



Белева Вера Яковлевна
учитель истории и обществознания
МБОУ Курагинской СОШ №1.

Открытый урок истории в 5 «в» классе.

Тема. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Египет и Западная Азия в древности».

- Цели:**
- актуализация полученных знаний по данному разделу;
 - комплексность оценивания на уроке;
 - систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме.

Планируемые результаты освоения содержания образования:

- **предметные** :научатся осмысленно объяснять сущность возможных вариантов развития стран Востока на основе углубления исторических знаний о событиях данного периода;
- **метапредметные:** научатся работать с различными источниками знаний, мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать информацию, выявлять причинно- следственные связи;
- **личностные:** способы оценивать последствия утверждения новой цивилизации.

Содержание видов универсальных учебных действий (УУД) :

- 1) **познавательные:** *общеучебные* — осуществления поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием основной учебной и дополнительной литературы;
осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
логические — анализ текста учебной задачи;
определение способа и путей решения поставленной учебной задачи;
- 2) **коммуникативные:** коммуникативно- речевые действия, направленные на учет позиции собеседника;
согласованность усилий по достижению общей цели;
- 3) **регулятивные:** *постановка* учебной задачи (формулирование проблемы) на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно, предстоит выяснить;
принятие познавательной цели (целеполагание);

определение последовательности решения промежуточных задач (целей) с учетом основной учебной задачи (цели) для установления конечного результата своей деятельности на уроке (планирование);

оценивание своих действий и содержательное обоснование правильности (оценка учебной деятельности).

Оборудование урока : карта «Египет и Передняя Азия», раздаточный материал, памятки по истории.

Ход урока.

1 Индукция.

Учитель: Обратите внимание на тему нашего урока и эпитафию.

Эпитафия. Существует только один бог — знания и только один дьявол — невежество.

(Сократ).

Какие, на ваш взгляд, задачи стоят перед нами на уроке?

Какие умения и навыки мы будем проверять?

Итак, мы подводим итоги вашей работы сегодня за несколько уроков. Вам предстоит выполнить ряд заданий, чтобы самим удостовериться в степени овладения учебным материалом.

Путь к успеху вы будете формировать сами.

Задания.

1. **Словарная работа:**

а) Сгруппировать понятия по темам:

Иероглифы, папирусный свиток, клинопись, раб, законы, вельможа, знать, алфавит, миф, религиозные верования, пирамиды, саркофаг, сфинкс, календарь, водяные часы, стекло, пурпурная краска.

б) Соотнести понятия и их значения (2 уч-ся по карточкам).

в) **Составить предложения со словами:**

фараон, раб, законы, праща, кочевники.

Учитель: У вас есть право выбора задания.

(Рефлексия. Оценить ответ: задания а), в) по памятке « Анализ ответа одноклассника», по карточкам - «Самооценка»)

2. **Работа с картой.**

а) **Сравнить природно- климатические условия Египта и Двуречья.**

Рефлексия: Оценить ответ одноклассника.

б) **Используя легенду карты**, рассказать, где находится Ассирийская держава. Завоевания ассирийских царей.

(Рефлексия. Оценить ответ.)

3. **Устный ответ.**

а) Работа в паре . Используя рисунок, составить рассказ « Ассирийское войско». (Дома Похильченко рисовала рисунок, а на уроке Ваккер составлял рассказ . Содержание рисунка ему было неизвестно).

б) Используя кубик Блума, составить 3 вопроса по Финикии и Вавилонии.

в) Работа с текстом учебника п.3 стр. 26.

Задание: доказать, используя текст учебника: почему в древности столицу

Ассирии называли логовищем львов и городом крови? Почему в 612 г до н.э. погибла Ассирийская держава?

(Рефлексия. Оценка ответа).

Рефлексия учителя. Вопросы классу:

1. Какие задачи урока мы сумели решить?
2. Что вызвало у вас затруднения?
3. Что нового было на уроке?

Дома: Составить рекламный плакат по Египту, Индии, Китаю.