

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Математика»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование реализуется с помощью системы учебников «Школа России», которая успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год. Предмет изучается 4 раза в неделю в количестве — 132 часов.

В классе, в рамках инклюзии, занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Учебный процесс в соответствии с этим носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Образование детей с задержкой психического развития по варианту 7.1 предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общении с ними календарные сроки.

Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка.

№ п/п	часы	Дата	Тема урока.
Числа и величины(32ч)- 8ч.			
1.	1	03.09	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.
2.	1	04.09	Сравнение предметов и групп предметов (с использованием количественных и порядковых числительных
3.	1	05.09	Пространственные представления (выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за).
4.	1	07.09	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом . Урок -путешествие
5.	1	10.09	Отношения « столько же» « больше», « меньше».
6.	1	11.09	Отношение «на сколько больше (меньше)?» Сравнение групп предметов. Пространственные представления.
7.	1.	12.09	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Урок-Экскурсия
8.	1	14.09	Что мы узнали? Чему научились? Проверочная работа
Числа и величины – 24 ч.		Геометрические фигуры(4) – 3 ч.	
Геометрические величины(2ч) – 1ч.			
9.	1	17.09	Числа от 1 до 10 и число 0. Много. Один. Письмо цифры 1.
10.	1	18.09	Числа 1, 2. Письмо цифры 2. Состав числа 2.
11.	1	19.09	Число 3. Письмо цифры 3. Состав числа 3.
12.	1.	21.09	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=».
13.	1	24.09	Число 4. Письмо цифры 4.Состав числа 4.
14.	1	25.09	Понятия «длиннее», « короче», «одинаковые по длине»
15.	1	26.09	Число 5. Письмо цифры 5.
16.	1	28.09	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5. Урок- путешествие в страну «Математики»
17.	1	01.10	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч. Практическая работа
18	1	02.10	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины
19.	1	03.10	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала. Урок - путешествие
20	1	05.10	Знаки «больше», «меньше», «равно».
21.	1	08.10	Понятия «равенство», «неравенство».
22.	1	09.10	Многоугольники. Практическая работа. Урок -сказка.
23.	1	10.10	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.
24.	1	12.10	Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 7.
25.	1	15.10	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.
26.	1	16.10	Числа от 1 до 9 . Письмо цифры 9.
27.	1	17.10	Число 10. Запись числа 10.
28.	1	19.10	Числа от 1 до 10. Название, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.
29.	1	22.10	Единицы длины - сантиметр.
30.	1	23.10	Понятия «увеличить на, уменьшить на...».
31.	1	24.10	Число 0.Цифра 0. Урок-экскурсия.
32.	1	26.10	Сложение с 0. Вычитание 0.
33.	1	29.10	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0. Урок- путешествие в страну чисел.
34.	1	30.10	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число

			0.
35.	1	31.10	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0. Проверочная работа.
36.	1	02.11	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0. «Что узнали? Чему научились?»
Арифметические действия – (72ч.)- 50ч.; Работа с Текстовыми задачами –(15ч)- 12ч.; Геометрические величины - 1ч.			
37.	1	12.11	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».
38.	1	13.11	Присчитывание и отсчитывание по одному $\square - 1 - 1, \square + 1 + 1$.
39.	1	14.11	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$. Приемы вычислений.
40.	1	16.11	Конкретный смысл и название действия сложения. Название чисел при сложении.
41.	1	19.11	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи
42.	1	20.11	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.
43.	1	21.11	$\square \pm 2$. Составление и заучивание таблиц. Практическая работа.
44.	1	23.11	Присчитывание и отсчитывание по 2.
45.	1	26.11	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
46.	1	27.11	Повторение пройденного « Что узнали. Чему научились?»
47.	1	28.11	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Примеры вычислений.
48.	1	30.11	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Примеры письменных вычислений.
49.	1	03.12	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Решение текстовых задач.
50.	1	04.12	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Составление и заучивание таблиц
51.	1	05.12	Присчитывание и отсчитывание по 3.
52.	1	07.12	Решение задач изученных видов.
53.	1	10.12	Закрепление изученного материала по теме: «Прибавить и вычесть числа 1,2, 3».
54.	1	11.12	Закрепление изученного материала.
55.	1	12.12	Повторение пройденного Проверочная работа.
56.	1	14.12	Работа над ошибками. Обобщение.
57.	1	17.12	Повторение пройденного: вычисления вида +, - 1, 2,3.
58.	1	18.12	Решение текстовых задач. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)
59.	1	19.12	Решение текстовых задач. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
60.	1	21.12	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Приемы вычислений.
61.	1	24.12	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Закрепление изученного материала.
62.	1	25.12	Задачи на разностное сравнение чисел.
63.	1	26.12	Решение задач на разностное сравнение чисел
64.	1	28.12	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение
65.	1	09.11	Составление и заучивание таблиц $\square \pm 4$. Решение задач.
66.	1	11.01	Закрепление. Решение задач. Выполнение вычислений
67.	1	14.01	Переместительное свойство сложения.
68.	1	15.01	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$. Составление таблицы вычитания и сложения.
69.	1	16.01	Составление таблицы вычитания и сложения. Практическая работа.
70.	1	18.01	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. Решение задач
71.	1	21.01	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.
72.	1	22.01	Проверка знаний «Состав чисел в пределах 10. Решение задач.»

