

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Курагинская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза А. А.
Петряева

Рассмотрено на заседании
Руководитель ШМО _____
(подпись)

Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Утверждаю:
директор МБОУ КСОШ №1
_____ О. В. Шкопкин
Приказ № _____
от «_____» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа научно-познавательной направленности**

«Волшебный английский»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Новичкова Л.Н.

Год разработки 2016

Пояснительная записка курса «Волшебный английский»

<p>Направленность дополнительной образовательной программы</p>	<p>социально-педагогическая</p>
<p>актуальность</p>	<p>Создание условий для устранения противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.</p>
<p>Цель и задачи дополнительной образовательной программы</p>	<p>Цели программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме; • развитие социокультурной грамотности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; • развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; • приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; • формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; • развивать технику речи, артикуляцию, интонации. • развивать двигательные способности детей через драматизацию. • познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); • способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного

	<p>языка как инструмента познания мира и средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; • формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; • способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; • способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); • обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок. • прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. <p>Практико-деятельностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе; • формирование практических навыков применения английского языка. <p>Мотивационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности; • создание условий для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений.
Отличительные особенности дополнительной образовательной программы	формирование коммуникативной культуры школьника, создание условий для его общего речевого развития, расширения кругозора и воспитания.
Возраст школьников	Учащиеся 10 – 11 лет
Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	Программа рассчитана на учащихся 3-4 классов; учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника. Срок реализации программы – 1 учебный год (105 часов).
Формы занятий	Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации полученных знаний. Значительная часть времени отводится на проведение игр (подвижных, обучающих, познавательных, коммуникативных, логических, ролевых, дидактических, лингвистических) и

	<p>выполнение практических заданий по написанию открыток, писем и созданию презентаций.</p>
<p>Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (наблюдение, анализ, анкетирование и т.д);</p>	<p>Содержание программы, обеспечивающее формирование компетенций</p> <p>1. Коммуникативная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение ставить и решать коммуникативные задачи: способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми в простых ситуациях общения; • совершенствование обще речевых коммуникативных умений, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая. <p>2. Языковая и лингвистическая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в различных видовременных формах; • обогащение лексического запаса учащихся; • умение пользоваться различными видами словарей. <p>3. Культуроведческая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с англоговорящими странами, их традициями, фольклором, детскими писателями, кинематографом; • соблюдение норм речевого этикета при общении. <p><i>Личностными результатами</i> освоения, учащимися курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; • овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
<p>Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)</p>	<p>Театрализация сказок, конкурс чтецов, выставка открыток, исполнение песен.</p>

Учебно-тематический план курса «Волшебный английский»

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Давайте познакомимся!	03.09	1 ч	1 ч	
2	Выражаем благодарность	03.09	1 ч		1 ч
3	В цирке.	05.09	1 ч	1 ч	
4	О чём говорят пальчиковые куклы?	10.09	1ч	1 ч	
5	Поиграем? Споём?	10.09	1 ч		1 ч
6	Как при знакомстве представить других?	12.09	1 ч	1 ч	
7	Спросим, кто откуда	17.09	1 ч	1 ч	
8	Как спросить о возрасте?	17.09	1 ч	1 ч	
9	Поиграем? Споём?	19.09	1ч		1 ч
10	Весёлая фонетика	24.09	1ч		1 ч
11	Путешествие в Великобританию	24.09	1ч	1 ч	
12	Как пожелать счастливого пути?	26.09	1 ч	1 ч	
13	Что надо знать перед тем, как отправиться в путь?	01.10	1ч	1 ч	
14	Лондон – столица Соединенного Королевства	01.10	1ч	1 ч	
15	Лондон.	03.10	1ч	1 ч	
16	Как добраться до...?	08.10	1ч		1 ч
17	Приглашаем на чаепитие.	08.10	1ч		1 ч
18	Мы играем и поём	10.10	1ч		1 ч

