

20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
Итоговый показатель по классу (среднее значение)																			

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

уточнение темы и выбор формы представления не обсуждал
Отметки в карте наблюдений ставятся в начале занятия (в первые 10 - 15 минут)

1) Отметьте верное утверждение.

<input type="checkbox"/>	0. Целеполагание отсутствует	А) уточнение темы и выбор формы представления в группе не обсуждается или Б) результаты обсуждения не зафиксированы в листе планирования
<input type="checkbox"/>	1. Целеполагание единоличное	уточнение темы и выбор формы представления осуществляется лидером группы единолично, без обсуждения с остальными членами группы
<input type="checkbox"/>	2. Целеполагание в узком кругу участников	уточнение темы и выбор формы представления осуществляется лидером группы с привлечением одного-двух участников
<input type="checkbox"/>	3. Целеполагание совместное	тема и форма представления обсуждается <u>более</u> , чем половиной группы (от трех до пяти-шести детей); дети вместе составляют уточняют тему и выбирают форму представления

Уровень достижений:

Базовый:

1. По всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной 1 балл или более;

Повышенный:

1. По всем позициям получен 1 балл или более;

2. Получено не менее 8 баллов за регулятивные действия;

Ниже базового уровня: не выполнены условия для базового уровня.

Лист самооценки

Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний

Целеполагание

Самоэффективность

Контроль своей деятельности

Оценка деятельности (рефлексия)