

# Праздник «Прощание с азбукой»

**Класс: 1**

**Цели:**

- мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
- развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
- воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
- способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Оборудование:** празднично украшенный класс, мультимедийная презентация, аудиозаписи песен, костюмы для детей.

## Ход урока

*(Слайд 1)*

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня у нас праздник «Прощание с Азбукой». Все ученики нашего класса научились читать, прочли свою первую школьную книгу – Азбуку. Я поздравляю вас, ребята, с этой первой школьной победой.

*(Дети исполняют песню «Азбука»)*

**1-й ученик:** Сегодня, друзья, мы сюда собрались,  
Чтоб доброе слово сказать  
Тому, кто был другом,  
Кто каждый свой час  
Молчал, но учил нас трудиться. *(Показывает «Азбуку»)*

**2-й ученик:** Я - «Азбука», учу читать,  
Меня никак нельзя не знать,  
Меня изучишь хорошо —  
И сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать  
Безо всякого труда.

**3-й ученик:** А в книгах есть про все, про все:  
Про реки и моря,  
И что у неба нет конца,  
И круглая Земля.

**4-й ученик:** Про космонавтов, к облакам  
Летавших много раз,  
Про дождь и молнии, и гром,  
Про свет, тепло и газ.

**Учитель:** Милая «Азбука», ты, наверное, устала, пока детям помогала освоить грамоту. Посиди, отдохни, а ребята покажут, чему они научились.

**Учитель:** Ребята, на какие две большие группы делятся все звуки? (Гласные и согласные)

Как отличить гласные звуки от согласных?

**5-й ученик:** Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам,  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.

**6-й ученик:** Ель, топор, лопата, руки -  
В каждом слове слышны звуки.  
Звуки эти разные:  
Гласные, согласные.

**7-й ученик:** Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
В темно лесу звать и аукать  
И в колыбельке сестренку баюкать.  
Но не желают свистеть и ворчать.

**8-й ученик:** А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

**9-й ученик:** Дружат гласные с согласной,-  
Составляют вместе слог.  
«Ма» и «ма», а вместе «мама»  
К нам явились на урок.

**Учитель:** Сейчас мы проверим, как вы умеете находить слоги. Для выполнения этого задания надо вспомнить названия нот.

*(Дети исполняют песню «До-ре-ми-фа- соль», слова Петровой З., музыка Островского А.)*

*(Слайд 2)*

**Учитель:** Найдите в словах названия нот.

дорога	фасоль	сирень	река
помидор	мир	лягушка	

**Учитель:** Молодцы! Теперь я предлагаю вам повторить весь алфавит от «А» до «Я».

*(Слайд 3)*

**10-й ученик:** Прапрадедовской порой  
Стали буквы в четкий строй.  
Строй как строй,  
Да не простой.

**11-й ученик:** Был он прозван АЛФАВИТ  
И повсюду знаменит.  
До сих пор с него, как встарь,

Начинается букварь.

*(Дети поют алфавит)*

**Учитель:** Очень хорошо!

**12-й ученик:** Буквы разуму верны,  
И за это им даны  
Высочайшие права  
Образовывать слова.

**13-й ученик:** Вы подумайте о чуде:  
Сколько букв - сестер родных?  
Тридцать три!  
А сколько люди  
Могут слов сложить из них!

**Учитель:** Если взять большое слово,  
Вынуть буквы раз и два,  
А потом собрать их снова,  
Выйдут новые слова.

**Учитель:** Составьте из букв слова «первоклассник» другие слова. *(Слайд 4)*

*Первоклассник – лак, нос, класс, вокал, веник, лесник, сон, сор, вор, перо, репа, слон, сок, сено, сани, пика, ров, пол, полка, волк, полк, пони, кони, коса, санки, салки, салон, кино...*

**Учитель:** Ребята, вы отлично справились с этим заданием! А впереди у нас новое испытание.

**14-й ученик:** Был на речке, на Чернильной  
Город маленький, не пыльный,  
С незапамятных времен  
Букваринском звался он.

