастерской изготавливаются ангелы. И в Рождество горожане получают в подарок ангела с поздравлением.</p> <p>4.4. Игровой марафон «Устрой праздник себе сам!»</p> |
| 5 | Америка | 3 | <p>5.1. Технологии деятельности волонтеров на спортивных объектах. Возможные обязанности волонтеров по обслуживанию спортивного мероприятия.</p> <p>5.2. Беседа с медработником «Здоровым быть здорово!» Цель: приобщение учащихся к здоровому образу жизни.</p> <p>5.3. Специальная физическая подготовка волонтера. Фитнес – зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!»</p> |
| 6 | Америка | 4 | <p>6.1. Семейное волонтерство в США. Проведение выходного дня вместе с детьми из детского дома, приготовление пищи в столовой для нуждающихся, участие в садово-парковых работах и уборке территории. Коммуникативная игра «Пластилиновые каракули». Рассказ о герое по очереди. Первый начинает лепить человечка и придумывает рассказ о нём. Второй ученик продолжает рассказ и добавляет человечку какую – то деталь и т.д.</p> <p>6.2. Виртуальное волонтерство. IT-технологии в деятельности волонтерского отряда. Акция «Герои нашего времени». Открытки своими руками. Поздравление учителей, пап, дедушек, братьев.</p> <p>6.3. Как с помощью волонтерства создаётся позитивный имидж Российской Федерации. Акция «Выучим гимн вместе». Разучивание гимна Российской Федерации.</p> <p>6.4. Волонтерство как альтернативная военная служба. Волонтерские марши и манифестации за рубежом.</p> |
| 7 | Восток – дело тонкое. Азия | 4 | <p>7.1. Положение женщин на востоке. Примеры из жизни великих волонтеров - Мать Тереза и т.д. Оформление буклетов «Хорошими делами прославиться можно!» Информация о великих волонтерах-женщинах.</p> <p>7.2. Волонтерская акция «Синяя птица». Изготовление голубей из синей</p> |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| | | | <p>бумаги - символа мира, добра с пожеланиями, для мам и женщин нашего микрорайона.</p> <p>7.3. Акция «Поделись улыбкою своей». Изготовление улыбок из самоклеющейся бумаги. Обмен «улыбками» с одноклассниками, учителями для создания хорошего настроения.</p> |
| 8 | Австралия | 4 | <p>8.1 Австралийские волонтеры спасают животных. Технологии деятельности городских волонтеров. Городские волонтеры – это лицо Тольятти. Переключка добрых дел. Акция «10 минут ради природы». Трудовой десант около школы. Кто за 10 минут соберёт больше мусора.</p> <p>8.2 Волонтерство в учебных заведениях. Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности волонтерских отрядов. Интеллектуальная игра «Своя игра». Цель: познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека.</p> <p>8.3 Экологические волонтерские лагеря за рубежом. Виды работ в лагерях. Природоохранная и экологическая деятельность волонтеров в нашем городе. Создание информационного стенда «Большая стена защиты домашних животных». Цель: привлечь внимание к проблеме увеличения количества бездомных домашних животных. Символическая «стена» защиты - чистые широкие полосы бумаги (можно использовать обои), стилизованная рисунками отпечатков лап домашних животных. Ребята прикрепляют на обои свои работы (формат А4+фотография), в которых рассказывают о своих о семейных любимцах – животных.</p> <p>8.4 Листовки «Встречай с любовью стаи птиц!» Демонстрируется фильм о пользе птиц, сопровождающейся речью, призывающей ответственному поведению по отношению к тем, кто нуждается в нашей защите и заботе.</p> |
| 9 | Восточная Европа | 5 | <p>9.1. Чем занимаются волонтеры восточной Европы? Закон для молодежи «Социальный год». Система Центров добровольцев. Международный день добровольцев. Акция «Песни военных лет».</p> <p>9.2. Акция «День радости!» Вся планета отмечает День Победы. В этот день каждый, кто хочет дружбы, мира и согласия между людьми всей планеты должны поздороваться хотя бы с десятью незнакомыми людьми: «Рады видеть вас сейчас! Добрый день и в добрый час! Желаем Вам счастья и добра!», вручить воздушный шарик.</p> <p>9.3. Вахта памяти «Во славу Отечества». Конкурс агитационных плакатов «Нет войне!»</p> <p>9.4.5. Создание Почётной книги «Волонтер года». Итоги волонтерской деятельности за 4 года. Что запомнилось, что хотел бы изменить, предложить. Награждение лучших волонтеров.</p> |

**Тематическое планирование.
1 класс - 1 модуль**

| № | Темы | группы | | | | | | | |
|---|--|--------|----|----|----|----|----|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Мои новые друзья. | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 2 | Школа юного активиста | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 3 | Планета Самоуправления | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 4 | Планета Нравственности | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 5 | Планета SOS | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 6 | Заповедная планета | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 7 | День рождения планеты | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| 8 | Промежуточная аттестация в форме итоговой работы. Фестиваль достижений. | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч 1ч | 1ч 1ч |

