

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Русский язык»  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование реализуется с помощью системы учебников «Школа России», которая успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год. Предмет изучается 5 раза в неделю в количестве — 165 часов.

В классе, в рамках инклюзии, занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Учебный процесс в соответствии с этим носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Образование детей с задержкой психического развития по варианту 7.1 предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки.

Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка.

**Обучение грамоте (письмо) (92 часа)**

| № п / п   | Тема урока   | Количество часов | Дата  |
|---|--|------------------|-------|
| <b>Добукварный период (13 ч.)<br/>Фонетика и орфоэпия. Графика 19 ч<br/>Письмо. Слово и предложение. 16</b> |  |                  |       |
| 1   | Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради.                         | 1                | 03.09 |
| 2   | Овладение начертанием овалом письменных строчных букв.                                   | 1                | 04.09 |
| 3   | Овладение начертанием письменных наклонных линий с закруглением внизу (вправо). (влево). | 1                | 05.09 |
| 4   | Овладение начертанием письменных наклонных линий с закруглением внизу (вправо, влево).   | 1                | 06.09 |
| 5   | Овладение начертанием овалом письменных строчных букв и наклонных линий.                 | 1                | 10.09 |
| 6   | Овладение начертанием овалом письменных строчных букв, коротких наклонных линий.         | 1                | 11.09 |
| 7   | Овладение начертанием наклонных линий письменных строчных букв.                          | 1                | 12.09 |
| 8   | Овладение начертанием наклонных линий письменных строчных букв, с петлёй вверху и внизу. | 1                | 13.09 |
| 9   | Овладение начертанием прописной (заглавной) и строчной буквы А, а.                       | 1                | 17.09 |
| 10  | Овладение начертанием прописной (заглавной) и строчной буквы О, о.                       | 1                | 18.09 |
| 11  | Овладение начертанием прописной (заглавной) и строчной буквы И, и.                       | 1                | 19.09 |
| 12  | Овладение начертанием прописной строчной буквы ы.  | 1                | 20.09 |
| 13  | Овладение начертанием прописной (заглавной) и строчной буквы У, у.                       | 1                | 24.09 |
| <b>Букварный период (63ч.)<br/>Орфография 7 ч</b>   |  |                  |       |
| 14  | Овладение начертанием прописной (заглавной) и строчной буквы Н, н.                       | 1                | 25.09 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 15 | Овладение начертанием прописной (заглавной) и строчной буквы С, с.                       | 1 | 26.09 |
| 16 | Овладение начертанием прописной (заглавной) и строчной буквы К, к.                       | 1 | 27.09 |
| 17 | Овладение начертанием прописной строчной буквы т.  | 1 | 01.10 |
| 18 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Т.                                       | 1 | 02.10 |
| 19 | Овладение начертанием прописной строчной буквы л   | 1 | 03.10 |
| 20 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Л  | 1 | 04.10 |
| 21 | Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов с соблюдением гигиенических норм.              | 1 | 08.10 |
| 22 | Овладение начертанием прописной строчной буквы р.  | 1 | 09.10 |
| 23 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Р.                                       | 1 | 10.10 |
| 24 | Овладение начертанием прописной строчной буквы в.  | 1 | 11.10 |
| 25 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы В  | 1 | 15.10 |
| 26 | Овладение начертанием прописной строчной буквы е.  | 1 | 16.10 |
| 27 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Е,                                       | 1 | 17.10 |
| 28 | Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. | 1 | 18.10 |
| 29 | Овладение начертанием прописной строчной буквы п.  | 1 | 22.10 |
| 30 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы П.                                       | 1 | 23.10 |
| 31 | Овладение начертанием прописной строчной буквы м.  | 1 | 24.10 |
| 32 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы М  | 1 | 25.10 |
| 33 | Овладение начертанием прописной строчной буквы з.  | 1 | 29.10 |
| 34 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы З.                                       | 1 | 30.10 |
| 35 | Овладение начертанием прописной строчной буквы б.  | 1 | 31.10 |
| 36 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Б.                                       | 1 | 01.11 |
| 37 | Овладение начертанием прописной строчной буквы д.  | 1 | 12.11 |