**15-й ученик:** Там, не ведая невзгод,  
Очень славный жил народ:  
Хлебосольный, незлобивый,  
Дружный и трудолюбивый.

**Учитель:** Подумайте, где могут жить разные буквы?

*(Слайд 5)*

*(Дети открывают город Букв)*

**16-й ученик:** Буквы стали строго в ряд, будто на линейке,  
Каждый знает свое место и уйти не смеет.  
Все они стоят красиво, по порядку, посмотри,  
Ну, а ты теперь сумеешь повторить все 33?

**17-й ученик:** Ты эти буквы заучи,  
Их три десятка с лишним,

Но для тебя они — ключи  
Ко всем хорошим книжкам.

**18-й ученик:** В дорогу взять не забудь  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдешь ты путь,  
Войдешь в любую сказку.

**19-й ученик:** Прочтешь ты книги о зверях,  
Растеньях и машинах,  
Ты побываешь на морях  
И на седых вершинах.

*(Слайд 6)*

**Учитель:** А как много пословиц и поговорок сложили из букв русские люди. Составьте пословицы и поговорки о слове, языке, общении, культуре речи.

- За словом в карман не полезет.
- По речи узнают человека.
- Меньше говори, да больше делай.
- Не спеши языком, торопись делом.

*(Слайд 7)*

**Учитель:**Отгадайте кроссворд.

1. С виду черные, кривые,  
От рождения немые,  
А как только встанут в ряд,  
Сразу все заговорят (Буквы)
2. Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю (Линейка)
3. Должен я пораньше встать,  
Чтоб за партой не зевать,  
Чтоб проверить, все ль в порядке,  
В ранце ль книжки и тетрадки.  
А вопрос такой возник:  
Кто же это... (Ученик)
4. Моря и океаны,  
Материки и страны –  
Все умещается на нем,  
На этом шаре голубом (Глобус)
5. У каждой девчонки и у мальчишки  
Есть эта книжка – заветная книжка,  
Читают и ныне, читали и встарь

## Чудесную книжку с названием... (Букварь)

**Учитель:** Посмотрите, какое слово у нас получилось (Книга). Это не простая книга. Называется она «Литературное чтение». По ней мы продолжим работу после «Азбуки».

*(Выходит ученик с учебником «Литературное чтение»)*

**20-й ученик:** Вам мое почтение!  
Я – Литературное чтение.  
Полистай мои страницы:  
Здесь стихи и небылицы.  
Сказки, басни, прибаутки,  
Поговорки, даже шутки.  
Пушкин, Лермонтов, Толстой...  
Да, учебник непростой.  
Там много интересного,  
Пока вам неизвестного.

**Учитель:** Чтение приготовило для вас несколько заданий.  
Злой волшебник Звукומר заколдовал стихи. Расколдуйте их.

1. Уронили зайку (мишку) на пол,  
Оторвали зайке (мишке) лапу...
2. Идет медведь (бычок) качается...
3. Наша Лена (Таня) громко плачет:  
Уронила в печку (речку) мячик.  
Тише, Леночка (Танечка), не плачь...
4. Зайку бросила лентяйка (хозяйка)...
5. Синее море перед нами,  
Летают майки (чайки) над волнами.
6. Говоря, один рыбак  
В речке выловил башмак.  
Но зато ему потом  
На крючок попался дом (сом).
7. Врач напомнил дяде Мите:  
- Не забудьте об одном:  
Обязательно примите  
Десять цапель (капель) перед сном!

**Учитель:** Следующее задание: доскажите сказку.

Жили-были семь ребят –  
Белых маленьких ... (козлят).  
Мама их любила,  
Молочком ... (поила).  
Тут зубами щёлк да щёлк,  
Появился серый ... (волк).

