

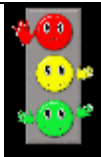





## Приёмы самооценивания на уроке

<p>«Смайлики»</p>	<p>Учащимся предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению.</p> <p>Если ты доволен собой, у тебя все получалось, то показывай улыбающееся лицо.</p> <p>Если тебе на уроке было временами непросто, не все получалось, то показывай такое лицо «СПОКОЙНОЕ».</p> <p>Если тебе на уроке было сложно, многое не получалось, то показывай грустное лицо.</p>	
<p>«Лесенка успеха»</p>	<p>1-я ступенька – ученик не понял новое знание, ничего не запомнил, у него осталось много вопросов; с самостоятельной работой на уроке не справился;</p> <p>2-я и 3-я ступеньки – у ученика остались вопросы по новой теме, в самостоятельной работе были допущены ошибки;</p> <p>4-я ступенька – ученик хорошо усвоил новое знание и может его рассказать, в самостоятельной работе ошибок не допустил</p>	
<p>«Светофорик»</p>	<p>Выбирают:зелёный цвет – ученик не допустил ни одной ошибки и доволен своей работой; желтый цвет– в работе допущены 1-2 ошибки, но работой своей удовлетворен; красный цвет – допущено много ошибок, работой не доволен.</p>	
<p>«Дерево успехов».</p>	<p>После уроков дети прикрепляют на дерево (нарисован плакат) плод, цветок или листок: яблоко – все удалось, цветок – неплохо поработал, но что-то не совсем получилось, листок – сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь.</p>	
<p>«Ладочки»</p>	<p>Ребенок обводит свою ладошку. На пальчиках пишутся критерии или умения, которые требуется оценить.</p> <p>Каждый пальчик раскрашивается в цвете: красный( всё отлично выполнил), зелёный( 1-2 ошибки допустил), синий (3-4 ошибки допустил)</p>	 <p style="text-align: center;">Образец</p>

<p>«Волшебные линейки» Г.А. Цукерман</p>	<p>Эта линейка напоминает ребенку измерительный прибор. С помощью линейек можно измерить все что угодно. К - красиво, В - выразительно, П- правильно, И – интересно, Д – дружно, У- усвоил. Каждый вид работы имеет свои критерии, они дополняются в каждом классе.</p>	
<p>Плакат «Рефлексия»</p>	<p>Сегодня на уроке я ... Мне удалось... Я могу похвалить... Я недостаточно... Я старался...</p>	
<p>Словесные приемы</p>	<p>Для развития самооценки и самоконтроля в конце уроков задаются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что ты узнал на уроке?</li> <li>– Чему научился?</li> <li>– За что себя можешь похвалить?</li> <li>– Над чем еще надо поработать?</li> <li>– Какие задания тебе понравились?</li> <li>– Какие задания показались трудными?</li> <li>– Достиг ли ты поставленную в начале урока цель?</li> </ul>	