

Оценка эффективности реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся включает следующие направления (блоки исследования):

Блок 1. Исследование духовно-нравственного развития и воспитания детей, достижение планируемых результатов и необходимость выявления некоторые ценностные характеристик личности (направленность «на себя», «на общение», «на дело»), которые помогут учителю грамотно организовать взаимодействие с детьми проводятся в форме диагностики определения уровня воспитанности:

Диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся

отношения	показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		ярко проявляются (5 баллов)	проявляются (4 балла)	слабо проявляются (3 балла)	не проявляются (2 балла)
к обществу	дог и ответственность	выполняет общественные поручения охотно, ответственно и с желанием, требует такого же отношения от других	выполняет общественные поручения охотно, ответственен, но не требует этого от других	неохотно выполняет поручения, а только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	уклоняется от общественных поручений, безответствен
	Бережливость	бережёт школьное имущество, стремится побудить к этому и других	сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
	Дисциплинированность	примерно ведёт себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, дома, на улице, требует этих качеств и от других	хорошо ведёт себя от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых или товарищей	и при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
к труду	ответственное отношение к учению	учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов, сам охотно помогает товарищам	учится в полную силу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят	учится не в полную силу, сам не проявляет интереса к учению и прилежанию, требует постоянного контроля, безразличен к учёбе товарищей	несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо
	отношение к общественно полезному труду (трудолюбие)	понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умеело организует труд других	понимает общественную ценность труда, сам проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно-полезный труд не организует и не побуждает	трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей	не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
к людям	коллективизм и товарищество	общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам организатором не является	не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	необщительный, эгоистичный
	доброта и отзывчивость	добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, организует на добрые дела товарищей	сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудные минуты, но других на добрые дела не мобилизует	помогает другим, если поручает коллектив или учитель	недоброжелателен, груб с товарищами
	честность и правдивость	верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добровольно признаётся в своих поступках и того же требует от других	верен своему слову, правдив с учителями и товарищами, признаётся в своих поступках, но не требует честности и правдивости от других	не всегда выполняет обещания, не сразу признаётся в своих поступках, а лишь после осуждения старшими или товарищами	часто неискренен, обманывает учителей и товарищей
к себе	простота и скромность	прост и скромен, одобряет эти качества	сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди	прост и скромен в присутствии старших и педагогов	держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам
к культуре	Культурный уровень	много читает. Охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами. Привлекает их к культурной жизни	любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к музыке, живописи. Но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	читает, посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но всё это делает по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей	не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре и искусству