

## Итоговая контрольная работа по биологии за курс 6 класса

1. Какие организмы состоят из сходных клеток и не имеют тканей?

- 1) мхи    2) папоротники    3) водоросли    4) псилофиты

2. Приспособленность кактусов к жизни в засушливых условиях пустыни состоит в том, что у них

- 1) прекращаются все процессы жизнедеятельности  
2) корни уходят глубоко в почву, поглощают много воды  
3) устьица расположены на нижней стороне листа  
4) в стеблях имеются водоносные ткани, в которых запасается вода в период дождей

3. В процессе эволюции выходу растений на сушу способствовало появление у первых наземных растений — псилофитов

- 1) цветков и плодов                      2) фотосинтеза  
3) газообмена                      4) покровной, механических и проводящих тканей

4. Большую роль в азотном питании бобовых растений играет биотический фактор,

- 1) клубеньковые бактерии                      2) мицелий грибов  
3) дождевые черви                      4) одноклеточные водоросли

5. Транспорт воды и минеральных веществ из корня в стебель происходит в процессе

- 1) дыхания  
2) отложения органических веществ в запас  
3) образования органических веществ  
4) корневого давления и испарения воды листьями

6. Какие организмы вступают в симбиоз с деревьями и обеспечивают их водой и минеральными веществами?

- 1) шляпочные грибы                      2) плесневые грибы  
3) дрожжи                      4) бактерии

7. Приспособление растений к опылению ветром — наличие цветков



- 1)растений
- 2)бактерий
- 3)грибов
- 4)лишайников

15. Органические вещества из листьев во все органы передвигаются по

- 1)клеткам сердцевины
- 2)сосудам древесины
- 3)клеткам коры
- 4)ситовидным трубкам

16. Какая ткань листа включает устьичные клетки?

- 1)покровная
- 2)основная
- 3)образовательная
- 4)проводящая

17. Что представляет собой почка растений?

- 1)зародыш с запасом питательных веществ
- 2)зачаточный побег
- 3)видоизмененный стебель
- 4)часть стебля с листьями

18. Какую функцию выполняет грибница, расположенная в почве?

- 1)поглощает воду, минеральные соли и органические вещества
- 2)образует споры, участвующие в размножении
- 3)участвует в образовании половых клеток
- 4)формирует корневые волоски

19. Цветок — орган размножения растения, так как в нем образуются

- 1)половые клетки
- 2)споры
- 3)лепестки
- 4)чашелистики

20. Лишайник — комплексный организм, так как он

- 1)состоит из разных тканей
- 2)имеет сложный цикл развития
- 3)представляет собой симбиоз гриба и водоросли
- 4)образует микоризу с корнями деревьев

21. Почему покрытосеменные считают процветающей группой растений?

- 1)они размножаются спорами
- 2)семена у них расположены внутри плода

- 3)семена лежат на чешуйках шишки
- 4)они размножаются половым путем

22. Биосфера не может существовать без растений, так как они

- 1)разрушают органические вещества с освобождением энергии
- 2)создают органические вещества из неорганических и запасают энергию
- 3)потребляют органические вещества
- 4)имеют приспособления к обитанию с другими организмами

23. Клубень представляет собой видоизмененный подземный побег, так как

- 1)на нем расположены почки
- 2)он поглощает воду и минеральные вещества
- 3)в нем органические вещества расщепляются до минеральных
- 4)в нем образуются органические вещества из неорганических

24. Чтобы определить, к какому семейству класса двудольных относится растение, необходимо знать строение

- 1)цветка и плода
- 2)корневой системы
- 3)листа и стебля
- 4)семени и почки

25. Чтобы доказать, что растения дышат, надо определить,

- 1)какие газы растения поглощают и выделяют в темноте
- 2)какие вещества образуются в растениях на свету
- 3)какие вещества передвигаются по сосудам
- 4)сколько воды поглощает растение за сутки

