

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №1**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ О.В.Шкопкин
Пр.№ _____ от _____

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2015-2016**

педагога-психолога Менгерт О.С.

Курагино-2015

Пояснительная записка

План работы педагога-психолога составлен на основе следующих документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта НОО, ФГОС ООО
- Примерной образовательной программы МБОУ КСОШ №1 .
- Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования
- Аналитического отчета педагога-психолога МБОУ КСОШ №1 за 2014-2015 учебный год.

1. Приоритетные направления.

- психологическая диагностика
- психологическая коррекционно-развивающая работа
- консультативная деятельность
- организационно-методическая работа
- психологическое просвещение и профилактика

2. Цель.

- Создание условий для гармоничного психического развития ребенка на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

3. Задачи.

- Исследовать индивидуальные особенности и склонности личности, ее потенциальные возможности, а так же выявить причины и механизмы нарушений в процессе обучения.
- Создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).
- Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов, успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся, помощи в профессиональном самоопределении.
- Повысить компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

4. Направления деятельности

| № | Мероприятия | Сроки реализации | ответственный |
|-----------|---|--------------------------|--|
| 1. | Психологическая диагностика. <i>Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.</i> | | |
| | - стартовая диагностика готовности к школьному обучению (1классы) - Диагностика уровня развития когнитивных процессов(1-4 классы, учащиеся с ОВЗ). - Анкетирование классных руководителей, родителей детей, обучающихся в 1 классах | Сентябрь Октябрь, май | Педагог-психолог, классные руководители |
| | - Мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х, 10-х классов | Октябрь | |
| | -Изучение уровня воспитанности 1-11 классы | Ноябрь, апрель | |
| | - Изучение особенностей и степени приспособления, учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения (1 классы) - Наблюдение за первоклассниками в адаптационный период | Ноябрь-декабрь | |
| | - Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 9, 11 классов (период подготовки выпускников к ЕГЭ) | Январь | |
| | - Мониторинг сформированности УУД у восьмиклассников | Февраль | |
| | - Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе» | По запросу | |
| | - Итоговая диагностика УУД 1-4 классы, 5-9 классы - Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено | Апрель | |
| | - Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному психологу на 2016- 2017 учебный год» | Май | |
| | - Диагностика готовности к школьному обучению (дошкольники) | Май | |
| | - Диагностика склонностей и интересов учащихся (4, 8 классы) | Май | |
| | - Диагностирование по запросу | В течение года | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|------------------|
| 2. Коррекционно-развивающая работа <i>Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования (адаптация, профессиональное самоопределение и др) и коррекция психического развития школьников с ОВЗ; формирование универсальных учебных действий (метапредметных и личностных)</i> | | | |
| | - Коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) по программе «Первоклассное путешествие» (1 классы) - Коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) с детьми ОВЗ по программе «Остров знаний» (1-4 классы) | В течение года, по расписанию | Педагог-психолог |
| | - Элективный курс «Мои профессиональные намерения» (9 классы) | 1 полугодие | |
| | - Тренинги с педагогами по программе «Диалог» с целью профилактики «профессионального выгорания» | По запросу | |
| | - Программа психолого-педагогических мероприятий с выпускниками 9, 11 классов по программе «Лестница успеха» с целью регуляции психо-эмоционального состояния | 2 полугодие | |
| 3. Консультативная деятельность. <i>Обеспечение непрерывного психологического сопровождения учащихся, а так же их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития, социализации обучающихся.</i> | | | |
| | - Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. - Индивидуальные консультации участников образовательного процесса | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| | - Индивидуальное консультирование родителей по проблемам детей и семьи | В течение года, по запросу | |
| | - «Почта доверия» | В течение года | |
| | - Родительские собрания | В течение года | |
| 3. Просвещение и профилактика. <i>Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся их родителей (законных представителей), педагогов. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей.</i> | | | |
| | - Стенд «Советы психолога» | В течение года, ежемесячно | Педагог-психолог |
| | - Разработка конкретных буклетов, рекомендаций родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей; участникам образовательного процесса по волнующим вопросам. | В течение года | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | - Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества и др. (1-11 классы) | В течение года, по запросу классных руководителей | Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители |
| | - Неделя психологии | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5. Организационно-методическая работа. <i>Накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования учителями, классными руководителями, руководителями методических объединений, администрацией школы.</i> | | | |
| | - Участие в семинарах, конференциях, МО, совещаниях, консилиумах, и других мероприятиях различного уровня, повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации и изучение передового опыта педагогов-психологов, изучение новейшей психологической литературы. - Взаимодействие с ПМПК | В течение года | Педагог-психолог |
| | Оформление документации: - Составление психолого-педагогических карт развития детей - Обработка и анализ диагностических обследований, составление рекомендаций, программ. - Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся, распечатка бланков. - Методическая работа по запросам педагогов. - Разработка материалов для коррекционных занятий. | | Педагог-психолог |