Шкуру белую надел,  
Нежным голосом ... (запел).  
Как коза запел тот зверь:  
– Отоприте, детки, ... (дверь).  
Ваша матушка пришла,  
Молочка вам ... (принесла).  
Мы ответим без подсказки,  
Кто сумел спасти ребят.  
Это знаем мы из сказки:  
«... и .....».  
(«Волк и семеро козлят»)(Слайд 8)

Маша в коробе сидит,  
Далеко она ... (глядит).  
Кто несёт её ответь,  
Быстрыми шагами?  
А несёт её ... (медведь)  
Вместе с ... (пирогам).  
Путь не близкий,  
Дальний путь.  
Хочет Миша ... (отдохнуть).  
На пенёк присесть  
И румяный пирожок  
По дороге ... (съесть).  
Провела его малышка,  
Будет он умнее впредь.  
Вот у нас такая книжка,  
Это – «... и ...».  
(«Маша и Медведь»)(Слайд 9)

Чашки три и три постели,  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно ... (три).  
Как увидишь, сразу ясно:  
В гости к ним ходить ... (опасно).  
Убегай скорей, сестричка,  
Из окна лети, как ... (птичка).  
Убежала! Молодец!  
Значит, сказке всей ... (конец).  
По слогам читает Федя:  
Это сказка «... .....».  
(«Три медведя»)(Слайд 10)

Из муки он был печён,  
На сметане был мешён.  
На окошке он студился,  
По дорожке он ... (катился).  
Был он весел, был он смел

И в пути он песню ... (пел),  
Съесть хотел его Зайчишка,  
Серый волк и бурый ... (Мишка).  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую ... (Лису),  
От неё уйти не смог.  
Что за сказка?  
«.....»!  
(«Колобок».) (Слайд 11)

**Учитель:** А сейчас попробуйте отгадать: о каких литературных героях идет речь?

*(Выходят дети в костюмах литературных героев)*

**Айболит:** Всех на свете я добрей,  
Я лечу больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил я из болота.  
Всем известен, знаменит,  
Это доктор... (Айболит)

**Дюймовочка:** Я появилась в чашечке цветка,  
А была чуть побольше ноготка.  
Едва я не стала женою крота.  
На юг меня ласточка вмиг унесла.

**Василиса Прекрасная:** Летела стрела и попала в болото,  
(Царевна – лягушка) И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленой кожей,  
Сделался милой, красивой, пригожей?

**Буратино:** У отца был мальчик странный,  
Симпатичный, деревянный,  
И любил папаша сына –  
Шалунишку... (Буратино)

**Красная Шапочка:** Как-то рано по утрам  
По зеленому бору  
В гости к бабушке я шла  
И гостинцы ей несла.  
Вдруг навстречу страшный волк  
На меня зубами щелк.  
Ну а я ему в ответ:  
«Несу бабушке обед».  
Что со мною дальше было,  
Я, конечно, не забыла.  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой я вышла сказки?

**Лиса:** Вышла модница лисица,  
Прямо в зеркало глядится.  
Всем должна понравиться

Лисонька – красавица.  
Ах, какой чудесный мех,  
Я всегда нарядней всех.

**Кот в сапогах:** Мне придумал Шарль Перро сапоги на лапки.  
У меня торчит перо в молодецкой шляпке.  
Я – котище в сапогах.  
В сказке мне не ведом страх.

*(Слайд 12)*

**Учитель:** Какие слова спрятались? (Закрыта верхняя часть слов)

*Молодцы ребята!*

**21-й ученик:** В середине февраля  
В школе праздник Букваря.  
Мы прочли букварь до корки,  
Нам по чтению – пятерки!

**22-й ученик:** Позади нелегкий труд  
Слогового чтения:  
Нам сегодня выдают  
У-до-сто-ве-ре-ни-я!

**23-й ученик:** В том, что мы букварь прочли.  
Полный курс наук прошли.  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки.

*(Детям вручаются удостоверения, книги)*