

1 В каком высказывании говорится об аккуратном заимствовании слов в русский язык?

- 1) Ржавеет золото и истлевает сталь,
Крошится мрамор. К смерти всё готово.
Всего прочнее на земле – печаль,
И долговечней – царственное слово
(А.А. Ахматова).
- 2) Мысль изречённая есть ложь (Ф.И. Тютчев).
- 3) Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, – значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус (В.Г. Белинский, литературный критик).
- 4) Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, – для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения (К.Г. Паустовский).

2 Какое из произведений появилось позже других?

- 1) Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба»
- 2) Гомер. «Илиада»
- 3) «Поучение» Владимира Мономаха
- 4) Д. Дефо. «Робинзон Крузо»

3 Прочтите.

Куда всё подевалось?! Где частушки, рушники, кокошники?! Где хлебосольство, удаль и размах?! (Сергей Довлатов. Заповедник, 1983)

По поводу исчезновения какого фольклорного жанра сетует С. Довлатов?

Ответ:

4 Баллада В.А. Жуковского «Светлана» заканчивается счастливо, свадьбой. И в этом нарушены законов построения баллады. Какой традиционно конец должен быть у баллады?

Ответ:

5 Соотнесите произведение и героя.

- | | |
|--|---------------------------|
| A) «Медный всадник» | 1) Елисей |
| B) «Дубровский» | 2) Евгений |
| V) «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» | 3) Маша |
| G) «Сказка о мёртвой царевне» | 4) Станционный смотритель |

Ответ:

A	B	V	G

6 Комизм в сатире достигается, в частности, нарушением причинно-следственных связей, отражённых и в речи. Какое слово верно было бы употребить на месте выделенных курсивом слов?

Платов было очень рассердился, потому что, говорит:

– Для чего такое мошенничество! Дар сделали и миллион за то получили, и всё ещё недостаточно! Футляр, – говорит, – всегда при всякой вещи принадлежит. (М.Е. Салтыков-Щедрин. «Левша»)

Ответ:

7
В полях за Вислой сонной
Лежат в земле сырой
Серёжка с Малой Бронной
И Витяка с Моховой.

(Е. Винокуров)

Топонимы (имена географических объектов) каких стран свидетельствуют о том, что в стихах отражён размах Второй мировой войны? Запишите через запятую.

Ответ:

Прочтите стихотворение и выполните задания 8–11.

В горнице моей светло.
Это от ночной звезды.
Матушка возьмёт ведро,
Молча принесёт воды...

Красные цветы мои
В садике завяли все.
Лодка на речной мели
Скоро догнёт совсем.

Дремлет на стene моей
Ивы кружевная тень.
Завтра у меня под ней
Будет хлопотливый день!

Буду поливать цветы,
Думать о своей судьбе,
Буду до ночной звезды
Лодку мастерить себе...

(Н. Рубцов)

8 В каком размере написано стихотворение?

- 1) ямб (двусложный размер)
- 2) дактиль (трёхсложный с ударением на 1-м слоге)
- 3) амфибрахий (трёхсложный с ударением на 2-м слоге)
- 4) хорей (двусложный размер)

9 Образ лодки НЕ может быть понят как символ

- 1) жизни
- 2) надежды
- 3) воровства
- 4) будущего

10 В стихотворении нарисован

- 1) городской пейзаж
- 2) старишний интерьер (внутреннее пространство помещения)
- 3) деревенский пейзаж
- 4) изысканный интерьер

11 В стихотворении противопоставлены строфы

- 1) 1 и 2
- 2) 2 и 4
- 3) 1 и 3
- 4) 3 и 4

Прочтите фрагмент и выполните задания 12–15.

— Ты почему не говоришь? Не хочешь?

Я молча смотрел на него [Ивана Ивановича].

— А я тебе скажу, что ты должен говорить. Ты слышишь, стало быть, должен говорить. Это, брат, редчайший случай, коли ты всё слышишь — и немой. Может, ты глухонемой?

Я замотал головой.

— Ну, вот. Значит, заговориши.

Он вынул из заплечного мешка какие-то инструменты, пожалел, что мало света, хотя был ясный солнечный день, и полез мне в ухо.

— Ухо вульгарис, — объявил он с удовольствием, — ухо обыкновенное.

Он отошёл в угол и сказал шёпотом: «Дурак».

— Слышишь?

Я засмеялся.

— Хорошо слышишь, как собака. — Он подмигнул Сапе, которая, разиня рот, смотрела на нас. — Отлично слышишь. Что же ты, милый, не говоришь?

Он взял меня двумя пальцами за язык и вытащил его так далеко, что я испугался и захрипел.

— У тебя, брат, такое горло! Чистый Шаляпин. Н-да!

Он с минуту смотрел на меня.

— Нужно учиться, милый, — серьёзно сказал он. — Ты про себя-то можешь что-нибудь сказать? В уме?

Он стукнул меня по лбу.

— В голове, понимаешь?

Я промычал, что да.

— Ну, а вслух всё, что ты можешь. Ну, скажи: «Да».

Я почти ничего не мог. Но все-таки сказал:

— Да.

— Прекрасно! Еще раз.

Я сказал еще раз.

— Теперь свистни.

Я свистнул.

— Теперь скажи: «у».

Я сказал «у».

— Лентяй ты, вот что! Ну, повторяй за мной...

Он не знал, что я всё говорил в уме. Без сомнения, именно поэтому с такой отчётливостью запомнились мне первые годы. Но от моей немой речи ещё так далеко было до всех этих «с», «у», «ы», до этих незнакомых движений губ, языка и горла, в котором застревали самые простые слова. Мне удавалось повторять за ним отдельные звуки главным образом гласные, но соединять их, произносить их плавно, не «слаять», как он мне велел, — вот была задача!

(В. Каверин. «Два капитана»)

12 Герой в начале романа немой. Приведённый фрагмент рассказывает о том,

- 1) как ему трудно жить в обществе
- 2) как его осуждают сверстники
- 3) как ему помогают избавиться от немоты
- 4) как его жалеют дома

13 Отметьте верное. Возможно более одного правильного ответа.

Иван Иванович —

- 1) отец героя
- 2) относится к главному герою враждебно
- 3) знает, как проверяется слух
- 4) умеет создать всесовую ситуацию
- 5) неприятен главному герою

Ответ:

14 Чтобы уверить мальчика в его способности говорить, Иван Иванович после осмотра горла мальчика вспоминает фамилию русского оперного певца

Ответ:

15 К какому стилистически сниженному слову прибегает Иван Иванович, чтобы проверить слух мальчика?

- 1) лентяй
- 2) дурак
- 3) немой
- 4) брат

16 Укажите портрет автора рассказов «Жалобная книга», «Хирургия», «Хамелеон».

1)



2)



3)



4)

