

1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

- 1) вы прЛы 2) мЕльком 3) пОднятый 4) прибывшиЙ

2 Какое из выделенных слов образовано приставочным способом? \*

- 1) шёл НАСВИСТЫВАЯ 2) ВЫБРОСИЛИ на сваЛку  
3) ИЗГОЛОДАВИЙСЯ волк 4) переписал НАБЕЛО

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и назначением части речи (установите часть речи выделенного слова в каждом предложении).

<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ</b>	<b>ЧАСТИ РЕЧИ</b>
A) Финансирование проекта УВЕЛИЧЕНО в два раза.	1) категория состояния
Б) Даже мнение знатока бывает ОПИБОЧНО.	2) прилагательное
В) Положение сырьевых компаний на рынке ЗНАЧИТЕЛЬНО укрепилось.	3) наречие
	4) причастие

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?

- 1) ТУДА не следует обращаться – наречие со значением места.  
2) ПОДНЯТЫЙ со дна грунта – страдательное причастие прошедшего времени.  
3) пожалуйста, говорите ГРОМЧЕ – наречие в сравнительной степени.  
4) ПРОСНУВШИСЬ, не забудьте сделать зарядку – деепричастие несовершенного вида.

5 В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

- 1) получалось ЛУЧШЕ ВСЕГО  
2) ЗАМЕШАННЫЙ в преступлении  
3) высказался БОЛЕЕ ОПРЕДЕЛЕННЕЕ  
4) ОБЕССИЛЕВ от усталости

6 В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

- 1) Проучившись три года за границей, юноша вернулся в Россию.  
2) Вскрывшиеся в результате служебной проверки хищения легли в основу уголовного дела.  
3) Мы подошли к рыбакским сестям, сушившимся на берегу.  
4) Выступая с речью, должны учитывать особенности аудитории.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) посе...вший (хлеб), зала ..вший (пес)  
2) противореч...щий, плещ...щаяся (в воде)  
3) закле...нний, разве...нний (по ветру)  
4) ожида...мый (результат), запач...мый (для нас)

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) В ресторане можно было заказать запеч...ое с овощами и грибами мясо.  
2) После шторма жители собирали выброш...ую волнами на песок рыбу.  
3) Малыш испуга...о смотрел на большую собаку.  
4) Флаг спортивного клуба нес крепкий стрижек...ый парень – чемпион Европы по боксу.

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не) решённые учеником задачи, (не) часто появлялся  
2) (не) типично поведение, места (не) заняты  
3) досадная (не) точность, (не) ведая  
4) вёл себя (не) скромно, (не) обутая девочка

10 В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Жалко было потраченных (В)ПУСТУЮ двух часов ожидания в приемной.  
2) ЧТО(БЫ) вы хотели пожелать телезрителям в новом году?  
3) (НЕ)СМОТРЯ на суровую зиму, животные в заповеднике чувствовали себя хорошо.  
4) Вожак стан оскалился, чужой волк в ответ ТО(ЖЕ) показал клыки.

11 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) увлеч...нныe (делом), (со) свеч...й (в руке)  
2) (фасолевый) струч...к, (он не) лож...т  
3) медвеж...нок, (неровный) ш...в  
4) щ...лкать (орехи), (рискованный) прыж...к

**12** В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Невозможно было и... обратить внимания на нарядные домики под черепичными крышами.
- 2) Вокруг не слышно и... звука, стоит напряжённая тишина.
- 3) Хотя дорога была долгая, наши дети и... капельки не устали. 
- 4) Где бы и... служили выпускники училища, они помнят своих сокурсников.

**13** В каком варианте отвества правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Маленькие птички (1) громко чиркя (2) порхали по ветвям (3) покрытой белыми цветами (4) яблони.

- 1) 1, 2 – выделяются запятыми деепричастный оборот,  
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми
- 2) 1, 2 – выделяются запятыми деепричастный оборот,  
3, 4 – выделяются запятыми причастный оборот
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются запятыми два причастных оборота
- 4) 1, 2 – выделяются запятыми деепричастный оборот,  
3 – выделяется запятой причастный оборот

*Прочитайте текст и выполните задания 14–19.*

(1) В XIX веке в Колумбии при раскопках была найдена фигурка из золота, изготовленная более тысячи лет назад, которая получила впоследствии название «колумбийский золотой самолётника».

(2) Фигурка эта, размером около 4 сантиметров, является изображением фантастического крылатого существа. (3) Существо имеет тело каплевидной формы, широкая часть которого представляет собой голову с круглыми глазами. (4) Крылья огромны, имеют треугольную форму, узкая часть туловища оканчивается двумя горизонтальными пластинами по бокам.

(5) В 1969 году американский ювелир Э. Стаб, знакомясь с древними золотыми изделиями Южной Америки, обратил внимание на то, что фигурка напоминает по форме самолёт. (6) Ювелир переслал точную копию изделия известному зоологу А. Сандерсону. (7) Учёный исследовал изображение и пришёл к выводу, что оно не имеет прототипов среди животного мира. (8) В то же время авиаконструкторы, с которыми проконсультировался Сандерсон, признали в находке модель летательного аппарата с крыльями, стабилизаторами и кабиной пилота.

(9) В 1996 году два авиамоделиста из Германии изготовили увеличенную копию золотой фигурки, снабдив её двигателем. (10) Хотя «самолёт» древних инков и проявил прекрасные аэродинамические свойства, следует указать, что модель соорудили из современных материалов. (11) К тому же экспериментаторы срезали нарост на спине изделия, увеличивавший сопротивление ветру, и «подредактировали» форму крыльев. (12) Так что «авиационная» версия происхождения фигурки остаётся у учёных под большим вопросом.

**14** Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Ювелир Э. Стаб, а позже зоолог А. Сандерсон и целый ряд авиаконструкторов указали на то, что фигурка из Колумбии является изображением древнего летательного аппарата.
- 2) Несмотря на большую схожесть «колумбийского золотого самолётника» с летательным аппаратом, учёные не спешат признать истинной «авиационной» версию его происхождения.
- 3) Сорокалетняя история исследований золотой фигурки из Колумбии подтверждает идею о том, что в древности человечество было знакомо с летательными аппаратами.
- 4) Авиамоделисты из Германии, стремясь подтвердить гипотезу о «золотом самолётнике», провели эксперимент, намеренно искажив некоторые его условия в пользу своей версии.

**15** Определите тип речи каждого указанного фрагмента текста (установите соответствие между фрагментами текста и типами речи).

**ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА**

- А) предложения 2–4  
Б) предложения 10–12

**ТИПЫ РЕЧИ**

- 1) повествование  
2) рассуждение  
3) описание

\* \* \* Ответ: 

--	--

**16** В предложениях 3–4 найдите слово – антоним к прилагательному МАЛЕНЬКИЙ. Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** Среди предложений 8–12 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Каким членом предложения является выделенный фрагмент?  
В XIX веке в Колумбии при раскопках была найдена фигурка из золота, ИЗГОТОВЛЕННАЯ БОЛЕЕ ТЫСЯЧИ ЛЕТ НАЗАД, которая получила впоследствии название «колумбийский золотой самолётника».

Ответ: \_\_\_\_\_

**19** Среди предложений 2–7 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_