| 38 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Д.                                       | 1 | 13.11 |
| 39 | Овладение начертанием прописной строчной буквы я.  | 1 | 14.11 |
| 40 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Я.                                       | 1 | 15.11 |
| 41 | Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. | 1 | 19.11 |
| 42 | Овладение начертанием прописной строчной буквы г.  | 1 | 20.11 |
| 43 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Г.                                       | 1 | 21.11 |
| 44 | Овладение начертанием прописной строчной буквы ч.  | 1 | 22.11 |
| 45 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Ч.                                       | 1 | 26.11 |
| 46 | Овладение начертанием прописной строчной буквы ь.  | 1 | 27.11 |
| 47 | Написание слов с ь.  | 1 | 28.11 |
| 48 | Овладение начертанием прописной строчной буквы ш.  | 1 | 29.11 |
| 49 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Ш  | 1 | 03.12 |
| 50 | Овладение начертанием прописной строчной буквы ж.  | 1 | 04.12 |
| 51 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Ж  | 1 | 05.12 |
| 52 | Письмо слов, предложений с буквами Ж, ж, с соблюдением гигиенических норм.               | 1 | 06.12 |
| 53 | Овладение начертанием прописной строчной буквы ё.  | 1 | 10.12 |
| 54 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Ё  | 1 | 11.12 |
| 55 | Овладение начертанием прописной строчной буквы й.  | 1 | 12.12 |
| 56 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Й.                                       | 1 | 13.12 |
| 57 | Овладение начертанием прописной строчной буквы х.  | 1 | 17.12 |
| 58 | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Х  | 1 | 18.12 |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 59  | Написание слов и предложений с буквами Х, х.  | 1 | 19.12 |
| 60  | Овладение начертанием прописной строчной буквы ю.   | 1 | 20.11 |
| 61  | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Ю   | 1 | 24.12 |
| 62  | Овладение начертанием прописной строчной буквы ц.   | 1 | 25.12 |
| 63  | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Ц.  | 1 | 26.12 |
| 64  | Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.                                     | 1 | 27.12 |
| 65  | Овладение начертанием прописной строчной буквы э.   | 1 | 29.12 |
| 66  | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Э.  | 1 | 09.01 |
| 67  | Овладение начертанием прописной строчной буквы щ  | 1 | 10.01 |
| 68  | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Щ.  | 1 | 14.01 |
| 69  | Овладение начертанием прописной строчной буквы ф.   | 1 | 15.01 |
| 70  | Овладение начертанием прописной заглавной буквы Ф.  | 1 | 16.01 |
| 71  | Написание слов с буквами Ф, ф. Написание слов с изученными буквами                                    | 1 | 17.01 |
| 72  | Овладение начертанием прописной строчной буквы ь, ь.  | 1 | 21.01 |
| 73  | Овладение разборчивым, аккуратным письмом по образцу  | 1 | 22.01 |
| 74  | Письмо под диктовку изученных букв, слогов, слов, написание которых не расходится с их произношением. | 1 | 23.01 |
| 75  | Усвоение приемов и последовательности правильного списывания предложений.                             | 1 | 24.01 |
| 76  | Письмо слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.  | 1 | 28.01 |
| <b>Послебукварный период (16ч.)</b><br><b>Морфология (Части речи) 6 ч</b><br><b>Офография 7 ч</b><br><b>Развитие речи 7 ч</b> |   |   |       |
| 77  | Имя существительное. Значение и употребление в речи.  | 1 | 29.01 |
| 78  | Имя существительное. Значение и употребление в речи.  | 1 | 30.01 |
| 79  | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»  | 1 | 31.01 |
| 80  | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»  | 1 | 04.02 |
| 81  | Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?».  | 1 | 12.02 |
| 82  | Знакомство с правилами правописания безударных гласных в корне слова                                  | 1 | 13.02 |
| 83  | Знакомство с правилами правописания безударных гласных в корне слова                                  | 1 | 14.02 |
| 84  | Знакомство с правилами правописания звонких и глухих согласных на конце слова                         | 1 | 18.02 |
| 85  | Знакомство с правилами правописания звонких и глухих согласных на конце слова                         | 1 | 19.02 |
| 86  | Знакомство с правилами обозначение гласных после шипящих ЖИ-ШИ  | 1 | 20.02 |
| 87  | Знакомство с правилами обозначение гласных после шипящих ЧА-ЩА  | 1 | 21.02 |
| 88  | Знакомство с правилами обозначение гласных после шипящих ЧУ-ЩУ  | 1 | 25.02 |
| 89  | Знакомство с правилами правописания ЧН-ЧК-ЩН  | 1 | 26.02 |
| 90  | Перенос слов по слогам без стечения согласных;  | 1 | 27.02 |
| 91  | Работа с предложением. Основа предложения.  | 1 | 28.02 |
| 92  | Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.                              | 1 | 04.03 |