В 1. *Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?*

- А)поглощается кислород
- Б) выделяется углекислый газ
- В)поглощается углекислый газ
- Г) выделяется кислород
- Д) органические вещества образуются
- Е) органические вещества расходуются

В 2. *Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: чем отличаются грибы от бактерий?*

- А) составляют группу ядерных организмов (эукариот)
- Б) относятся к гетеротрофным организмам
- В) размножаются спорами
- Г) одноклеточные и многоклеточные организмы
- Д) при дыхании используют кислород воздуха
- Е) участвуют в круговороте веществ в экосистеме

В 3. *Прочитайте задание и выпишите буквы, обозначающие верные элементы ответа.*

Грибы неправильно относить к растениям, так как они

- А) питаются готовыми органическими веществами
- Б) растут в течение всей жизни
- В) содержат в оболочках клеток хитин
- Г) выполняют роль разрушителей органических веществ в экосистеме
- Д) составляют группу ядерных организмов (эукариот)
- Е) дышат кислородом воздуха

В 4. *Установите соответствие между характеристикой корня и видом корня, к которому она относится.*

Характеристика корня

- 1) развивается из зародышевого корешка
- 2) отрастает от нижней части стебля
- 3) растет вертикально вниз

1	2	3	4	5	6

- 4) хорошо развит у двудольных растений
- 5) развивается у кукурузы и пшеницы
- 6) развивается у одуванчика и лопуха

В 5. Установите соответствие между характеристикой гриба и группой, к которой ее относят.

Характеристика грибов

- 1) образуют плодовые тела
- 2) состоят из мицелия и ножки с головкой или кисточкой
- 3) часто вырастают на пищевых продуктах, вызывая их порчу
- 4) применяют для получения лекарств
- 5) вступают в симбиоз (сожительство) с корнями растений
- 6) многие человек использует в пищу

1	2	3	4	5	6

Группы грибов

- А) шляпочные
- Б) плесневые

В 6. Установите соответствие между признаком покрытосеменных растений и классом, для которого он характерен.

Признаки растений

- 1) число частей в цветке соответствует трем
- 2) число частей в цветке соответствует четырем или пяти
- 3) жилкование листьев параллельное или дуговое
- 4) жилкование листьев сетчатое
- 5) корневая система стержневая
- 6) корневая система мочковатая

1	2	3	4	5	6

Классы растений

- А) Двудольные
- Б) Однодольные

В 7. Установите соответствие между растением и семейством, к которому оно относится.

Растения

- 1)яблоня
- 2)картофель
- 3)шиповник

1	2	3	4	5	6

- 4)томат
- 5)рябина
- б)баклажан

В 8. Определите правильную последовательность в развитии папоротника, начиная с образования гамет:

- А)образование спор
- Б) прорастание заростка
- В)оплодотворение
- Г) образование листостебельного растения
- Д) образование гамет

В 9. Расставьте буквы в соответствии с последовательностью расположения слоев стебля сосны, начиная с наружного слоя:

- А)пробка
- Б) кожица
- В) камбий
- Г) луб
- Д) сердцевина
- Е) древесина

В 10. Установите последовательность возникновения групп растений в ходе эволюции.

- А) моховидные    Б) папоротниковидные    В) водоросли  
Г) цветковые    Д) покрытосеменные

*С 1. Прочитайте текст «Оплодотворение у цветковых растений» и найдите в нем предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем их правильно сформулируйте.*

#### ОПЛОДОТВОРЕНИЕ У ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

1. Пыльцевое зерно, попав на рыльце пестика, прорастает.
2. Одна из клеток пыльцевого зерна образует длинную пыльцевую трубку, по которой передвигаются женские гаметы - яйцеклетки. 3. Удлиняясь, трубка проходит между клетками рыльца, столбика и достигает семязачатка.
4. В зародышевом мешке содержатся два зрелых спермия.
5. Один из спермиев сливается с яйцеклеткой, а второй погибает.
6. Слияние женской и мужской гамет называют оплодотворением.