

Программа семинара

«Проектная и исследовательская деятельность в школе как форма активизации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса»

в рамках межмуниципального проекта «Повышение качества образования в школах с разными социальными условиями»

Цель семинара: Знакомство с моделью организации исследовательской и проектной деятельности, направленной на формирование УУД, через погружение в модули.

Задачи семинара:

1. представить модель сопровождения учащихся по исследовательской и проектной деятельности;
2. Провести погружение по использованию методов, приемов, способов, форм организации исследовательской и проектной деятельности.
3. Познакомить с организацией психолого-педагогического сопровождения по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей
4. Представить результаты исследовательской и проектной деятельности в различных формах.

Форма работы: фронтальная, групповая

Место проведения: пгт.Курагино, ул. Ленина, 57, МБОУ Курагинская СОШ № 1.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, наглядный и раздаточный материал, презентационные материалы.

Ход мероприятия

№	Мероприятия	Форма проведения	Ожидаемый результат	Мероприятие	Форма проведения	Ожидаемый результат
1	Приветственное слово. Установка на работу.		Самоопределение по модулям.			
2	Погружение по модулям:					
	МБОУ Курагинская СОШ №1			г. Минусинск		
	Модуль «Мотивационный»	Внеурочная деятельность (проекты): 1. Социальное проектирование – 2. Журналистика 3. Коллективно-творческое дело «День благодарения Сибири» Исследовательская деятельность:	<u>Для обучающегося:</u> продукт мотивационного модуля - выбор области и темы, по которой обучающийся хотел бы заниматься проектной, исследовательской деятельностью.	Модуль	Презентация модели организации ГНО «ЮНИССЫ» - <i>Калинина Ирина Александровна,</i>	<u>Для сопровождающих НОУ:</u> продукт модуля – модель организации городского

		1. Естествознание 2. Окружающий мир 3. Филология Творческий проект на уроке	<u>Для педагогов:</u> продукт мотивационного модуля – форма организации модуля, методы, приемы привлечения учащихся к исследовательской и проектной деятельности.		руководитель городского НОУ	научного общества
				Модуль «Психологическое сопровождение»	Мастер-класс Формы и методы организации и сопровождения исследовательского занятия (Дмитриева Олеся Леонидовна, педагог-психолог МОБУ «СОШ №9» г. Минусинск)	<u>Для педагогов-психологов:</u> продукт модуля психологического сопровождения - создание банка диагностических методик и реализация системы диагностической работы по выявлению одарённых школьников, требующих особого маршрута сопровождения
	Модуль «Целеполагания»	1. Внеурочная деятельность (проекты) 2. Исследовательская деятельность 3. Творческий проект на уроке	<u>Для обучающегося:</u> продукт модуля целеполагания - оформление проблемы, гипотезы, цели, задач, по той теме, с которой обучающийся определился на первом модуле. <u>Для педагогов:</u> продукт модуля целеполагания – форма организации занятия, методы, приемы, способы работы по выстраиванию цели и задач.	Модуль «Языкознание»	Мастер-класс «Роль памяти в жизни людей» (учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ № 6» Макеева Л.А.)	<u>Для педагогов:</u> продукт модуля – формы, методы, приемы, способы организации исследовательской деятельности
	Модуль «Погружения» представлен как	Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях:	<u>Для обучающегося:</u> продукт модуля погружения - оформленная исследовательская работа или проект.			

	<p>через урочную, так и через внеурочную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок – защита исследовательских проектов. <p>Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательская практика обучающихся; • факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета; • ученическое научно-исследовательское общество – форма внеурочной деятельности, которая сочетает работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций; • коллективно-творческое дело – форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе групповые творческие проекты и их представление через фестивали, выставки, конкурсы. 	<p><u>Для педагогов:</u> продукт модуля погружения – форма организации занятия, критерии оформления работы, методы, приемы по работе с научными текстами, по проведению практической части проекта или исследования.</p>			
	<p>Модуль «Оценивание и представление результатов»</p>	<p>Формы представления результатов проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • макеты, модели, схемы; • постеры, презентации; • альбомы, газеты, брошюры; • рисунки; • результаты обработки архивов и мемуаров; • видеоролики; • выставки, концерты; 	<p><u>Для обучающегося:</u> продукт модуля оценивание – представление и защита проекта или исследовательской деятельности.</p> <p><u>Для педагогов:</u> продукт модуля погружения – формы представления результатов проектной и исследовательской деятельности, знакомство с критериями оценивания.</p>			

		<ul style="list-style-type: none">• сценарии мероприятий;• конференция				
--	--	---	--	--	--	--

время	Модули	Направления + время	Занятия + время	время	модуль	занятия
МБОУ Курагинская СОШ №1			г. Минусинск			
10.20 – 11.05	«Мотивационный»	45 минут Внеурочная деятельность (проекты)	4. Социальное проектирование - 15 минут 5. Журналистика – 15 минут 6. Коллективно-творческое дело «День благодарения Сибири» - 15 минут	10.20 - 12.10	Модуль	Презентация модели организации ГНО «ЮНИССЫ»
		45 минут Исследовательская деятельность	4. Естествознание – 15 минут 5. Окружающий мир - 15 минут 6. Филология – 15 минут		Модуль «Психологическое сопровождение»	Мастер-класс
		45 минут Творческий проект на уроке	1. Английский язык – 15 минут 2. Математика – 15 минут 3. Технология – 15 минут		Модуль «Языкознание»	Мастер-класс
Переход – 5 минут						
11.10 – 11.30	«Целеполагание»	20 минут Внеурочная деятельность (проекты)	1. Социальное проектирование 2. Журналистика 3. Коллективно-творческое дело «День благодарения Сибири»			
		Исследовательская деятельность	1. Естествознание 2. Окружающий мир 3. Филология			
		Творческий проект на уроке	1. Английский язык 2. Математика 3. Технология			
Переход – 5 минут						
11.35 – 12.05	«Погружение»	30 минут Внеурочная деятельность (проекты)	1. Социальное проектирование 2. Журналистика 3. Коллективно-творческое дело «День благодарения Сибири»			
		Исследовательская деятельность	1. Естествознание 2. Окружающий мир 3. Филология			
		Творческий проект на уроке	1. Английский язык 2. Математика 3. Технология			
Обед: 12.10-12.50			Выставки, интервью, акции			

Переход в актовый зал – 5 минут			
12.55 – 13.25	«Оценивание и представление результатов»	30 минут Внеурочная деятельность (проекты) Исследовательская деятельность	Видеоролики по социальному проектированию – 5 минут Фестиваль заключительное мероприятие по коллективно-творческому делу «День благодарения Сибири» - 15 минут Научно-практическая конференция (представление результатов исследовательской деятельности) – 10 минут
13.25 – 14.00		Актовый зал - подведение итогов семинара. Выступления от групп.	Представители от школ, районов
14.00		Отъезд участников семинара.	