В педагогической деятельности ставлю несколько задач:

- обучать различным видам двигательных действий на уровне возможностей;
- осуществлять учебно–воспитательную работу в соответствии с требованиями;
- формировать специальные теоретические знания с использованием ИКТ для самостоятельного изучения;
- формировать мотивационные потребности обучающихся в систематических занятиях физическими упражнениями;
- укреплять здоровье, содействовать разностороннему физическому развитию личности;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физическое развитие, физическую и двигательную подготовленность;
- формировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, общественная и личная гигиена, рациональный режим дня и питания;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс планирую в соответствии с планом реализации Программы развития школы на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. В рамках данной программы я как педагог осуществляю свои знания и опыт инноваций при развитии учебного процесса в целях воспитания гармонично развитой и здоровой личности. Чтобы не сдерживать обучающихся в развитии и сгладить продолжительное отрицательное воздействие сенсорно-обедненной среды, подбираю дифференцированные задания, позволяющие одинаково продвигаться вперед и сильным и слабым обучающимся.

На уроках физической культуры использую современные образовательные технологии: технологию развивающего обучения, технологию уровневой дифференциации, групповую, здоровьесберегающую и информационно – коммуникационные технологии.

В практике своей работы использую:

- формы обучения – фронтальная, групповая, индивидуальная;
- средства обучения – физические упражнения (гимнастика, лёгкая атлетика, спортигры, лыжная подготовка);
- методы обучения – практические методы (разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный), методы использования слова (рассказ, описание, объяснение, беседа), разбор, задание, указание, оценка, команда, подсчёт), методы наглядного восприятия (показ, демонстрация, звуковая сигнализация).

Исходя из своего опыта работы, считаю, что при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор:

- демонстрирую технические приемы выполнения упражнения;
- проверяю уровень теоретических знаний учащихся, причем с малыми затратами времени, например, тест, и сразу же ученик может обозревать результат тестирования;
- организую проектную деятельность;

Использую метод диагностирования, веду учёт физического развития детей в таблице по каждому классу.(ссылка на эти листы)

К нетрадиционным методам отношу интегрированные формы проведения уроков физкультуры: экскурсии в природу (физкультура + литература), пленэры (изобразительная деятельность + физкультура), подвижные игры, ритмика, музыкальное занятие (физкультура + музыка), урок с презентацией и др.