2 класс - 2 модуль

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|---|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. Школа актива | | | | |
| 1 | Традиции милосердия на Руси. Феномен благотворительности. Традиции меценатства в России. Спонсорство. | | 1 | 1 |
| 2 | Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Волонтерская символика. | | 1 | 1 |
| 3 | Личность волонтера. Анкетирование. | | 1 | 1 |
| 4 | Лидерство в волонтерской группе. «Профессии» волонтеров. | | 1 | 1 |
| 2. Через море Талантов на пляж Осени | | | | |
| 1 | Акции волонтерской деятельности. Акция «Подарок». | | 1 | 1 |
| 2 | Праздник как волонтерская акция. Мини-концерт «Ромашка». | | 1 | 1 |
| 3 | Благотворительная акция «Добродеи». | | 1 | 1 |
| 3. Поляна Добрых надежд | | | | |
| 1 | Волонтерская деятельность - это круто?! Дебаты. | | 1 | 1 |
| 2 | Проект волонтерской акции «Возьмёмся за руки, друзья!» | | 1 | 1 |
| 3 | Игровой марафон «Мы вместе». | | 1 | 1 |
| 4 | Акция «День открытых сердец». | | 1 | 1 |

| 4. Бухта Детской радости | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 1 | Игровая программа «Шаг навстречу». | 1 | | 1 |
| 2 | КТД «Кормушка». | 1 | | 1 |
| 3 | Акция «Пернатые друзья». | 1 | | 1 |
| 4 | Акция «Рождественский подарок». | 1 | | 1 |
| 5. Музей Правил | | | | |
| 1 | Просмотр документального фильма о вредных привычках. | 1 | | 1 |
| 2 | КТД «Мы выбираем». | 1 | | 1 |
| 3 | Акция «Красный тюльпан». | 1 | | 1 |
| 6. Горы Мужества и отваги | | | | |
| 1 | КТД «Тёплое письмо». | 1 | | 1 |
| 2 | КТД «Вечер семейного альбома». | 1 | 1 | |
| 3 | Соревнование по военному многоборью. | 1 | | 1 |
| 4 | Акция «Памятник». | 1 | | 1 |
| 7. По облакам Доброты и Благодарности к водопаду Чувств | | | | |
| 1 | КТД «Сюрприз». | 1 | | 1 |
| 2 | Игровой марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» | 1 | | 1 |
| 3 | Акция «Разрешите Вас поздравить!» | 1 | | 1 |
| 8. Зеленые скалы | | | | |
| 1 | Игровая программа «День Земли». | 1 | | 1 |
| 2 | КТД «Второе дыхание». | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Благотворительная акция «Добродеи». | 1 | | 1 |
| 4 | Акция «Чистый город». | 1 | | 1 |
| 9. Озеро Памяти | | | | |
| 1 | КТД «Дерево Памяти». | 1 | | 1 |
| 2 | Митинг в аллее Памяти «Прикоснись сердцем к подвигу». | 1 | | 1 |
| 3 | Просмотр документального фильма «Эхо войны» с последующим обсуждением. | 1 | | 1 |
| 4 | Самопрезентация «Можно ли назвать меня волонтером?» | 1 | | 1 |

3 класс - 3 модуль

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|---|--|------------------|------------|--------------|
| | | Всего | Теори я | Прак тика |
| 1. Школа актива | | | | |
| 1 | Волонтер - кто это? | 1 | 1 | |
| 2 | Почему люди становятся волонтерами? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | С чего начинается волонтерское движение? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Имидж волонтера в обществе. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. Через море Талантов на пляж Осени | | | | |
| 1 | Функции волонтеров. Анимация. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности. | 1 | | 1 |
| 3 | Культурная акция «От сердца к сердцу». | 1 | | 1 |