**Русский язык (40 часов)**

| № | Тема урока | Кол-во | Дата |
|---|------------|--------|------|
|---|------------|--------|------|

| п/п |  | часов |              |
|-----|--|-------|--------------|
| 1   | Понимание слова как единства звучания и значения. Язык и речь  | 1     | 05.03        |
| 2   | Понимание слова как единства звучания и значения. Устная и письменная речь   | 1     | 06.03        |
| 3   | Различение слова и предложения.  | 1     | 07.03        |
| 4   | Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.   | 1     | 11.03        |
| 5   | Наблюдение над значением слова в речи  | 1     | 12.03        |
| 6   | Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов  | 1     | 13.03        |
| 7   | Наблюдение над значением слова. «Вежливые» слова   | 1     | 14.03        |
| 8   | Представление об однозначных и многозначных словах, синонимах и антонимах.   | 1     | 18.03        |
| 9   | Слог как минимальная произносительная единица слова  | 1     | 19.03        |
| 10  | Деление слов на слоги  | 1     | 20.03        |
| 11  | Применение правил переноса слов.   | 1     | 21.03        |
| 12  | Закрепление знаний о переносе слов.  | 1     | 01.04        |
| 13  | Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. | 1     | 02.04.       |
| 14  | Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков   | 1     | 03.04        |
| 15  | Различение гласных и согласных звуков и их буквенное обозначение   | 1     | 04.04        |
| 16  | Различение гласных и согласных звуков и их буквенное обозначение   | 1     | 08.04        |
| 17  | Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.   | 1     | 09.04        |
| 18  | Различение гласных звуков и их буквенное обозначение   | 1     | 10.04        |
| 19  | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными <i>е, е, ю, я</i> ;  | 1     | 11.04        |
| 20  | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э  | 1     | 15.04        |
| 21  | Обозначение ударного гласного буквой на письме   | 1     | 16.04        |
| 22  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах   | 1     | 17.04        |
| 23  | Правописание гласных в ударных и безударных слогах   | 1     | 18.04        |
| 24  | Различение согласных звуков и их буквенное обозначение   | 1     | 22.04        |
| 25  | Слова с удвоенными согласными  | 1     | 23.04        |
| 26  | Слова с буквами И, Й   | 1     | 24.04        |
| 27  | Определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков   | 1     | 25.04        |
| 28  | Определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков   | 1     | 29.04        |
| 29  | Обозначение на письме мягкости согласных звуков мягким знаком  | 1     | 30.04        |
| 30  | Различение звонких и глухих звуков   | 1     | 06.05        |
| 31  | Определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков.  | 1     | 07.05        |
| 32  | Определение парных по звонкости – глухости согласных звуков на конце слов  | 1     | 08.05        |
| 33  | <b>Промежуточная аттестация в форме образовательной игры.</b>  | 1     | <b>13.05</b> |
| 34  | Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки»   | 1     | 14.05        |
| 35  | Применение правил правописания сочетания <i>чк – чн, чт, щн</i> ;  | 1     | 15.05        |
| 36  | Применение правил правописания сочетания <i>жи – ш, ча – ща, чу – шу</i>   | 1     | 16.05        |
| 37  | Проверочный диктант по теме: «Шипящие согласные звуки».  | 1     | 20.05        |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 38 | Правописание букв в именах собственных;                       | 1 | 21.05 |
| 39 | Правописание букв в начале предложения, в именах собственных; | 1 | 22.05 |
| 40 | Проект «Сказочная страничка»                                  | 1 | 23.05 |