73.	1	23.01	Связь между суммой и слагаемыми.
74	1	25.01	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач.
75.	1	28.01	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)
76.	1	29.01	Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$. Состав чисел 6 и 7.
77	1	30.01	Вычитание из чисел 6,7. Связь сложения и вычитания.
78	1	01.02	Вычитание в случаях вида $8 - \square$, $9 - \square$. Состав чисел 8 и 9.
79.	1	04.02	Вычитание из чисел 8,9.Решение задач.
80.	1	12.02	Вычитание в случаях вида $10 - \square$.
81	1	13.02	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.
82	1	15.02	Единица массы: килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.
83	1	18.02	Единица вместимости литр.
84	1	19.02	Числа от 11 до 20. Нумерация. Устная нумерация чисел от 1 до 20.
85	1	20.02	Образование чисел из одного десятка и нескольких.
86	1	22.02	Чтение и запись чисел
87	1	25.02	. Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром
88	1	26.02	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10+7, 17-7, 17-10$.
89	1	27.02	Решение задач и выражений.
90	1	01.03	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?»
91.	1	04.03	Проверка знаний «Сложение, вычитание в пределах 10»
92.	1	05.02	Подготовка к введению задач в два действия.
93.	1	06.03	Решение задач
94.	1	11.03	Ознакомление с задачей в два действия.
95.	1	12.03	Решение задач в два действия
96.	1	13.03	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
97.	1	15.03	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» Проверочная работа ..
98.	1	18.03	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
Арифметические действия - 11ч. Текстовые задачи – 1ч.			
99	1	19.03	Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
100	1	20.03	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.
101	1	22.03	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 4$.
102	1	01.04	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 5$.
103	1	02.04	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 6$.
104	1	03.04	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 7$.
105	1	05.04	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.
106	1	08.04	Таблица сложения. Практическая работа.
107	1	09.04	Решение текстовых задач, числовых выражений.
108	1	10.04	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
109	1	12.04	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
110	1	15.04	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». Проверочная работа.
Арифметические действия - 11ч. Текстовые задачи - 2ч. Геометрические фигуры- 1ч. Резерв- 7ч.			
111	1	16.04	Приемы вычитания с переходом через десяток.
112	1	17.04	Вычитание вида $11 - \square$.
113	1	19.04	Вычитание вида $12 - \square$.
114	1	22.04	Вычитание вида $13 - \square$.
115	1	23.04	Вычитание вида $14 - \square$.
116	1	24.04	Вычитание вида $15 - \square$.
117	1	26.04	Вычитание вида $16 - \square$.
118	1	29.04	Вычитание вида $17 - \square, 18 -$
119	1	30.04	Диагностическая работа: «Сложение и вычитание чисел первого

			десятка»
120.	1	06.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»
121.	1	07.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» Итоговая контрольная работа.
122.	1	08.05	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.
123.	1	13.05	Промежуточная аттестация в форме образовательной игры.
124.	1	14.05	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.
125.	1	15.05	Сложение и вычитание.
126.	1	17.05	Сложение и вычитание.
127.	1	20.05	Решение задач изученных видов.
128.	1	21.05	Решение задач изученных видов.
129.	1	22.05	Распознавание и изображение геометрических фигур.
130.	1	24.05	Итоговая контрольная работа.
131.	1	27.05	Работа над ошибками.
132.	1	28.05	Итоговый урок.