| 3. Поляна Добрых надежд | | | | |
|--|--|---|-----|-----|
| 1 | Социальный проект в волонтерской работе. | 1 | 1 | |
| 2 | Социальный проект «Радости жизни». | 1 | | 1 |
| 3 | Защита проектов «PRO здоровье». | 1 | | 1 |
| 4 | Конкурс иллюстраций к сказкам «О добре и зле». | 1 | | 1 |
| 4. Бухта Детской радости | | | | |
| 1 | Игровые технологии в волонтерской деятельности. | 1 | | 1 |
| 2 | Проект «Праздник души». | 1 | | 1 |
| 3 | КТД «Почта добра». | 1 | | 1 |
| 4 | Акция «Рождество в каждый дом!» | 1 | | 1 |
| 5. Музей Правил | | | | |
| 1 | Кто может стать волонтером? | 1 | | 1 |
| 2 | КТД «Сделаем Тольятти самым добрым». | 1 | | 1 |
| 3 | Акция «Красный, желтый, зеленый». | 1 | | 1 |
| 6. Горы Мужества и отваги | | | | |
| 1 | Как организовано волонтерское движение? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | КТД «Память в сердце храня». | 1 | | 1 |
| 3 | Акция «Я верю в тебя, солдат!» | 1 | | 1 |
| 4 | Специальная физическая подготовка волонтера. | 1 | | 1 |
| 7. По облакам Доброты и Благодарности к водопаду Чувств | | | | |
| 1 | Акция «Разрешите Вас поздравить!» | 1 | | 1 |
| 2 | Организация и проведение акций. | 1 | | 1 |
| 3 | Флешмоб «Мы за!» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. Зеленые скалы | | | | |
| 1 | Сколько времени работают волонтеры? | 1 | | 1 |
| 2 | Акция «Чистый город». | 1 | | 1 |
| 3 | Конкурс агитационных плакатов «Земля – мой дом родной» | 2 | | 2 |
| 4 | Игровая программа «День Земли». | 1 | | 1 |
| 9. Озеро Памяти | | | | |
| 1 | Какие существуют способы награждения волонтеров? | 1 | | 1 |
| 2 | Акция «Связь времён». | 1 | | 1 |
| 3 | Акция «Забота и внимание». | 1 | | 1 |
| 4 | Круглый стол «Легко ли быть волонтером?!» | 1 | | 1 |

4 класс - 4 модуль

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|-------------------------------------|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. Школа актива | | | | |
| 1 | Вводное анкетирование «Почему я стал волонтером?» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Возможности волонтерской деятельности в сфере межличностных отношений. Интерактивная игра «Хорошее настроение». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3 | Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Мини-тренинг «Вместе мы сила». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4 | Мастерская «Твори, выдумывай, пробуй!» | 1 | | 1 |
| 2. Край родной навек любимый | | | | |
| 1 | Отечественный опыт реализации волонтерских проектов. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 2 | Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ. Презентация «Завод моих родителей – мой завод!» | 1 | 0,2 | 0,8 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----|-----|
| 3 | Составление отчета о волонтерской акции. Презентация «Автомобиль завтрашнего дня». | 1 | | 1 |
| 3. Западная Европа | | | | |
| 1 | Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе «Pro Мусор». Конструкторское бюро «Изобретаем кормушки». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 2 | Мастер класс «Фантик в дело!» | 1 | | 1 |
| 3 | Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Наряжаем ёлку». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4 | Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Экологический проект «Знаки против мусора». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4. Антарктида | | | | |
| 1 | Природоохранными мероприятиями в Антарктиде. Флешмоб «ЗОВ Антарктиды». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 2 | Волонтерское движение в Тольятти. Акция «Ёлка пожеланий». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3 | Подбор волонтерской службы праздника. Акция «Ангелы Рождества». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4 | Игровой марафон «Устрой праздник себе сам!» | 1 | | 1 |
| 5. Африка | | | | |
| 1 | Технологии деятельности волонтеров на спортивных объектах. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 2 | Беседа с медработником «Здоровым быть здорово!» | 1 | 1 | |
| 3 | Специальная физическая подготовка волонтера. Фитнес – зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!» | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 6. Америка | | | | |
| 1 | Семейное волонтерство в США. Коммуникативная игра «Пластилиновые каракули». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 2 | Виртуальное волонтерство. Акция «Герои нашего времени». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3 | Как с помощью волонтерства создается позитивный имидж Российской Федерации. Акция «Выучим гимн вместе». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4 | Волонтерские марши и манифестации за рубежом. Видеоурок «Поклонимся великим тем годам». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 7. Восток – дело тонкое. Азия | | | | |
| 1 | Примеры из жизни великих волонтеров - Мать Тереза и т.д. Оформление буклетов «Хорошими делами прославиться можно!» | 1 | | 1 |
| 2 | Волонтерская акция «Синяя птица». | 1 | | 1 |
| 3 | Акция «Поделись улыбкою своей». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 8. Австралия | | | | |
| 1 | Австралийские волонтеры спасают животных. Акция «10 минут ради природы». | 1 | | 1 |
| 2 | Волонтерство в учебных заведениях. Интеллектуальная игра «Своя игра». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3 | Экологические волонтерские лагеря за рубежом. Создание информационного стенда «Большая стена защиты домашних животных». | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4 | Листовки «Встречай с любовью стаи птиц!» | 1 | | 1 |
| 9. Восточная Европа | | | | |
| 1 | Чем занимаются волонтеры восточной Европы? Акция «Песни военных лет». | 1 | | 1 |
| 2 | Акция «День радости!» | 1 | | 1 |
| 3 | Вахта памяти «Во славу Отечества». Конкурс агитационных плакатов «Нет войне!» | 1 | | 1 |
| 4 | Создание Почётной книги «Волонтер года». | 2 | | 2 |