**Работа с текстом. (33ч)**  
**Развитие речи 8 ч**

| № п/п                             | Тема урока   | Кол-во часов | Дата  |
|-----------------------------------|--|--------------|-------|
| <b>Добукварный период (4ч)</b>    |  |              |       |
| 1                                 | Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии картинок   | 1            | 07.09 |
| 2                                 | Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок                                  | 1            | 14.09 |
| 3                                 | Усвоение приемов и последовательности правильного списывания с образца.  | 1            | 21.09 |
| 4                                 | Составление предложений. Восстановление рассказа по картинкам.   | 1            | 28.09 |
| <b>Букварный период (15ч)</b>     |  |              |       |
| 5                                 | Заучивание стихотворений с буквами С, с. Рассказывание сказки по картинкам.  | 1            | 05.10 |
| 6                                 | Усвоение приемов и последовательности правильного списывания предложений.  | 1            | 12.10 |
| 7                                 | Повторение и закрепление изученного материала. Выполнение текстовых заданий.   | 1            | 19.10 |
| 8                                 | Усвоение приемов списывания слогов и слов с изученными буквами.  | 1            | 26.10 |
| 9                                 | Усвоение приемов и последовательности правильного списывания по образцу.   | 1            | 02.11 |
| 10                                | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. Написание слов и предложений с изученными буквами.              | 1            | 16.11 |
| 11                                | Составление рассказа по опорным словам. Написание слов и предложений с изученными буквами.                               | 1            | 23.11 |
| 12                                | Составление рассказа на заданную тему с опорой на воспоминания и наблюдения. Написание предложений с изученными буквами. | 1            | 30.11 |
| 13                                | Усвоение приемов и последовательности правильного списывания с печатного текста.   | 1            | 07.12 |
| 14                                | Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.   | 1            | 14.12 |
| 15                                | Выполнение текстовых заданий.  | 1            | 21.12 |
| 16                                | Понимание прочитанного текста при его прослушивании, письмо слов под диктовку.   | 1            | 28.12 |
| 17                                | Понимание прочитанного текста, написание слов с ЩА, ЩУ.  | 1            | 11.01 |
| 18                                | Развитие речи. Пересказ сказки по иллюстрации. Списывание пословиц и поговорок.  | 1            | 18.01 |
| 19                                | Словарные слова. Написание словарных слов.   | 1            | 25.01 |
| <b>Послебукварный период (4ч)</b> |  |              |       |
| 20                                | Оформление предложений в тексте  | 1            | 01.02 |
| 21                                | Выборочное списывание. Слова-названия предметов, действий предметов, признаков предметов.                                | 1            | 15.02 |
| 22                                | Составление рассказа о домашних животных. Заглавная буква в  | 1            | 22.02 |

|                           |   |   |       |
|---------------------------|---|---|-------|
|                           | именах собственных.   |   |       |
| 23                        | Письмо под диктовку.  | 1 | 01.03 |
| <b>Русский язык (10ч)</b> |   |   |       |
| 24                        | Диалог. Инсценировка сценки с использованием диалога.   | 1 | 15.03 |
| 25                        | Развитие речи. Выполнение текстовых заданий.  | 1 | 22.03 |
| 26                        | Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.                                  | 1 | 05.04 |
| 27                        | Формирование орфографической зоркости. Особенности проверяемых и проверочных слов               | 1 | 12.04 |
| 28                        | Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.                        | 1 | 19.04 |
| 29                        | Определение качественной характеристики звука. Твёрдые и мягкие согласные звуки.                | 1 | 26.04 |
| 30                        | Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений                          | 1 | 17.05 |
| 31                        | Проверочный диктант по теме: «Согласные звонкие и глухие».                                      | 1 | 24.05 |
| 32                        | <b>Промежуточная аттестация в форме образовательной игры</b>                                    | 1 | 27.05 |
| 33                        | Развитие речи. Шипящие согласные звуки. Работа с текстом: выделение слов, изменение их порядка. | 1 | 28.05 |