19	Мой дом – моя крепость.	15.10	1ч	1 ч	
20	Дом, милый дом	15.10	1ч	1 ч	
21	Домашние питомцы	17.10	1ч	1 ч	
22	Домашние питомцы	22.10	1ч		1 ч
23	Давайте порисуем.	22.10	1ч		1 ч
24	Будем вежливы!	24.10	1ч		1 ч
25	Хэллоуин. Коробка со страхами.	29.10	1ч	1 ч	
26	Хэллоуин. Коробка со страхами.	29.10	1ч		1 ч
27	Мои друзья-англичане!	07.11	1ч	1 ч	
28	Мой Лондон	12.11	1ч	1 ч	
29	Парки Лондона	12.11	1ч	1 ч	
30	Лондонский зоопарк	14.11	1ч	1 ч	
31	Почта из Англии.	19.11	2ч		1 ч
32		19.11			
33	Поговорим о погоде	21.11	1ч		1 ч
34	Знаменитые люди Британии. Королева Елизавета II.	26.11	1ч	1 ч	
35	Королева Елизавета II и королевская семья.	26.11	1ч	1 ч	
36	Роберт Бернс	28.11	1ч	1 ч	
37	Беатрикс Поттер	03.12	1ч	1 ч	
38	Английская народная поэзия.	03.12	1ч	1 ч	
39	Лимерики	05.12	1ч		1 ч
40	Английские волшебные сказки	10.12	2ч	1 ч	
41		10.12			
42	Сказки Матушки – гусыни.	12.12	1ч		1 ч
43	Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции.	17.12	1ч	1 ч	
45	Подготовка к Рождеству.	17.12	1ч		1 ч
46	Письмо Санта Клаусу.	19.12	1ч		1 ч
47	Рождественская/новогодняя поздравительная открытка	24.12	2ч		1 ч
48		24.12			
49	Поиграем? Споем?	26.12	1ч		1 ч
50	Английская народная сказка “Маленькая рыжая курочка”. Чтение с полным пониманием содержания.	14.01	1ч	1 ч	
51	Маленькая рыжая курочка. Рассказ о себе в роли сказочных персонажей.	14.01	1ч		1 ч

52	Маленькая рыжая курочка. Инсценировка диалогов.	16.01	1ч		1 ч
53	Английская народная сказка. Театрализация сказки “Маленькая рыжая курочка”.	21.01	1ч		1 ч
54	Английская народная сказка. Анализ употребление видовременных форм глаголов.	21.01	1ч	1 ч	
55	Сказки Милна и Уайльда. Знакомство с персонажами сказок, рассказ о понравившейся сказке.	23.01	1ч	1 ч	
56	Волшебный мир Диснея. Просмотр мультфильма “Красавица и Чудовище”, восприятие на слух содержания сказки.	28.01	1ч		1 ч
57	Красавица и Чудовище. Описание характера персонажей сказки.	28.01	1ч		1 ч
58	Уолт Дисней. Чтение с извлечением требуемой информации.	30.01	1ч	1 ч	
59	Волшебный мир Диснея. Просмотр мультфильма “Мулан”, восприятие на слух его содержания.	04.02	1ч		1 ч
60	Мулан. Рассказ о любимейшем герое.	04.02	1ч		1 ч
61	Диснейленд. Просмотр мультфильмов о Микки-Маусе, восприятие на слух их содержания.	06.02	1ч		1 ч
62	Волшебный мир Диснея. Просмотр мультфильма “Аладдин”, восприятие на слух его содержания.	11.02	1ч		1 ч
63	Волшебный мир Диснея. Инсценировка диалогов.	11.02	1ч		1 ч
64	День Святого Валентина. Атрибуты праздника, написание валентинок.	13.02	1ч	0.5 ч	0.5 ч
65	Мы играем и поем! Декламация рифмовок, стихов.	18.02	1ч		1 ч
66	Мы играем и поем! Исполнение песен.	18.02	1ч		1 ч
67	Сказки про братца Кролика. Чтение с полным пониманием содержания.	20.02	1ч	1 ч	
68	Сказка про миссис Тигги-Мигл. Чтение с полным пониманием содержания.	25.02	1ч	1 ч	
69	Сказка про миссис Тигги-Мигл. Инсценировка сказки.	25.02	1ч		1 ч
70	Сказки дядюшки Римуса. Чтение с извлечением требуемой информации.	27.02	1ч	1 ч	
71	Алиса в стране чудес. Чтение с	04.03	1ч	1 ч	

