

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Технология»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование реализуется с помощью системы учебников «Школа России», которая успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год. Предмет изучается 1 раз в неделю в количестве — 34 часов.

В классе, в рамках инклюзии, занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Учебный процесс в соответствии с этим носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Образование детей с задержкой психического развития по варианту 7.1 и детей с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.1 предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общении с ними календарные сроки.

Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка.

На изучение предмета «Технология» выделяется 34 часа(1 час в неделю).

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата |
|---|---|------------------|--------|
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (7 ч) | | | |
| 1 | Рукотворный мир как результат труда человека. <i>Игрушка-перевёртыш</i> | 1 | 6.09. |
| 2 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. <i>Игрушки-гармошки</i> | 1 | 13.09. |
| 3 | Трудовая деятельность в жизни человека. <i>Проект «Я - изобретатель»</i> | 1 | 20.09. |
| 4 | Природа в художественно-практической деятельности человека. <i>Аппликация из природного материала. «Райская птичка»</i> | 1 | 27.09. |
| 5 | Природа и техническая среда. Рельефные картины. <i>Пейзаж «Лес»</i> | 1 | 4.10. |
| 6 | Дом и семья. Самообслуживание. <i>Пришивание пуговиц.</i> | 1 | 11.10 |
| 7 | Дом и семья. Самообслуживание. <i>Сшивание разрывов по шву.</i> | 1 | 18.10. |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 ч) | | | |
| 8 | Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. <i>Коробка для подарка</i> | 1 | 25.10 |
| 9 | Инструменты и приспособления для обработки материалов. <i>Упаковка для сюрприза</i> | 1 | 01.11 |
| 10 | Общее представление о технологическом процессе . <i>Цветы из бумаги</i> | 1 | 15.11 |
| 11 | Виды тканей. Ткани растительного и животного происхождения. <i>Нитяная графика «Рыбка»</i> | 1 | 22.11 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| 12 | Сопоставление тканей по переплетению нитей. <i>Декоративное панно</i> | 1 | 29.11 |
| 13 | Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства. <i>Изделия из полимеров</i> | 1 | 06.12 |
| 14 | Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). <i>Подвески из пенопласта</i> | 1 | 13.12 |
| 15 | Дизайн. Его роль и место в современной проектной деятельности. <i>Брошь из фольги</i> | 1 | 20.12 |
| 16 | Дизайн одежды в зависимости от её назначения. Отделка петельной строчкой. <i>Аксессуары одежды.</i> | 1 | 27.12 |
| 17 | Дизайн одежды в зависимости от её назначения. <i>Проект «Дизайн одежды»</i> | 1 | 29.12 |
| 18 | Технологические операции ручной обработки материалов с помощью линейки, угольника, циркуля. <i>Объемные рамки</i> | 1 | 10.01 |
| 19 | Технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону. <i>Игрушки из бумаги. Собачка</i> | 1 | 17.01 |
| 20 | Графические изображения в технике и технологии. Виды условных графических изображений. <i>Сувениры из проволочных колец</i> | 1 | 24.01 |
| 21 | Графические изображения в технике и технологии. Изготовление изделий по простейшему чертежу. <i>Игрушка-котёнок</i> | 1 | 31.01 |
| 22 | Графические изображения в технике и технологии. Изготовление изделий по простейшему чертежу. <i>Игрушка-котёнок</i> | 1 | 07.02 |
| Конструирование и моделирование (6 ч) | | | |
| 23 | Различные виды конструкций и способы их сборки. | 1 | 14.02 |
| 24 | Конструирование из готовых форм. Практическая работа <i>«Строительные сооружения. Гараж»</i> | 1 | 21.02 |
| 25 | Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. <i>«Сказочные герои»</i> | 1 | 28.02 |
| 26 | Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. <i>«Сказочные герои»</i> | 1 | 07.03 |
| 27 | Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Макет, модель. | 1 | 14.03 |
| 28 | Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; <i>Проект « В зоопарке»</i> | 1 | 21.03 |
| Практика работы на компьютере (6 ч) | | | |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 29 | Современный информационный мир. Персональный компьютер и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. | 1 | 04.04 |
| 30 | Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма. | 1 | 11.04 |
| 31 | Создание небольшого текста. Вывод текста на принтер. | 1 | 18.04 |
| 32 | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации | 1 | 25.04 |
| 33 | Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете» | 1 | 16.05 |
| 34 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 1 | 23.05 |