

## Приложение к образовательной программе основного общего образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Обществознание» основного общего образования

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2/70	2/70	2/70	2/70
<p><input type="checkbox"/> раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;</p> <p><input type="checkbox"/> различать отдельные виды социальных норм;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать основные нормы морали;</p> <p><input type="checkbox"/> критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять</p>	<p><input type="checkbox"/> описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;</p> <p><input type="checkbox"/> объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;</p> <p><input type="checkbox"/> выделять параметры, определяющие социальный статус личности;</p> <p><input type="checkbox"/> приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;</p> <p><input type="checkbox"/> описывать основные социальные роли подростка;</p> <p><input type="checkbox"/> конкретизировать примерами процесс</p>	<p>демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;</p> <p>распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;</p> <p>характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;</p> <p>различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;</p> <p>характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;</p> <p>на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически</p>	<p>объяснять роль политики в жизни общества;</p> <p><input type="checkbox"/> различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;</p> <p><input type="checkbox"/> давать характеристику формам государственно-территориального устройства;</p> <p style="text-align: center;">49</p> <p><input type="checkbox"/> различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;</p> <p><input type="checkbox"/> раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;</p> <p><input type="checkbox"/> называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать различные формы участия граждан в политической</p>

<p>полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;</p> <p><input type="checkbox"/> раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать специфику норм права;</p> <p><input type="checkbox"/> сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;</p> <p><input type="checkbox"/> раскрывать сущность процесса социализации личности;</p>	<p>социальной мобильности;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать межнациональные отношения в современном мире;</p> <p><input type="checkbox"/> объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> раскрывать основные роли членов семьи;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. <input type="checkbox"/> Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.</p>	<p>рациональное поведение;</p> <p>раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;</p> <p>конкретизировать примерами опасность международного терроризма.</p> <p>объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p><input type="checkbox"/> различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;</p>	<p>жизни.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;</p> <p><input type="checkbox"/> объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;</p> <p><input type="checkbox"/> раскрывать достижения российского народа;</p> <p><input type="checkbox"/> объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</p> <p>называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;</p> <p><input type="checkbox"/> осознавать значение патриотической позиции</p> <p>характеризовать систему российского законодательства;</p> <p><input type="checkbox"/> раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;</p> <p><input type="checkbox"/> характеризовать гражданские правоотношения;</p> <p><input type="checkbox"/> раскрывать смысл права на труд;</p> <p><input type="checkbox"/> объяснять роль трудового договора;</p> <p><input type="checkbox"/> разъяснять на примерах особенности положения</p>
---	--	--	---

		<p>анализировать структуру бюджета государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> называть и конкретизировать примерами виды налогов;</li> <li><input type="checkbox"/> характеризовать функции денег и их роль в экономике;</li> <li><input type="checkbox"/> раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</li> <li><input type="checkbox"/> формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> </ul>	<p>несовершеннолетних в трудовых отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;</li> <li><input type="checkbox"/> характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;</li> <li><input type="checkbox"/> конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;</li> <li><input type="checkbox"/> характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li><input type="checkbox"/> раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</li> <li><input type="checkbox"/> исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li><input type="checkbox"/> находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера,</li> </ul>
--	--	--	--

		<input type="checkbox"/> использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; <input type="checkbox"/> обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.	полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
--	--	--	--

## 2. Содержание учебного предмета Обществознание

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p><b>Человек в социальном измерении</b></p> <p>Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и</p>	<p><b>Регулирование поведения людей в обществе</b></p> <p>Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.</p>	<p><b>Личность и общество</b></p> <p>Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.</p> <p><b>Сфера духовной культуры</b></p> <p>Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и</p>	<p><b>Политика</b></p> <p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.</p>

<p>формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.</p> <p><b>Человек среди людей</b></p> <p>Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.</p>	<p>Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p><b>Человек в экономических отношениях</b></p> <p>Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители. Высококвалифицированный и</p>	<p>нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p> <p><b>Социальная сфера</b> Социальная</p>	<p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p> <p><b>Право</b></p> <p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя</p>
---	--	--	---

<p>Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.</p> <p><b>Нравственные основы жизни</b></p> <p>Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.</p> <p>Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.</p> <p>Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.</p>	<p>малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.</p> <p>Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.</p> <p>Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.</p> <p>Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы</p>	<p>структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.</p> <p>Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.</p> <p>Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.</p> <p><b>Экономика</b></p> <p>Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).</p> <p>Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.</p>	<p>РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p>
--	--	--	--

	<p>рационального ведения домашнего хозяйства.</p> <p><b>Человек и природа.</b>  Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.  Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.  Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.</p>	<p>Функции экономической системы. Модели экономических систем.  Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.  Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.  Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.  Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике.  Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.  Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.  Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, представляемые гражданам.  Экономические основы защиты прав потребителя.  Реальные и номинальные доходы.</p>	<p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.  Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.  Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Социальные права. Жилищные правоотношения.  Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов  Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>
--	---	---	---

		<p>Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.</p> <p>Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.</p> <p>Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.</p>	
--	--	---	--



**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**6 класс. (35 часов)**

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	12

**7 класс. (35 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	13
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	8

**8 класс. (35 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Личность и общество	10
3	Сфера духовной культуры	13
4	Экономика	11

**9 класс. (35 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Политика. Гражданин и государство	17
3	Право. Основы Российского законодательства	17