	пониманием общего содержания.				
72	Алиса в стране чудес. Восприятие на слух описания персонажей и определение их имен.	04.03	1ч		1 ч
73	Алиса в стране чудес. Инсценировка диалогов.	06.03	1ч		1 ч
74	Алиса в стране чудес. Просмотр мультфильма “Алиса в стране чудес”, восприятие на слух содержания сказки.	11.03	1ч		1 ч
75	Алиса в стране чудес. Нахождение различий между содержанием книги и мультфильма.	11.03	1ч		1 ч
76	День матери в Великобритании. Чтение с извлечением нужной информации и заполнение таблицы.	13.03	1ч	1 ч	
77	День матери в Великобритании. Знакомство с историей праздника, прослушивание и исполнение песенки.	18.03	1ч	0.5 ч	0.5 ч
78	День матери в Великобритании. Написание поздравительной открытки.	18.03	1ч		1ч
79	Любимые игрушки. Повторение лексики, обозначающей животных и игрушки, лексические игры.	20.03	1ч		1ч
80	День дураков. Чтение с извлечением особой информации.	01.04	1ч	1ч	
81	День дураков. Рассказы о первоапрельских розыгрышах.	01.04	1ч		1ч
82	Магазин игрушек. Лексические игры “Магазин”.	03.04	1ч		1ч
83	Моя любимая игрушка. Рассказ о своей любимой игрушке.	08.04	1ч		1ч
84	Моя любимая игрушка. Чтение и разучивание стихов об игрушках.	08.04	1ч	1ч	
85	Моя любимая игрушка.	10.04	1ч		1ч
86	Пасха.	15.04	1ч	1ч	
87	Пасха.	15.04	1ч		1ч
88	Пасха.	17.04			1ч
89	День рождения Королевы.	22.04	1ч	1ч	
90	День рождения Королевы.	22.04	1ч		1ч
91	Вечеринка на день рождения.	24.04	1ч		1ч
92	Вечеринка на день рождения.	29.04	1ч		1ч

93	Вечеринка на день рождения.	29.04	1ч		1ч
94	Майская королева..	06.05	1ч	1ч	
95	Майская королева.	06.05	1ч		1ч
96	Ежегодный марафон в Лондоне	08.05	1ч	1ч	
97	История игрушек.	13.05	1ч		1ч
98	История игрушек.	13.05	1ч		1ч
99	История игрушек.	15.05	1ч		1ч
100	Время работать.	20.05	1ч	1ч	
101	Время работать	20.05	1ч		1ч
102	Путешествие в страну будущих дел.	22.05	1ч	1ч	
103	Поиграем? Споем? Конкурс чтецов.	27.05	1ч		1ч
104	Поиграем? Споем? Исполнение песен.	27.05	1ч		1ч
105	Здравствуй лето!	29.05	1ч		1ч

Содержание изучаемого курса (105ч.)

Раздел 1. Вводный курс. Давайте познакомимся!

Теория. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Практика. Рассказ о себе (возраст, из какой страны родом.), лексика по теме «Биография», аудирование песни «Как тебя зовут?», стихотворения «Hello, hello».

Раздел 2. Весёлая фонетика.

Теория. Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам, фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке, долгие и краткие гласные.

Практика. Тренировка артикуляции звуков при произношении рифмовок и скороговорок.

Раздел 3. Путешествие в Великобританию.

Теория. Знакомство с Великобританией, ее составляющими частями, столица, герб, гимн, флаг, некоторыми традициями. Погода.

Столица Великобритании – Лондон, его достопримечательности. Лондонский зоопарк и парки.

Практика. Чтение и восприятие на слух текстов с полным пониманием содержания, с извлечением нужной информации. Рассказы о достопримечательностях Лондона.

Раздел 4. Мои друзья-англичане!

Теория. Лексика, описывающая характер, внешность, увлечения/ хобби, числительные.

Практика. Переписка с зарубежным другом.

Раздел 5. Знаменитые люди Британии.

Теория. Королева Елизавета II, Роберт Бернс, Беатрис Поттер

Практика. Развитие навыков чтения различных стратегий, рассказы о королевской семье, писателях и героях их книг.

Раздел 6. Английская народная поэзия.

Теория. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Практика. Чтение и разучивание лимериков и рифмовок.

Раздел 7. Праздники.

Теория. Хэллоуин. Рождество в Великобритании и США. День святого Валентина. День матери. День дурака. Пасха. Майский день. Ежегодный лондонский марафон. История праздников. Традиции. Подготовка к праздникам.

Практика. Написание открыток, писем Санта Клаусу, меню праздничных обедов, разучивание песен и стихов., подготовка мешков с подарками, раскрашивание яиц.

Раздел 8. Английские народные сказки.

Теория. Знакомство с особенностями английских народных сказок, анализ употребления в них видовременных форм.

Практика. Чтение сказок, инсценировка диалогов, театрализация сказки “Рыжая курочка”.

Раздел 9. Сказочные герои в англоязычной литературе

Теория. Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников (имена героев книг, черты их характера).

Практика. Чтение сказок, отрывков из произведений, высказывание о них своего мнения,

инсценировка диалогов.

Раздел 10. Волшебный мир Диснея

Теория. Уолт Дисней - создатель мультфильмов. Персонажи популярных диснеевских мультфильмов (имена героев, черты их характера).

Практика. Просмотр мультфильмов на английском языке, восприятие на слух их содержания, инсценировка диалогов.

Раздел 11. Любимые игрушки.

Теория. Названия игрушек, животных.

Практика. Рассказы учащихся о том, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.

Раздел 12. Весёлый английский.

Теория. Знакомство с небольшими произведениями детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песенки).

Практика. Конкурс чтецов, инсценировка стихотворений, исполнение песен.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Комплектация	Количество (экз.)
Англо-русский словарь	1
Русско-английский словарь	1
Васильев К.Б. Мой любимый Английский. Пособие по английскому языку для 5-7 классов. – СПб.: Академический проспект, 1996	1
Дубровин М.И. Иллюстрированная грамматика английского языка. Пособие для учащихся. Ч 1, 2 – м.: Просвещение, 1978	1
Зими́на М.С., Катенин С.Б. История Англии в рассказах для детей (XI – XIII вв.): книга для чтения на английском языке с вопросами, упражнениями и тестами. – СПб: КОРОНАпринт, 2000	1
Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский. - Ростов на Дону: Феникс, 2003	1
Кулич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка. – М.: Вако, 2009	1
Рум А.Р.У., Колесников Л.В. Великобритания. Лингвострановедческий справочник. – М.: Русский язык, 1978	1
Трофимова М.А. Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5-8 классов. – М.: Глобус, 2008	1
Печатные пособия	1
Портреты писателей и известных людей стран изучаемого языка	1
Карта Великобритании	1
Флаги и символы составных частей Великобритании и официальные	1

государственные	
Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	1
ЦОР	
Английский для малышей. Волшебные уроки домовенка Бу. ООО «Бизнессофт», Россия, 2007	1
Видеофильмы на английском языке	6

Материально-техническое обеспечение

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийный проектор
- 3.Экран