

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (36-33 баллов - высокий уровень; 32-18 баллов - средний уровень; 0-17 баллов - низкий уровень)

Учитель Фирсова И В

Дата заполнения

23 мая

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																			ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)			
		Регулятивные УУД					Познавательные УУД					коммуникативные УУД					Личностные								
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1			2	3	ИТОГО
1		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	18	СРЕДНИЙ
2		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	36	ВЫСОКИЙ
3		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	0	0	1	3	1	1	1	3	16	НИЗКИЙ
4		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	6	21	СРЕДНИЙ
5		1	1	1	0	0	3	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	2	1	1	1	3	10	НИЗКИЙ
6		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	7	1	1	1	3	20	СРЕДНИЙ
7		1	1	1	1	2	6	2	2	2	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	22	СРЕДНИЙ
8		1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	8	1	1	1	1	1	5	2	2	1	5	23	СРЕДНИЙ
9		1	1	1	0	0	3	0	0	1	1	1	3	1	1	1	0	0	3	1	1	1	3	12	НИЗКИЙ
10		1	1	1	0	0	3	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	2	9	НИЗКИЙ
11		1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	8	2	2	1	1	1	7	1	1	1	3	23	СРЕДНИЙ
12		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	36	ВЫСОКИЙ
13		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	36	ВЫСОКИЙ
14		2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	2	4	24	СРЕДНИЙ
15		0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	7	НИЗКИЙ
16		1	1	1	0	0	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	16	НИЗКИЙ
17		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	18	СРЕДНИЙ
18		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	36	ВЫСОКИЙ
19		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	18	СРЕДНИЙ
20		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	36	ВЫСОКИЙ
21		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	6	21	СРЕДНИЙ
22		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	18	СРЕДНИЙ
23		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	36	ВЫСОКИЙ
24							0						0						0				0	0	НИЗКИЙ
25							0						0						0				0	0	НИЗКИЙ
26							0						0						0				0	0	НИЗКИЙ
27							0						0						0				0	0	НИЗКИЙ
28							0						0						0				0	0	НИЗКИЙ
29							0						0						0				0	0	НИЗКИЙ
30							0						0						0				0	0	НИЗКИЙ

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень;30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель Фирсова Ирина Владимировна

Дата заполнения: _____

#####

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД						коммуникативные УУД					Личностные					
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
2		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
3		1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	4	1	1	1	3	22	СРЕДНИЙ
4		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
5		1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	29	СРЕДНИЙ
6		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
7		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
8		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	8	2	2	2	6	24	СРЕДНИЙ
9		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
10		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
11		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
12		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
13		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
14		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
15		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
16		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
17		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
18		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
19		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
20		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
21		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
22							0						0					0				0	0	
23							0						0					0				0	0	
24							0						0					0				0	0	
25							0						0					0				0	0	
26							0						0					0				0	0	
27							0						0					0				0	0	
28							0						0					0				0	0	
29							0						0					0				0	0	
30							0						0					0				0	0	

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень;30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель Фирсова И В

Дата заполнения

#####

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД						коммуникативные УУД					Личностные					
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
2		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
3		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
4		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
5		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
6		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
7		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
8		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
9		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
10		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
11		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
12		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
13		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
14		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
15		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
16		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
17		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
18		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
19		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
20		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
21		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
22		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
23		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
24		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
25		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	3	17	СРЕДНИЙ
26		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
27							0						0					0				0	0	НИЗКИЙ
28							0						0					0				0	0	НИЗКИЙ
29							0						0					0				0	0	НИЗКИЙ
30							0						0					0				0	0	НИЗКИЙ

ФОРМА ЗСВ-000

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса (полугодие, год)

В столбики "Регулятивные УУД", "Познавательные УУД", "Коммуникативные УУД" каждому ребенку выставляется сумма баллов, выставленных учителем-предметником. В столбик "Личностные УУД" выставляется сумма баллов, выставленная психологом. Итого: (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)
		Регулятивные УУД					Познавательные УУД					коммуникативные УУД					Личностные УУД						
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	год/полугодие	ИТОГО		
1						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
2						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
3						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
4						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
5						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
6						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
7						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
8						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
9						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
10						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
11						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
12						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
13						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
14						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
15						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
16						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
17						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
18						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
19						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
20						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
21						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
22						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
23						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
24						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
25						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
26						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
27						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
28						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
29						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
30						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!