

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Технология»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование реализуется с помощью системы учебников «Школа России», которая успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год. Предмет изучается 1 раз в неделю в количестве —33 часов.

В классе, в рамках инклюзии, занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Учебный процесс в соответствии с этим носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Образование детей с задержкой психического развития по варианту 7.1 предполагает цензовое образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общении с ними календарные сроки.

Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка.

№ п\п	Кол-во часов	Дата	Тема
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание -6 ч			
1.	1	06.09	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. <i>Урок-путешествие</i>
2.	1	13.09	Рукотворный мир как результат труда человека. <i>Урок-импровизация</i>
3.	1	20.09	Самообслуживание, гигиена труда
4.	1	27.09	Организация рабочего места. <i>Урок-практикум</i>
5.	1	04.10	Анализ образца, планирование трудового процесса
6.	1	11.10	Прект «Правила мастера». <i>Урок-игра</i>
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 19 ч			
7.	1	18.10	Общее понятие о технологии
8.	1	25.10	Знакомство с материалами. <i>Урок-Экскурсия</i> на школьную площадку – сбор природного материала.
9.	1	01.11	Свойства материалов
10.	1	15.11	Сравнение материалов по их свойствам. Картон, бумага, пластилин.
11.	1	22.11	Экономное расходование и подготовка материалов к работе. Аппликация из природных материалов.
12.	1	29.11	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Пластилин. Изделие «Мудрая сова».
13.	1	06.12	Лепка. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».
14.	1	13.12	Знакомство с графическими изображениями: схема, рисунок.
15.	1	20.12	Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах.
16.	1	27.12	Оригами. Изделие «Волшебные фигуры».
17.	1	29.12	Оригами. Изделие «Закладка из бумаги».
18.	1	10.01	Мозаика. Изделие «Пчелы и соты».
19.	1	17.01	Клеевое соединение деталей. Проект «Украшение на елку». Изделие «Цепь из бумажных колец»
20.	1	24.01	Аппликация. Изделие «Котенок».
21.	1	31.01	Лепка. Проект «Чайный сервиз».
22.	1	14.02	Выделение деталей отрыванием. Изделие «Горшер».
23.	1	21.02	Разметка деталей. Аппликация «Снеговик».
24.	1	28.02	Отделка изделия прямой строчкой. Изделие «Строчка прямых стежков»
25.	1	07.03	Отделка изделия рисованием. «Закладка с цветами».
Конструирование и моделирование 4 ч			
26.	1	14.03	Общее представление о мире техники.

27.	1	21.03	Виды и способы соединения деталей. Изделие «Колодец».
28.	1	04.04	Изделие, деталь изделия. «Кораблик из бумаги».
29.	1	11.04	Конструирование из различных материалов. Изделие «Домик из веток».
Практика работы на компьютере 4 ч			
30.	1	18.04	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Демонстрация.
31.	1	25.04	Информация, ее отбор, анализ и систематизация.
32.	1	16.05	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Демонстрация
33.	1	23.05	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета